

Fiche détaillée du symposium n ° 260 - Salle Auriac Bât. B 1^{er} étage

Regards croisés sur l'inclusion/exclusion des élèves migrants dans différents contextes scolaires nationaux

Responsables : Claire SCHIFF, Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux

Session 3 – Jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

Discussion collective entre les participants du symposium

Session 4 – Jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

CIS n°247 – « Les enfants des migrants dans les écoles russes : entre question ethnique et sociale » – Ekaterina DEMINTSEVA - National Research University Higher School of Economics, Russie

CIS n°243 – « Les descendants de migrants au collège du soir au Japon : entre discrimination systémique et inclusion partielle » – Daisuke SONOYAMA - Univ. de Osaka, Japon

CIS n°275 – « Accès à l'école et parcours des apprenants immigrés et réfugiés dans l'éducation de base au Brésil: une analyse de la production d'inégalités et des politiques de distribution d'opportunités éducationnelles – Ana Lorena BRUEL - Université Fédérale de Paraná, Brésil

CIS n°298 – « Emotion management and the practice of 'othering' : personal, professional and social rules of engaging with newly-arrived children in Denmark» – Bolette MOLDENHAWER - Université de Copenhague, département Media, Cognition et Communication, division de l'Education, Danemark

CIS n°486 – « De la nation-foyer à la nation-forteresse : quelles implications pour l'éducation des réfugiés en Suède? » – Helen AVERY - Centre d'Études pour le Moyen-Orient, Université de Lund, Suède

CIS n°261 – « Des circulaires nationales aux circuits locaux : quelle place pour les élèves allophones nouvellement arrivés à l'école en France? » – Claire SCHIFF - Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux, France

Discutant : Isabelle RIGONI
