

Fiche détaillée du symposium n ° 584 - Salle KC7 Bât. K Entresol

**Singularité et complexité des territoires ultra-marins français en éducation :
quels contenus d'enseignement contextualisés pour Mayotte, La Réunion et la Polynésie ?**

Responsables : Georgeta STOICA & Philippe CHARPENTIER
Centre Universitaire de Formation et Recherche (CUFR) de Mayotte

Session 5 – Vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

Introduction 9h00-9h05

9h05-9h30, CIS n°595 – « Contextualiser les enseignements à l'école primaire à Mayotte : entre représentations, propositions et réalités en classe en formation initiale » – Philippe CHARPENTIER - Cufr Mayotte, Mayotte

9h30- 9h45, Discussion – G. Stoica

9h45-10h10, CIS n°618 – « Moring à lékol. Approche anthropo-didactique de l'interculturalité à l'école réunionnaise » – Nathalie WALLIAN (1), Delphine BODY (1), Jérémie BRIDE (2) - (1) Laboratoire ICARE, ESPE, Université de La Réunion, Réunion, (2) Université de Tsububa, JP, Japon

10h10- 10h30, Discussion – P. Charpentier

Session 6 – Vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

13h30-13h55, CIS n°617 – « Vers une formation contextualisée des enseignants des Tuamotu Gambier » – Dominique BATLLE, Rodica AILINCAI - Université Polynésie française, Polynésie française

13h55- 14h15, Discussion – G. Stoica

14h15- 14h40, CIS n°633 – « Environnement insulaire : éducation et représentations sociales de l'écosystème corallien dans des écoles primaires de Mayotte et la Réunion » – Georgeta STOICA (1), Jocelyne FERRARIS (2), Pascale CHABANET (2), Lola MASSE' (2) - (1) Centre Universitaire et de Formation de Mayotte, Mayotte, (2) IRD UMR ENTROPIE, France

14h40- 15h00, Discussion – P. Charpentier