

Symposium n ° 381 - Salle 36 Bât. B Entresol
Les dimensions langagières diversifiées des classes de mathématiques

Responsables : Catherine MENDONÇA DIAS, *DILTEC, Paris 3 – Sorbonne Nouvelle.*

Session 5 – Vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

9h05 - 9h25, CIS n°478 – « Le rôle du langage dans l’enseignement et l’apprentissage des nombres au cycle 3 - Contextes interprétatifs et milieux de situations didactiques » – Lalina COULANGE (1), Grégory TRAIN (2) - (1)Lab-E3D (EA 7441), Université de Bordeaux, France, (2)Lab-E3D (EA 7441), Université de Bordeaux, France

9h25 - 9h45, CIS n°496 – « Les productions langagières orales durant les activités mathématiques des élèves allophones » – Catherine MENDONÇA DIAS (1), Karine MILLON-FAURE (2), Fatima CHNANE-DAVIN (2) – (1) DILTEC, Paris, (2) ADEF

9h45 - 10h05, CIS n°453 – « Secondarisation des discours en classe de géométrie étude de cas autour d’un même problème posé dans différents contextes » – Caroline BULF, Valentina CELI - Université Bordeaux - Lab-E3D EA7441, France

10h05 - 10h30, Discussion – Myriam Abou-Samra, ELLIADD, Université de Franche-Comté

Session 6 – Vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

13h35 - 13h55, CIS n°485 – « Acquérir les gestes qu’il faut: les mathématiques scolaires comme interaction et savoir-faire » – Helen AVERY - CMES, Université de Lund, Suède

13h55 - 14h15, CIS n°535 – « Pratiques langagières des mathématiciens, quelles spécificités ? Quelle entrée ? » – Christophe HACHE - LDAR, Université Paris Diderot, France

14h15 - 14h35, CIS n°793 – « Élaboration de séquences en Français Langue de Scolarisation (FLSco) à partir des démarches du Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) : l’exemple des mathématiques » – Celine BEAUGRAND - Université Sorbonne-Nouvelle Paris 3, France

14h35-15h, Discussion – Myriam Abou-Samra, ELLIADD, Université de Franche-Comté