

Fiche détaillée du symposium n ° 347 - Salle 30 Bât. B RDC

INTERACTIONS LANGAGIERES EN CLASSE ET CONSTRUCTION DES RESSOURCES
LINGUISTIQUES POUR PENSER ET DIRE LES SAVOIRS

Responsables : Catherine DELARUE-BRETON, Élisabeth BAUTIER, Université de Rouen Normandie et Université Paris 8

Session 4 – Jeudi 4 juillet (14h30-17h00)

14h30-14h45, Introduction – Élisabeth BAUTIER, Université Paris 8, France

14h45-15h05, CIS n° 348 – « Des conceptions scolaires de la langue en tension : l'exemple du B.O. de 2015 pour l'école primaire » – Catherine DELARUE-BRETON - Université de Rouen Normandie, France

15h05-15h25, CIS n° 349 – « Activités et instruments langagiers de cartographie de l'enquête en classe d'histoire » – Sylvain DOUSSOT, Anne VÉZIER - ESPE Université de Nantes, France

15h25- 15h45, CIS n° 350 – « Les échanges langagiers dans l'enseignement de l'orthographe et de la grammaire » – Élise VINEL, Élisabeth BAUTIER - Université Paris 8, France

15h45-16h05, CIS n° 355 – « Analyse des interactions langagières lors de séances de « twoutils », outils de correction orthographique co-élaborés par les élèves en classe » – Prisca FENOGLIO - Université Paris 8, France

16h05-16h15, PAUSE

16h15-17h00, Discussion – Lucile CADET, Université de Cergy-Pontoise, France

Session 5 – vendredi 5 juillet (9h00-10h00)

9h00-9h20, CIS n° 390 – « Quelle mise en discours du savoir durant les séances de correction d'exercices d'orthographe en collectif ? » – Thierry PAGNIER, Belinda LAVIEU - CIRCEFT, France

9h20h- 9h40, CIS n° 459 – « Ce qu'apportent les interactions verbales à l'acquisition de l'orthographe grammaticale » – Danièle COGIS - MoDyco, France

9h40-10h00, Discussion et clôture du symposium – Lucile CADET, Université de Cergy-Pontoise, France