

Fiche détaillée du symposium n ° 433 - Salle LA3 Bât. L -Sous-sol

Des politiques scolaires bienveillantes aux pratiques d'éducation inclusive : quels enjeux subjectifs pour la formation des enseignants?

Responsable : Ilaria PIRONE, Université Paris 8

Session 1 – Mercredi 3 juillet (11h30-13h00)

11h30-11h50, CIS n°436 – « De la notion de « besoins éducatifs spéciaux » au déclin du savoir-vivre avec l'enfant à l'école » – **Léandro DE LAJONQUIÈRE** - Université Paris 8, France

11h50-12h00, Discussion – Dominique MÉLONI

12h-12h20, CIS n°544 – « Vivre une éthique de la rencontre dans une classe inclusive: quels enjeux pour la formation ? » – **Jean-Marie WEBER** - Université du Luxembourg, Luxembourg

12h20-12h30, Discussion – Dominique MÉLONI

12h30-12h50 CIS n°519 – « Dans ma classe j'ai un dyslexique, un autiste, des enfants, du coup je ne vais pas pouvoir...». L'inclusion, un enjeu de nomination ? » – **Ilaria PIRONE, Pascaline TISSOT** - Paris 8, France

12h50-13h00, Discussion – Dominique MÉLONI