

Fiche détaillée du symposium n° 338

Salle 24 – Bât. G 3ème étage

Processus comparés d'éducation inclusive : mutations professionnelles ?

Responsables :

Kohout-Diaz, Magdalena, Université de Bordeaux, LACES EA 7437, Pr 70^{ème} section
Malet, Régis, Institut Universitaire de France, Université de Bordeaux, LACES EA
7437, Pr 70^{ème} section

Session 1 – Mercredi 3 juillet 11h30-13h (durée 1h30)

1. 11h30 - 11h45 : Présentation du symposium (15 min) : M. Kohout Diaz, R. Malet, M. Derivry.
2. 11h45-12h40 : 1^{ère} Session de symposium : 3 communications d'une durée de 15 à 20 minutes
 - a. **Keyla Santana** : L'inclusion scolaire est-elle possible en temps d'intolérance ? Le cas du Brésil.
 - b. **Sandrine Dicharry** : Qui est l'enseignant inclusif ? L'enseignant « sujet cherchant » face au défi de la diversité.
 - c. **Elisa Amico** : Former des enseignants inclusifs. Une comparaison entre l'Italie et l'Angleterre
3. 12h40-13h : échanges (20 minutes) – Discutante Pr. M. Derivry

Session 2 – Mercredi 3 juillet 14h30-16h (durée 1h30)

1. 14h30-15h20 : 2^{ème} Session de symposium : 3 communications d'une durée de 15 à 20 minutes
 - a. **Alice Le Coz** : Quelle fonction des échanges informels entre enseignants en lycée, en tension entre travail invisibilisé et non-travail ?
 - b. **Saliou Sene** : Les conditions d'accessibilisation des apprentissages : leviers incontournables en faveur des politiques publiques d'éducation inclusive au Sénégal.
 - c. **Vincent Gevrey** : Les mutations des pratiques professionnelles pour l'école inclusive : quelles attentes pour devenir une personne-ressource ?
2. 15h20- 15h45 : Échanges : 15 à 20 minutes– Discutante Pr. M. Derivry
3. 15h45-16h : Clôture du Symposium (15 minutes) par R. Malet, M. Kohout Diaz, M. Derivry.