
Programme



Site web : <https://aref2019.sciencesconf.org/>
E-mail : aref2019@u-bordeaux.fr

 @congresaref2019
 <http://www.linkedin.com/in/congresaref2019>

Bienvenue à l'AREF 2019 !

Repérez-vous dans le congrès

Retrouvez une communication ou un atelier, cherchez une salle, composez votre programme... Tout est ici !

En vous reportant à la page 2, déroulez le programme par session (entrée chronologique), symposium, atelier ou auteur. Un plan du site est disponible en fin de document. Bonne lecture et bon congrès !

Le comité d'organisation AREF 2019



Programme général

	Mercredi 3 juillet	Jeudi 4 juillet	Vendredi 5 juillet
8h00 - 8h30	Accueil des congressistes Bienvenue à Bordeaux !		
8h30 - 9h00			
9h00 - 9h30	Ouverture du congrès	SESSION 3 - Ateliers et Symposiums (1h30)	SESSION 5 - Ateliers et Symposiums (1h30)
9h30 - 10h00			
10h00 - 10h30	Conférence plénière n°1		
10h30 - 11h00		Pause	Pause
11h00 - 11h30	Pause	Conférence plénière n°3	Conférence plénière n°4
11h30 - 12h00	SESSION 1 - Ateliers et Symposiums (1h30)		
12h00 - 12h30			
12h30 - 13h00		Pause repas	Pause repas
13h00 - 13h30	Pause repas		
13h30 - 14h00			
14h00 - 14h30			SESSION 6 - Ateliers et Symposiums (1h30)
14h30 - 15h00	SESSION 2 - Ateliers et Symposiums (1h30)	SESSION 4 - Ateliers et Symposiums (2h30)	
15h00 - 15h30			
15h30 - 16h00			15h15 - 17h15 : Table ronde de clôture
16h00 - 16h30	Pause		
16h30 - 17h00	Conférence plénière n°2	Activités touristiques	
17h00 - 17h30	Cocktail de bienvenue		Clôture du congrès
17h45			
20h00		Soirée de Gala	

Sommaire

PROGRAMME GENERAL	3
CONFERENCES	5
Conférence 1 – Vincent BERRY – Mercredi 3 juillet 2019, 10h00 à 11h00	5
Conférence 2 – Zoé ROLLIN – Mercredi 3 juillet 2019, 16h30 à 17h30	6
Conférence 3 – Vanessa REMERY – Jeudi 4 juillet 2019, 11h00 à 12h00	8
Conférence 4 – Pierre PERIER – Vendredi 5 juillet 2019, 11h00 à 12h00	9
TABLE RONDE – EDUQUER DEMAIN	10
RECHERCHE PAR PLAGE HORAIRE	13
Session 1 – Mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	13
Ateliers S1	13
Symposium S1	15
Session 2 – Mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	18
Ateliers S2	18
Symposium S2	21
Session 3 – Jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	24
Ateliers S3	24
Symposium S3	26
Session 4 – Jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	29
Ateliers S4	29
Symposium S4	32
Session 5 – Vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	36
Ateliers S5	36
Symposium S5	39
Session 6 – Vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	42
Ateliers S6	42
Symposium S6	45
RECHERCHE D'UN SYMPOSIUM	48
RECHERCHE PAR AUTEUR	70

Conférences

Ce congrès s'inscrit dans la tradition des précédents et n'a donc pas vocation à être thématisé. Le comité de pilotage a pris le parti de valoriser des thématiques et des chercheurs émergents, ainsi qu'une conférence de clôture plus synthétique et réflexive au regard de l'actualité et l'avenir de l'éducation et de la formation.

Toutes les conférences plénières seront réalisées dans l'amphi Deniges (bât. C, rez-de-chaussée) avec retransmission en direct dans les amphithéâtres Durkheim (bât. A, 3ème étage), Sigalas (bât. C, 2ème étage) et Leyteire (bât. E, 3ème étage).

Conférence 1 – Vincent BERRY – Mercredi 3 juillet 2019, 10h00 à 11h00

Maître de conférences, UFR LLSH – Université Paris 13, Laboratoire EXPERICE

Présentation :

Mes recherches portent sur l'étude des loisirs, et plus particulièrement des pratiques de jeux. Elles s'intéressent aux publics et aux usages dans le cadre familial, récréatif ou scolaire. L'intérêt est ainsi porté aux pratiques des adultes et des enfants, aux sociabilités, aux savoirs et aux compétences mobilisées. En attachant une attention particulière à la notion d'expérience, il s'agit d'analyser la relation entre jeu, éducation et apprentissage.



Titre : Jeux (vidéo), apprentissages et éducation : contours d'une problématique

Résumé :

Qu'il s'agisse de « mondes virtuels », tels que Word Of Warcraft, dans lesquels des joueurs vivent une « deuxième vie », ou de pratiques dites « e-sportives » qui rassemblent les « meilleurs » joueurs (mondiaux) de Fortnite au sein de compétitions filmées, ou encore, à l'image de Candy Crush, de jeux « occasionnels » que l'on pratique dans les transports en commun, le jeu vidéo est devenu en l'espace de 40 ans un objet culturel majeur. Premier loisir chez les enfants et les adolescents, en expansion chez les adultes et les seniors, il concerne, sous des formes diverses, toutes les composantes ou presque de la société. Logiquement, son succès interroge le monde politique et culturel. S'agit-il d'un simple divertissement, d'un (nouvel) art, d'un (nouveau) sport, d'un problème sociétal dont les excès seraient à encadrer ?

Dans le champ de l'éducation, si ses possibles méfaits sont débattus (ses liens par exemple avec la question du décrochage scolaire ou du développement de l'enfant), on s'interroge dans le même temps sur ses dimensions éducatives. Qualifié parfois de « puissant dispositif d'apprentissage », ses propriétés en font selon certains un pertinent outil pédagogique pour la formation et l'éducation : apprentissage par la pratique, principe de rétroaction immédiate, contextualisation des savoirs, scénarisation de l'activité, recours à la simulation et l'expérimentation.... L'émergence dans les années 2000 des « jeux sérieux », ces dispositifs pensés pour l'apprentissage, et les encouragements parfois institutionnels à utiliser le jeu vidéo en classe, témoignent d'un intérêt grandissant du champ de l'éducation pour l'aspect potentiellement éducatif des pratiques vidéoludiques.

Si des recherches de plus en plus nombreuses s'intéressent aux liens entre jeux vidéo et apprentissages et soulignent les spécificités et les qualités pédagogiques d'un dispositif vidéoludique, un certain nombre d'interrogations, de problèmes et de difficultés scientifiques demeurent. En premier lieu, il est souvent difficile d'établir des relations entre l'acquisition de savoirs ou le développement de compétences dans une pratique vidéoludique et sa « transférabilité » dans d'autres domaines. On peut en outre se demander si, comme dans le cas de « jeux sérieux », la transformation d'un jeu vidéo, dont le but est le divertissement, en un dispositif

pédagogique, dont le but est l'apprentissage, ne transforme pas profondément la nature de l'activité. Sommes-nous toujours dans le cadre d'une activité ludique ou d'un « exercice déguisé » ?

Pour mener à bien ces réflexions, nous resituerons d'abord l'état du débat scientifique sur la relation entre jeu (vidéo) et apprentissage pour, dans un deuxième temps, à partir de travaux sur les joueurs de jeux vidéo, analyser des processus d'apprentissages. Dans un dernier temps enfin, nous proposerons quelques éléments théoriques pour penser la question de la relation entre jeu (vidéo) et apprentissage. Nous interrogerons plus particulièrement un « angle mort » de la recherche sur le jeu en éducation : la question des dispositions. En effet, les différentes enquêtes sociologiques que nous menons sur les pratiques ludiques, qu'il s'agisse de jeu vidéo ou de jeu de société, dans le cadre des loisirs ou de la formation, révèlent des disparités en termes d'expériences, de socialisations au jeu et de dispositions à s'engager (ou non) dans telle ou telle forme d'activité ludique. Parfois explicatives de difficultés rencontrées dans les usages pédagogiques du jeu, ces différences de culture ludique selon l'âge, le genre ou le milieu socioculturel sont à mettre en relation avec deux écueils récurrents dans la littérature : celui d'une pensée du jeu chez l'enfant comme un trait « naturel », et celui d'une pensée du jeu comme un dispositif dont ses seules propriétés techniques et pédagogiques suffisent à engager son joueur.

Références :

Berry Vincent, *L'expérience : jouer, vivre, apprendre dans un jeu vidéo*, Presses Universitaires de Rennes, 2012.

Berry Vincent, Andlauer Leticia (dir.), *Jeux vidéo et adolescence*, Presses Universitaires de Laval, 2019.

Conférence 2 – Zoé ROLLIN – Mercredi 3 juillet 2019, 16h30 à 17h30

Maîtresse de conférences, Département des sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, CERLIS



Présentation :

Zoé Rollin est actuellement maîtresse de conférences à l'université Paris Descartes (département des sciences de l'éducation, CERLIS) après avoir enseigné dans le secondaire et le supérieur pendant dix ans. Les recherches de Zoé Rollin interrogent globalement les tensions entre les événements de santé et les trajectoires biographiques dans une perspective de genre et de *care*, via une entrée disciplinaire principalement sociologique. La plupart de ses travaux prennent pour objet la scolarité (secondaire, supérieur) au prisme de la maladie grave et en particulier du cancer, en mobilisant des méthodes mixtes et des recherches-actions. En savoir plus : <http://www.cerlis.eu/team-view/rollin-zoe/>

Titre : Analyser les situations scolaires et éducatives par le prisme des éthiques du *care* : une ressource pour penser l'école inclusive

Résumé : Cette communication propose de réfléchir à l'intérêt de la prise en compte des éthiques du *care* (Gilligan, 1986 ; Tronto, 2009) pour penser la recherche en éducation et plus spécifiquement les problématiques autour de l'école inclusive. Les principaux travaux menés en philosophie et en psychologie sociale sur les éthiques du *care* sont souvent associés à la sphère du soin ou réservés à la compréhension des situations d'emploi dits « subalternes » et sont encore peu mobilisés en sciences de l'éducation. Pourtant, ces éclairages sont aidants pour penser les tensions de l'accompagnement pédagogique dans un contexte de vulnérabilité accrue que sont les expériences de scolarité à l'épreuve de la maladie grave. À partir de recherches originales menées à l'intersection des champs de l'éducation et de la santé, je présenterai quelques résultats sur l'expérience scolaire des élèves du second degré à l'épreuve de la maladie grave chronicisée et sur

les tensions posées à l'institution scolaire ordinaire. Je montrerai notamment que l'étude des temporalités est centrale pour comprendre l'expérience scolaire des élèves suivis pour des événements de santé grave, et qu'une partie d'entre eux connaît une situation de handicap, qu'elle soit reconnue ou non sur le plan administratif. En lien avec ces difficultés, des besoins d'accompagnement sont présents : les parents sont assignés à un travail d'accompagnement intense, en particulier les mères. Par ailleurs, la prise en compte des besoins de ces élèves pose des questions inédites aux établissements scolaires ordinaires, et confronte les professionnels à des situations souvent méconnues et chargées de représentations. Il sera question de voir en quoi ces situations scolaires vécues apportent des éléments de compréhension sur certaines facettes de la relation pédagogique qui sont souvent impensées. Dans le contexte de la maladie grave, le rapport pédagogique se voit profondément questionné. La relation éducative est en prise avec un processus d'individualisation qui n'est pas sans conséquences. Celui-ci assigne les professionnels de l'éducation à un travail émotionnel dont la charge est importante. Par ailleurs, le travail enseignant se voit augmenté de tâches qui dépassent largement le strict mandat de la transmission de connaissances. Des « tâches de *care* » associant posture de sollicitude et tâches interstitielles deviennent centrales dans ce contexte (Rollin, 2015, 2016). Par ailleurs, la prise en charge d'élèves soignés pour un cancer fait du travail en équipe pluridisciplinaire une donnée centrale. La prise en compte des besoins des élèves gravement malades vient questionner certaines normes dominantes du système scolaire français. Je montrerai finalement que réaliser « ce pas de côté », c'est-à-dire penser l'école depuis une question traditionnellement envisagée uniquement du côté de la santé peut être heuristique. En effet, le concept de *care* permet de déconstruire de nombreux présupposés tels que l'autonomie et la bonne distance pour envisager plus finement la réflexivité, la vulnérabilité inhérente à l'humain et à l'importance du « travail émotionnel » (Hochschild, 2003) dans la sphère éducative et scolaire. Penser ces dimensions et reconnaître leur portée politique est primordial pour construire une école inclusive. En somme, l'étude des enjeux posés par l'inclusion des élèves atteint-e-s de cancer pose des questions à l'institution scolaire dans son ensemble. Elle implique de repenser la relation éducative. C'est en cela que les éthiques du *care* peuvent apporter des éclairages bienvenus. Ces approches permettent de reconnaître ce qui fait la commune humanité entre les élèves et les enseignants : leur vulnérabilité intrinsèque. Elles donnent à comprendre les processus d'invisibilisation des émotions qui se jouent dans l'institution scolaire. Elles dénouent en quoi ceux-ci sont structurels et renvoient à des enjeux genrés, et finalement politiques.

Références :

Benjamin Derbez et Zoé Rollin, Sociologie du cancer, Collection « Repères », La Découverte, Janvier 2016

Véronique Bayer, Hélène Martin, Marianne Modak et Zoé Rollin, Interventions féministes, *Nouvelles questions féministes*, Vol. 37, 2018.

Marc Bessin, Isabelle Bourgeois, Anne Marchand, Zoé Rollin et Léa Restivo, Dossier « Agir pour chercher, chercher pour agir : recherches-actions en SHS sur le cancer », *Revue Santé Publique*, Mai-Juin 2015

Zoé Rollin, « Devenir un.e élève atteint.e de cancer. Quelles expériences de la scolarité à l'épreuve de la maladie grave chronicisée ? », *Agora débats/jeunesses*, 2019, n°81, p. 79-92.

Izabel Galvao et Zoé Rollin, « Initier des futurs travailleurs sociaux au travail émotionnel à partir de récits autour de l'expérience scolaire », *Sociétés et jeunesses en difficulté*, Octobre 2018.

Zoé Rollin et Véronique Bayer, « Former les travailleuses et les travailleurs sociaux : une intervention féministe », *Nouvelles questions féministes*, vol. 37, Octobre 2018.

Zoé Rollin, « Comment comprendre et faciliter le retour en classe des lycéens traités pour un cancer ? Retour sur une recherche-action sociologique. », *Santé Publique* 3/2015 (Vol. 27), p. 309-320. www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-3-page-309.htm.

Anne Marchand, Zoé Rollin, « Ce que l'intervention fait à la recherche dans un contexte de maladie grave. », *Santé Publique* 3/2015 (Vol. 27), p. 331-338. www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-3-page-331.htm.

Conférence 3 – Vanessa REMERY – Jeudi 4 juillet 2019, 11h00 à 12h00

Maître assistante - Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Secteur formation des adultes, Laboratoire RIFT

Présentation :

Ses recherches portent sur les questions de formalisation / reconnaissance / développement / transmission des savoirs d'expérience. Elle s'intéresse notamment à l'accompagnement des parcours professionnels, aux processus de transmission sur le lieu de travail, aux trajectoires d'apprentissage et stratégies de construction et de préservation de la santé au travail avec l'âge, à la conception d'environnements de travail formatifs dans une approche développementale de l'expérience.



Titre : « Approche développementale de l'expérience et des parcours professionnels »

Résumé :

L'objectif de cette conférence est montrer comment il est possible d'analyser les processus de développement de l'expérience pour en faire un objet de recherche et d'intervention dans le champ de la formation des adultes et pour construire des parcours professionnels. Cette conférence s'inscrit donc dans une réflexion sur la contribution de la formation, en tant que champ de recherches et de pratiques, à la construction de parcours professionnels qui soutiennent le développement de l'expérience. Elle sera développée en quatre axes :

- 1) Repérer les enjeux de la relation âge-travail-formation pour identifier en quoi il s'agit d'une question d'actualité à partir d'une exploration du contexte démographique, des mutations du travail et de l'emploi, des orientations politiques en matière de formation.
- 2) Distinguer les différentes configurations d'apprentissage dans la temporalité des vies professionnelles et appréhender comment on peut les lire du point de vue d'un dénominateur commun qu'est l'expérience à partir d'un questionnement transversal.
- 3) Définir les ingrédients d'une perspective diachronique des temps de la vie qui articule deux marqueurs : l'âge et l'expérience. Cette perspective s'appuie sur une conception dynamique de l'âge, ce qui me permettra de mettre en évidence les processus de déclin et de construction qui apparaissent au fil de l'âge et de l'expérience.
- 4) Enfin cette conception de l'âge et de l'expérience permet de problématiser, la question du temps, des parcours professionnels, et c'est mon dernier point, la question des conditions de développement de l'expérience. Pour cela, je présenterai les différentes temporalités avec lesquelles nous composons dans notre parcours de vie et comment elles influencent les dynamiques de l'expérience. Les conflits de temporalité conduisent à des dynamiques développementales de l'expérience qui peuvent être effectives ou empêchées. Je m'appuierai sur une étude de cas issue de mes travaux de recherche sur l'accompagnement en VAE.

Pour conclure, j'esquisserai les défis que pose cette approche développementale de l'expérience et des parcours professionnels du point de vue de la recherche et de l'intervention en formation.

Références :

Arciniegas, M., **Rémery**, V. & Dutoit, M. (2019). Formaliser des savoirs d'expérience pour la formation : une recherche collaborative dans le champ du Handicap Rare. *Revue TransFormations*, numéro spécial intitulé « Faire émerger le réel du travail et concevoir la formation : autour des enjeux méthodologiques de l'analyse de l'activité des adultes » sous la coord. de R. Becerril-Ortega, S. Flandin et C. Vidal-Gomel. En ligne <https://pulp.univ-lille1.fr/index.php/TF/>

Conférence 4 – Pierre PERIER – Vendredi 5 juillet 2019, 11h00 à 12h00

Université Rennes 2 – CREAD



Présentation :

Mes activités de recherche portent principalement d'une part, sur la socialisation et construction des identités professionnelles des enseignants, en particulier les professeurs débutants du secondaire dans les contextes difficiles. Elles s'intéressent, d'autre part, aux relations entre les parents et l'école, en s'attachant à comprendre ce qui fabrique la connivence avec les uns et la distance avec les autres, et singulièrement les fractions précaires et immigrées des familles populaires.

Titre : « Le(s) monde(s) des Sciences de l'éducation et de la formation »

Résumé :

La question du singulier ou du pluriel pour désigner la science de l'éducation n'est pas nouvelle mais elle conserve toute son actualité. Créée "sous le signe de la pluralité" (G. Vigarello), la discipline émerge au tournant du XX^{ème} siècle avec Durkheim et ses continuateurs qui forgent alors la science de l'éducation. Celle-ci étudie l'objet éducatif mais son projet le dispute à la psychopédagogie qui s'empare durant plusieurs décennies des enjeux d'apprentissage dans le champ scolaire. La constitution de la discipline universitaire en 1967 consacre le pluriel qui reflète la diversité des disciplines de sciences humaines et des problèmes dont elle relève. Inscrit dans le fil de cette histoire, le propos de la conférence consistera à montrer quels sont les objets et perspectives qui, à la lumière d'une analyse des textes soumis au Congrès, constituent le monde des sciences de l'éducation aujourd'hui. Un monde ouvert au changement et composé de sous-mondes qui s'entrecroisent et débattent dans "l'arène" (A. Strauss) des sciences de l'éducation dont il faudra interroger ce qui en assure l'unité.

Références :

Périer, P. (à paraître). *Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale*, Paris, PUF (coll. "Education et société"), 2019.

Table ronde – Eduquer demain

Sous le titre « éduquer, demain », la table ronde réunit une diversité de chercheurs autour des perspectives les plus actuelles de l'éducation et de la formation tant au niveau national qu'international.

La table ronde aura lieu le vendredi 5 juillet 2019 de 15h15 à 17h15 dans l'amphi Deniges (bât. C, rez-de-chaussée) avec retransmission en direct dans les amphithéâtres Durkheim (bât. A, 3ème étage), Sigalas (bât. C, 2ème étage) et Leyteire (bât. E, 3ème étage).

Bernard DELVAUX

Sociologue, chercheur à l'UCL (Université catholique de Louvain) où il travaille au Girsef (Groupe de recherche interdisciplinaire sur la socialisation, l'éducation et la formation).

Présentation :



Ses recherches sur les inégalités, les ségrégations et les concurrences entre écoles l'ont longtemps conduit à proposer des politiques réformistes. Aujourd'hui, il considère que l'urgence est de réfléchir à plus long terme pour élaborer un modèle éducatif nouveau et réfléchir à ce qui pourrait fonder encore une éducation commune dans des sociétés valorisant les individualités. C'est ce qui l'a conduit à écrire "Une tout autre école", à coordonner l'ouvrage "Réfléchir l'école de demain" et à initier le mouvement "Tout Autre Ecole"

Titre : « Pourquoi vouloir encore une éducation commune ? »

Références :

Bernard Delvaux (2015). *Une tout autre école*, Pensées libres, Louvain-la-Neuve

Anne Barrère et Bernard Delvaux (2018). La fragmentation des systèmes scolaires nationaux, *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 76.

Stéphanie DEMERS

Professeure à l'Université du Québec en Outaouais

Présentation :

Mes travaux de recherche sont ancrés dans les théories et la pédagogie critiques et portent sur l'agentivité et la reconnaissance des acteurs socioscolaires dans les cultures et pratiques éducatives. Dans une perspective sociologique, mon travail s'est notamment penché sur la (re)construction sociale des rapports de pouvoir en éducation, au regard de la reconfiguration néolibérale des institutions et de la Nouvelle gestion publique.

Références :

Demers, S. (2016). L'efficacité : une finalité digne de l'éducation ? *Revue des sciences de l'éducation de McGill/McGill Journal of Education*, 51(2), 961-972.

Demers, S., Bachand, C.-A. et Leblanc, C. (2016). Les approches inductives au service de l'agentivité épistémique et des finalités éducatives émancipatrices. *Approches inductives*, 3(2), 41-70.

Laurent LESCOUARCH

Maître de conférences HDR en Sciences de l'Éducation à l'Université de Rouen Normandie, co-responsable du thème 4 "Éthiques, Politiques, Pédagogies, Idées & Disciplines" et du champ "Changement et structures éducatives" du laboratoire CIRNEF.



Présentation :

Ses recherches portent sur les pratiques pédagogiques dans les espaces d'éducation formels et non formels (dans les activités d'enseignement, d'animation, en milieu scolaire ou périscolaire). Dans la perspective de recherche des conditions de développement de l'innovation, les travaux conduits s'intéressent plus particulièrement à la structuration des actions pédagogiques et des étayages dans la professionnalité des éducateurs.

Titre : « Éduquer demain : innovations et pratiques pédagogiques »

Références :

Lescouarch, Laurent. *Construire des situations pour apprendre : vers une pédagogie de l'étayage*. Cognitia- ESF Editeur, 2018.

Isabelle MILI

Professeur ordinaire de didactique des arts et de la musique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève et directrice de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFE)

Présentation :

Isabelle Mili est professeur ordinaire de didactique des arts et de la musique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève et directrice de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFE). Dans son enseignement, elle a notamment mis l'accent sur les pratiques de médiation musicale dans et hors l'école, les débuts en musique ainsi que la construction d'une corporéité spécialisée dans les apprentissages disciplinaires (chant, instrument, danse, théâtre, cirque, arts plastiques et visuels...).

Titre : « Formation / intégration / citoyenneté dans un pays quadrilingue : l'éducation en Suisse à travers des études de cas »

Gilles MONCEAU

Professeur des universités en sciences de l'éducation, directeur du laboratoire EMA (Ecole, Mutations, Apprentissages) de l'Université de Cergy-Pontoise.

Présentation :



Les recherches actuelles de Gilles Monceau portent sur les pratiques professionnelles et les dispositifs institutionnels intervenant sur les relations entre parents et institutions. Ces travaux sont menés en transversalité aux secteurs de l'éducation, de la santé et de l'intervention sociale selon une démarche socio-clinique institutionnelle. Depuis 2014, il co-dirige un réseau international et interdisciplinaire soutenant le développement de recherches menées avec les sujets concernés (<http://rechercheavec.com/>). Il considère que les sciences de l'éducation bénéficient de deux avantages qui devraient soutenir leur développement : des relations privilégiées avec les milieux professionnels et une

ouverture aux différents champs concernés par les problématiques éducatives.

Titre : « Les sciences de l'éducation : transversales et collaboratives »

Références :

Monceau, G. & Soulière, M. (2017). Mener la recherche avec les sujets concernés. Le dispositif du réseau Recherche avec. *Education et socialisation*, 45 (En ligne) <https://edso.revues.org/2525>

Sylvain BORDIEC (animateur)

Maître de conférences à l'Université de Bordeaux (Faculté Sciences de l'éducation/Collège Sciences de l'homme). Chercheur au Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés (U. Bordeaux). Chercheur associé au Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris (CNRS/U. Paris Nanterre/ U. Paris VIII)

Présentation :

Sylvain Bordiec travaille sur les socialisations dans les espaces sociaux contemporains. Cette réflexion est conduite autour de deux objets principaux de recherche. L'un porte sur l'étude des conditions et des expériences juvéniles dans les territoires populaires. L'autre étudie les pratiques d'isolement social et les politiques de lutte contre l'isolement. Ces deux objets éclairent la relation entre fabrique des individus et inscriptions des existences dans des institutions – famille, école, mondes du travail, associations – aux principes de socialisation possiblement contradictoires.

<https://bienfaisance.hypotheses.org>

Références :

La fabrique sociale des jeunes. Socialisations et institutions, Louvain-la-Neuve/Paris, De Boeck Supérieur, 2018.

Recherche par plage horaire

Pour chaque session (plage horaire dédiée à un atelier ou à un symposium), retrouvez l'ensemble des communicants et la salle correspondante (un plan est disponible en fin de document).

Session 1 – Mercredi 3 juillet (11h30-13h00)

Ateliers S1

Atelier 1 - Salle 5 - Bat O 1er étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°39 – « Importer l'entreprise à l'université ? Des courtiers de l'entreprise au cœur d'une redéfinition des frontières de l'institution académique » - Olivia CHAMBARD - post-doctorante au CEET, France</p> <p>CO n°72 – « La professionnalisation de l'enseignement universitaire à travers les dispositifs de formation en alternance. Étude de cas dans une université belge francophone » – Azzedine HAJJI (1), Renaud MAES (2), Michel SYLIN (1) - (1)Université libre de Bruxelles, Belgique, (2)Université Saint-Louis, Belgique</p> <p>CO n°415 – « L'universitarisation de la méthodologie de l'alternance : panoramique des pratiques pédagogiques en Communauté française de Belgique » - Cédric GODFRIN, Michel SYLIN - Université libre de Bruxelles, Belgique</p>
Atelier 2 - Salle 8 - Bat N 4ème étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°151 – « En quoi la pratique de la philosophie avec les enfants à l'école contribue-t-elle à une éducation à la fraternité ? » - Christian BUDEX - doctorant, France</p> <p>CO n°198 – « Pédagogie coopérative et collaborative en réseau d'éducation prioritaire : constitution d'une communauté apprenante d'enseignants, chercheurs et étudiants » - Maria Antonietta IMPEDOVO, Patrice LAISNEY, Pascale BRANDT-POMARES - ADEF, Aix-Marseille Univ, France</p>
Atelier 4 - Salle 21 - Bat G Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°55 – « L'éthos professionnel des orthophonistes prenant en charge la difficulté scolaire en mathématiques à travers les mémoires de fin d'étude » - Emmanuel VERGNOL - LIRDEF, Université de Montpellier, France</p> <p>CO n°273 – « Séquences développementales de la lecture : comparaison entre élèves sans déficience intellectuelle et élèves présentant une déficience intellectuelle bénéficiant du dispositif Ulis École » - Sylviane GUIHARD-LEPETIT - Docteur, France</p> <p>CO n°574 – « Les professionnels face aux comportements troublés et troublants des élèves de maternelle » - Rachel GASPARIINI - Université Lyon 1, France</p>
Atelier 5 - Salle 23 - Bat G 3ème étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°47 – « Le plan d'intervention au Canada et en Europe : une analyse comparative entre cinq systèmes scolaires » - Philippe TREMBLAY, Enkeleda ARAPI - Université Laval, Canada</p> <p>CO n°90 – « Analyse comparée du contenu et de la qualité des objectifs du plan d'intervention au Québec, en France et en Belgique » - Philippe TREMBLAY, Enkeleda ARAPI - Université Laval, Canada</p> <p>CO n°540 – « Deuxième chance » et « égalité des chances ». Comparaison des nouveaux dispositifs éducatifs en France et en Argentine » - Filippo PIRONE (1), German FERNANDEZ-VAVRIK (2) - (1)Université de Bordeaux, France, (2)Université de Lyon 2, France</p>
Atelier 6 - Salle 30 - Bat B RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°112 – « Appropriation par des enseignants d'une ressource fondée sur l'histoire des sciences pour introduire des concepts fondamentaux de chimie au collège » - Sophie CANAC (1), Isabelle KERMEN (2) - (1)UPEC-LDAR (EA4434), France, (2)UArtois-LDAR (EA4434), France</p> <p>CO n°145 – « Niveau de « maîtrise » et capacité de modélisation des transformations chimiques : étude de cas des étudiants en Licence 1 » - Suzane EL HAGE (1), Yann VERCHIER (1), Morgan PIEZEL (2) - (1)enseignant chercheur, France, (2)Enseignant, France</p> <p>CO n°299 – « Le rôle des connaissances préalables et des capacités visuo-spatiales dans l'analyse cinématique d'une représentation statique » - Olga KASATKINA - LaRAC, France</p>

Atelier 7 - Salle 42 - Bat C 3ème étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°327 – « Vers une école inclusive : pratiques collaboratives et processus de construction du collectif « Parents-Ecole » en Classe Passerelle » - Liliane PELLETIER - Université de La Réunion, Réunion</p> <p>CO n°583 – « Accompagnement parental de la scolarité, stress scolaire, satisfaction de vie et performances scolaires d'adolescents-élèves » - Geneviève BERGONNIER-DUPUY (1), Sylvie ESPARBES-PISTRE (2), Virginie AVEZOU-BOUTRY (1), Youssef TAZOUTI (3) - (1)Université Paris Nanterre, France, (2)Université Toulouse Jean Jaurès, France, (3)Université de Lorraine, France</p>
Atelier 8 - Salle 43 - Bat C 3ème étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°160 – « La construction d'objets dans des situations d'apprentissage en éducation civique et en histoire – une comparaison franco-allemande » - Christophe STRAUB (1), Carla SCHELLE (2) - (1)Docteur, Université de Mayence, Sciences de l'éducation, Allemagne, (2)PU, Université de Mayence, Sciences de l'éducation, Allemagne</p> <p>CO n°233 – « Déterminer des profils à partir de l'étude des conceptions initiales de la voiture autonome pour des préconisations à l'éducation à la sécurité routière » - Emeline AH-TCHINE - LaRAC Université Grenoble Alpes, France</p>
Atelier 9 - Salle 44 - Bat C 3ème étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°70 – « Un métier de l'entre-deux pour les AESH : exploration d'une éthique professionnelle ? » - Ulla MAGUET (1), Nathalie PANISSAL (2) - (1)Doctorante, France, (2)PU directrice de thèse, France</p> <p>CO n°107 – « Penser la formation d'un médiateur culturel "novice" » - Jamila AL KHATIB - UMR FAP-Hesam-Cnam, France</p> <p>CO n°483 – « Ré envisager l'articulation dynamique entre recherche et formation : un dispositif en spirale » – Alain MOUCHET - UPEC, LIRTES, France</p>
Atelier 11 - Amphi Fabre - Bat J RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°197 – « Articuler créativité et réalisme dans l'enseignement supérieur : leçons tirées de la licence science sanitaire et sociale option « médiateurs de santé pairs » ». - Olivia GROSS (1), Aurélie MAURICE (1), Philippe MAUGIRON (1), Bérénice STAEDL (2) - (1)LEPS EA3412, France, (2)CCOMS, France</p> <p>CO n°248 – « Former au métier de soignant : quels enjeux pour les cadres de santé formateurs ? » - Isabelle BAYLE - Doctorant/Université de Strasbourg, LISEC, équipe ATIP, France</p> <p>CO n°629 – « Impact des dispositifs liés à la santé sur l'évolution des représentations vis-à-vis du sport des étudiants de L1 Staps ». - Olivier DIEU (1), Clément LLENA (2) - (1)URPSSS - EA 7369, France, (2)LACES - EA 7369 ; URpSSS - EA 7369, France</p>
Atelier 12 - Amphi Gintrac - Bat Q RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°229 – « Temporalités et positionnements professionnels des conseillers pédagogiques de circonscription face à l'alternance » - Abdelkarim ZAID (1), Stephan MIERZEJEWSKI (2) - (1)ESPE - CIREL, France, (2)ESPE - RECIFES, France</p> <p>CO n°342 – « Dispositif de recherche et de formation pour l'étude des gestes professionnels didactiques d'enseignants débutants » - Caroline BULF, Virginie BILLON, Véronique BOIRON, Carine REYDY - Université Bordeaux - Lab-E3D EA7441, France</p> <p>CO n°592 – « Le mémoire de fin d'études en formation à l'enseignement. Le cas de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS, Suisse) » - Nicole JACQUEMET - Haute école pédagogique du Valais, Suisse</p>

Atelier 13 - Amphi Pitres - Bat O RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°392 – « La pédagogie par l'exemple : une stratégie pour lutter contre les stéréotypes de genre ? Le cas de la filière informatique » - Cecile PLAUD (1), Vincent RIBAUD (2) - (1)ENSTA BRETAGNE, France, (2)UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE, France</p> <p>CO n°458 – « Modalités de pratique et stress à l'école. Les garçons et les filles face à la mixité (France) et à la non-mixité (Belgique francophone) en éducation physique et sportive ». - Raffi NAKAS - ISPEF Lyon 2, France</p> <p>CO n°623 – « Les questions de genre et de sexualité à l'école : la montée du discours conservateur au Brésil » - Fernanda Theodoro ROVERI (1), Maria Walburga DOS SANTOS (2) - (1)Prefeitura Municipal de Campinas, Brésil, (2)Universidade Federal de São Carlos, Brésil</p>
Atelier 14 – Auriac - Bat G 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°88 – « Emergence d'un collectif apprenant chez les formateurs en soins infirmiers utilisant la simulation clinique dans leur dispositif de formation » - Florence POLICARD - CREF Université Paris Nanterre, France</p> <p>CO n°524 – « L'impact des réseaux sociaux sur les relations adolescentes » - Jeanne GUIET SILVAIN - maitre de conférences, France</p> <p>CO n°619 – « Accueil et fonction phorique en situation éducative et de formation » - Patrick GEFFARD (1), Frédéric CANAC (2) - (1)université Paris 8, France, (2)université Paul Valéry, France</p>
Atelier 15 - LC4 - Bat L Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>CO n°110 – « L'institutionnalisation de la bienveillance : tissage d'un lien particulier aux élèves ? » - Stéphanie FRIGOUT - Université Paris 8 CIRCEFT CLEF, France</p> <p>CO n°420 – « La bienveillance, une vertu professionnelle ? Etude exploratoire des conceptions et des pratiques professionnelles de la bienveillance et du bien-être à l'école chez les personnels d'éducation (CPE) » - Céline GIRON - Sorbonne Université, France</p> <p>CO n°664 – « Regards croisés d'experts et de novices sur la bienveillance à l'école maternelle : étude à partir d'analyses de l'activité fondées sur des autoconfrontations » - Sandrine BAZILE, Hélène MARQUIÉ-DUBIÉ - LIRDEF, France</p>

Symposium S1

Symposium n° 81 - Salle 34 Bat B - 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>Titre : Comment parle-t-on d'éducation ? Analyses de discours produit sur les politiques éducatives. Responsable : Barbara FOUQUET-CHAUPRADE, Kilian WIRTH - université de Genève, Suisse Discutant : Marc DEMEUSE</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 1, 2</i></p>
Symposium n°83 – Salle 20 – Bât. G 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>Titre : Quelles connaissances singulières produit la « recherche avec » ? Responsable : Gilles MONCEAU - EMA Université de Cergy-Pontoise, France Discutant : discussion croisée entre les contributeurs.</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 1, 2, 3</i></p>
Symposium n°92 – Salle 46 – Bât. A 3^{eme} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)
<p>Titre : Collaborations interprofessionnelles et dispositifs capacitants pour une école inclusive Responsable : Solange CIAVALDINI-CARTEAU - Université Côte d'Azur, France Discutant : Solange CIAVALDINI</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 1</i></p>

Symposium n°103 – Salle 6 – Bât. Q 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : La formation des acteurs de l'alternance : valeurs, finalités et conditions de réussite d'un parcours de professionnalisation.	
Responsables : Philippe MAUBANT (1), Marc BOUTET (1), Jordi COIDURAS (2) - (1)Université de Sherbrooke, Canada, (2)Université de Lleida, Espagne	
Discutant : Bernard ANDRE	
<i>Sessions : 1, 2 et 3</i>	
Symposium n°333 – Salle 39 – Bât. E 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Les formations d'enseignant.e.s en matière de « vivre-ensemble » en Belgique, au Québec, en France et en Suisse	
Responsables : Nancy BOUCHARD (1), José-Luis WOLFS (2), Samuel HEINZEN (3), Fabrice DHUME (4) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique, (3)HEP Fribourg, Suisse, (4)Université Paris Diderot, France	
Discutant : Marie VERHOEVEN	
<i>Sessions : 1, 2, 3</i>	
Symposium n°338 – Salle 24 – Bât. G 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Processus comparés d'éducation inclusive : mutations professionnelles ?	
Responsables : Magdalena KOHOUT-DIAZ (1), Régis MALET (2) - (1)LACES EA 7437, France, (2)IUF, LACES EA 7437, France	
Discutant : M. DERIVRY	
<i>Sessions : 1, 2</i>	
Symposium n° 353 - Salle 31 – Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Professionnalisation à et de l'Université	
Responsables : Simon MALLARD (1), Geneviève LAMEUL (2) - (1)EA7505, France, (2)EA3875, France	
Discutants : Samuel RENIER, Marie-Hélène DOUBLET	
<i>Sessions : 1, 2</i>	
Symposium n°425 – KC7 – Bât. K Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Education à la sexualité en milieu scolaire : quelle éducation pour quelles valeurs ?	
Responsables : Anne-Cecile BEGOT (1), Gauthier FRADOIS (2), Yaëlle AMSELLEM-MAINGUY (3), Anne FERNANDES (4) - (1)Upec, LIRTES, France, (2)doctorant, Institut des sciences sociales du politique (ISP), UMR7220, à l'université Paris-Nanterre, France, (3)chargée de recherche à l'Injep, membre associée du Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS-Paris Descartes, France, (4)post-doctorante au laboratoire 2L2S : Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales (EA3478), Université de Lorraine, France	
Discutant : Anne-Cécile BEGOT	
<i>Sessions : 1</i>	
Symposium n°433 – LA3 – Bât. L Sous-sol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Des politiques scolaires bienveillantes aux pratiques d'éducation inclusive : quels enjeux subjectifs pour la formation des enseignants?	
Responsable : Ilaria PIRONE - Paris 8, France	
Discutant : Dominique MÉLONI	
<i>Sessions : 1</i>	
Symposium n°445 – MA3 – Bât. M Sous-sol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
Titre : Comment sécuriser la diversité des transitions études-formation-emploi pour les publics les moins diplômés ?	
Responsable : Jean-François GIRET - IREDU, EA7318, Université de Bourgogne Franche-Comté, France	
Discutant : Fabienne MAILLARD	
<i>Sessions : 1</i>	

Symposium n°493 – Salle 33 – Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : La construction de la posture tutorale : approche transversale et pluricatégorielle Responsables : Virginie DUFURNET COESTIER, Pascal FUGIER - UCP - Laboratoire EMA, France Discutant : Pascal FUGIER</p>	<i>Sessions : 1</i>
Symposium n°552 – Salle 35 – Bât. B Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : Investir de nouveaux terrains : enjeux et conditions pour un regard pluriel sur des objets complexes Responsables : Thérèse PEREZ-ROUX, Stéphane BRAU-ANTONY - PU, France Discutant : Frédérique MONTANDON</p>	<i>Sessions : 1, 2</i>
Symposium n°577 – Salle 37 – Bât. B, Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée Responsables : Julien NETTER, Maira MAMEDE - UPEC, France Discutants : Julie DELALANDE, Isabelle DANIC</p>	<i>Sessions : 1, 2, 3</i>
Symposium n°587 – Salle 32 – Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : Conseils d'élèves, conseils municipaux : interroger les formes de participation des enfants et la médiation des adultes Responsables : Bruno FONDEVILLE (1), Véronique ROUYER (2) - (1)UMR EFTS, France, (2)Laboratoire de Psychologie, France Discutant : Stéphane CORMIER</p>	<i>Sessions : 1, 2</i>
Symposium n°652 – Salle 36 – Bât. B Entresol, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : Interactions entre enseignement des SVT et histoire : histoire de la vie et de la Terre, sciences historiques, histoire des sciences Responsables : Dessart FRANÇOIS, Fabienne PAULIN - S2HEP, France Discutant : Denise Orange RAVACHOL</p>	<i>Sessions : 1</i>
Symposium n°714 – Salle 41 – Bât.C 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : Les outils d'aide à l'apprentissage pour les élèves avec un trouble des fonctions visuelles, entre utilisation et instrumentalisation Responsables : Mathieu GABORIT (1), Janin FLORENCE (1), Castillan LAETITIA (2) - (1)EA 7287 Grhapes, France, (2)UMR 5263 CLLE, France Discutant : Patrice BOURDON</p>	<i>Sessions : 1</i>
Symposium n°775 – Salle 47 – Bât. A 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (11h30-13h00)	
<p>Titre : La classe inversée: activité des enseignants, activité des élèves Responsables : Marie-Sylvie CLAUDE (1), Valérie LUSSI BORER (2), Stéphanie RUBI (3) - (1)Université Grenoble Alpes, France, (2)Université de Genève, Suisse, (3)Université Bordeaux Montaigne, France Discutants : Marion VAN BREDERODE, Dorothée BAILLET, Françoise ROBIN</p>	<i>Sessions : 1</i>

Session 2 – Mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

Ateliers S2

Atelier 16 - Salle 8 - Bat N 4ème étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO : n°108 – « Le développement professionnel des enseignants par la transmission explicite de pratiques ordinaires entre pairs » – Stéphane TALERIEU, Stefano BERTONE - Université de La Réunion, Réunion</p> <p>CO n°600 – « La conception de « Silva Numerica », Environnement Virtuel Educatif pour penser et agir dans un écosystème forestier : un point de vue de didactique professionnelle » – Dominique GUIDONI-STOLTZ, Thibault CHIRON - UMR FAP - AgroSup Dijon, France</p> <p>CO n°644 – « Futurs enseignants : plaidoyer pour interroger le concept de leur formation dans un contexte post-totalitaire » – Martin STROUHAL - Université Charles, Tchéquie, république</p>
Atelier 17 - Salle 16 - Bat I 2ème étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°223 – « Penser l'apprenant en contexte : formation de l'identité d'apprenant et des préférences d'apprentissage d'élèves engagés dans une activité théâtrale » – Charlotte SANNIER-BÉRUSSEAU, Alexandre BUYSSE – Université Laval, Canada</p> <p>CO n°266 – « Pratiques langagières et processus de secondarisation autour de la rencontre avec l'oeuvre. Une expérimentation croisée arts plastiques et arts visuels dans un lycée implanté en milieu rural » – Isabelle CLAVERIE - ADEF Université Aix-Marseille, France</p> <p>CO n°609 – « Jeux d'acteurs et coordination dans un projet d'innovation numérique dans l'éducation artistique et culturelle » – Lisa MARX, Jean-Charles CHABANNE - Institut français de l'éducation, France</p>
Atelier 18 - Salle 18 - Bat I 1^{er} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°141 – « Le rapport entre socialisations scolaire et familiale : étude des traces littéraires d'activités culinaires menées dans des écoles maternelles françaises » – Marie-Noëlle DABESTANI - Paris 8 CIRCEFT-ESCOL, France</p> <p>CO n°479 – « Comprendre et réguler ses émotions en classe préparatoire aux grandes écoles : un processus de socialisation ? » – Cédric LAHEYNE - doctorant, France</p> <p>CO n°733 – « Implication de l'enfant à la relation éducative qui le lie aux accompagnateurs des tiers- lieux » – Koffi Alexandre KOUAKOU - CIRNEFEA7454, France</p>
Atelier 19 - Salle 21 - Bat G Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°77 – « Dynamiques socio-affectives au sein d'un groupe-classe : le rôle du sentiment de sécurité » – Zoe I. ALBISETTI - Département des sciences de l'éducation et de la formation, Suisse</p> <p>CO n°475 – « Cohérence cardiaque et bien-être en milieu scolaire » – Michaël VAUTHIER - ESPE de La Réunion, Réunion</p> <p>CO n°703 – « Quels espaces de pratiques des jeux dangereux à l'école primaire ? » – Mickaël VIGNE, Thibault HÉBERT - RECIFES (EA 4520), France</p>
Atelier 20 - Salle 23 - Bat G 3^{ème} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°226 – « Réussir autrement : Étude des nouveaux modes de transmission en marge des institutions » – Manuel ROUX (1), Luc ROBÈNE (2), Solveig SERRE (3) - (1)Université de Bordeaux - Doctorant, France, (2)Université de Bordeaux - PU, France, (3)CNRS - Chercheuse, France (sous réserve)</p> <p>CO n°547 – « L'importance de l'éducation artistique dans la formation de professeurs des écoles élémentaires » – Carmen Cecilia ALONSO PALACIOS, Diana Teresa QUIROZ CANALES, Mauricio MARTINEZ CEDILLO - Profesor de Universidad, Mexique</p>

Atelier 21 - Salle 33 - Bat B RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

- CO n°44** – « Eduquer aux questions vives en lycée agricole : levier(s) ou nouveau(x) dilemme(s) auprès des professeurs d'éducation socioculturelle ? » – Séverine BON - université fédérale de Toulouse, France
- CO n°135** – « Grandir avec la Nature (ECRIN) : Un projet de Recherche Action Participative » – Christian REYNAUD (1), Christophe ANDREUX (2), Olivier BLANC (3), Dominique COTTEREAU (4) - (1)LIRDEF (EA3749), France, (2)Formateur indépendant, France, (3)Réseau National Ecole et Nature, France, (4)REEB et Université de Tours, France.
- CO n°181** – « Diversité et détermination des pédagogies de l'éducation au développement durable » – Cécile REDONDO, Caroline LADAGE - Aix-Marseille Université, France

Atelier 22 - Salle 36 - Bat B Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

- CO n°597** – « Formation universitaire des cadres religieux : objectiver la laïcité par des disciplines académiques ou transmettre une laïcité substantive ? » – Virginie ALBE (1), Benjamin FARHAT (2), Maris FOURRÉ (3), Etienne GOURIET (4) - (1)CNRS-ENS Cachan professeure, France, (2)CIRCFET-docteur, France, (3)ENS-Cachan, étudiante, France, (4)ENS-Cachan, étudiant, France
- CO n°612** – « Les Diplômes Universitaires de formation civile et civique : de l'ambition politique aux défis pédagogiques d'une formation à la laïcité pour les cadres religieux musulmans » – Benjamin FARHAT (1), Claire DE GALEMBERT (2), Clémence DOUTEAU (3), Thomas GAUVAIN SAPHORES (4) - (1)CIRCFET-docteur, (2)CNRS-ENS professeur, France, (3)ENS-Cachan, étudiante, France, (4)ENS-Cachan, étudiant, France
- CO n°673** – « Entre volonté d'émancipation et évitement. Des jeunes femmes portant un foulard musulman dans l'enseignement supérieur français – Renaud CORNAND (1), Pauline DELAGE (2) - (1)Laboratoire Méditerranéen de Sociologie, France, (2)CRESPPA-CSU, France

Atelier 23 - Salle 42 - Bat C 3^{ème} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

- CO n°12** – « L'influence des conditions de travail sur le développement de l'identité professionnelle. Etude comparative entre des apprenti-e-s en commerce de détail et en maçonnerie en Suisse » – Isabelle CAPRANI, Kerstin DUEMMLER, Alexandra FELDER - IFFP, Suisse
- CO n°238** – « L'entretien ergologique, une activité de restitution de l'expérience » – Caroline CALBA - LISEC E.A. 2310, France
- CO n°739** – « Pour une pédagogie du stage supervisé dans la éducation physique: la pratique comme lieu et espace de formation » – Samuel SOUZA NETO - UNESP, Brésil

Atelier 24 - Salle 45 - Bat A 3^{ème} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

- CO n°471** – « L'enseignement et le contenu des manuels sont-ils propices à l'appropriation du concept de résonance en physique des ondes ? » – Ali MOUHOUCHE - E.N.S.A. et E.N.S., Algérie (sous réserve)
- CO n°704** – « Réflexion épistémologique et sémiotique dans une perspective didactique d'enseignement apprentissage du concept de liaison chimique » – Isabelle KERMEN - Université d'Artois-LDAR (EA 4434), France
- CO n°707** – « Glissements épistémologiques en l'enseignement expérimental chez les futurs enseignants marocains » – Sophia BOUZIT (1), Anouar ALAMI (1), Sabah SELMAOUI (2), Boujemàa AGORRAM (2) - (1)Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Faculté des sciences Dhar Al Mahraz, Maroc, (2)Université Cadi Ayad, Ecole Normale Supérieure, Maroc

Atelier 25 - Salle 46 - Bat A 3^{ème} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

- CO n°216** – « Médiation scolaire et division du travail : nouvelle fonction, nouvelle professionnalisation ? » – Danièle PÉRISSET, Lirija NAMANI - HEP-VS, Suisse
- CO n°328** – « Les assistants d'éducation: une position dominée dans l'espace scolaire ? » – Rémi DESLYPER, Géraldine BOIS - MC, France

Atelier 26 - Salle 47 - Bat A 3^{ème} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°35 – « Développer l'intelligence émotionnelle par la réflexivité – leçons tirées d'une expérimentation en licence » – Ewan OIRY (1), Pénélope CODELLO (2) - (1)ESG-UQAM, Canada, (2)HEC Montréal, Canada</p> <p>CO n°163 – « Exploration des émotions et des stratégies cognitives de régulation émotionnelle mises en œuvre par les étudiants primo-arrivants à l'université lors de la préparation de l'examen le plus important du semestre » – Line FISCHER – Doctorante, Belgique</p> <p>CO n°620 – « De l'Education aux Emotions au Capital Emotionnel : Fonctions exécutives, Heutagogie et Méditation/Pleine Conscience et Présence Attentive » – Benedicte GENDRON - LIRDEF, UNIVERSITE MONTPELLIER 3, France</p>
Atelier 27 - Amphi Fabre - Bat J RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°65 – « Le plagiat à l'université : d'un paradigme à l'autre » – Catherine DOLIGNIER - Université Paris Est Créteil EA 4384 Circeft, Université Paris 8, France</p> <p>CO n°69 – « Rapports aux savoirs en enseignement supérieur et environnements numériques d'apprentissage » – Rakia LAROUI - université du Québec, Canada</p> <p>CO n°231 – « L'enseignement universitaire en contexte virtuel et numérique. Une étude de cas » – Marjolaine ST-PIERRE - Université de Montréal, Canada</p>
Atelier 29 - Amphi Pitres - Bat O RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°659 – « Rôle et place de la femme dans le handball » – Camille HERNANDEZ - laboratoire CEDS, France</p> <p>CO n°661 – « Directeurs et directrices d'école primaire : vers une conception genrée du métier et des pratiques ? » – Hervé DUCHAUFFOUR - Sorbonne Université-ESPE de Paris, France</p>
Atelier 30 – Auriac - Bat G 1^{er} Etage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°265 – « Le chemin de l'école comme tiers-lieu : regards croisés sur l'agentivité des élèves dans un espace interstitiel » – Zoe MOODY (1), Sara CAMPONOVO (1), Ayuko BERCHTOLD-SEDOOKA (1), Frédéric DARBELLAY (2) - (1)Haute école pédagogique du Valais, Suisse, (2)Université de Genève, Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant, Suisse</p> <p>CO n°405 – « Ce que la vie scolaire doit à l'espace géographique, et réciproquement Les inscriptions d'un professeur du premier degré dans une zone rurale de pauvreté » – Muriel MARNET - LACES, France</p> <p>CO n°428 – « L'évaluation de la dimension architecturale des récents établissements scolaires. Enquête sur le ressenti des collégiens » – Thibaut HÉBERT (1), Eric DUGAS (2) - (1)ESPE Lille Nord de France, RECIFES EA 4520, France, (2)ESPE d'Aquitaine, LACES EA 7437, France</p>
Atelier 31 – LC5 - Bat L Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°137 – « Contribution d'une approche éco-systemique à l'analyse et à l'optimisation des dispositifs de formations initiales en formation d'entraîneurs de football » – Jérémy LESELLIER, Pascal LEGRAIN, Guillaume ESCALIE - Laboratoire Culture, Education, Sociétés - Université de Bordeaux, France</p> <p>CO n°716 – « Concevoir un dispositif transformatif au service du développement professionnel des entraîneurs experts » – Julie K/BIDY (1), Guillaume ESCALIÉ (2) - (1)Doctorante, France, (2)Maître de Conférence, France</p>
Atelier 86 – Salle 40 – Bat E 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)
<p>CO n°798 – « Le coaching sportif ; une notion intéressante pour analyser un système national de formation en éducation physique et en sport au regard des démarches scientifiques utilisées : l'exemple de la France (XIX^e et XX^e) » - Jean-François LOUDCHER – Laboratoire LACES, Université de Bordeaux, France</p> <p>CO n°301 – « Conceptions du professeur d'EPS chez des formateurs et savoirs à transmettre en STAPS ». – Youcef ALANBAGI - UFR STAPS PARIS DESCARTES, France</p>

Symposium S2

Symposium n° 24 - Salle KC7 Bât. K Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Éduquer au sens des limites à l'heure de l'Anthropocène Responsable : Renaud HÉTIER - CREN, France Discutant : Cédric FRETIGNE	<i>Sessions : 2, 3</i>
Symposium n° 61 - Salle LC4 Bât. L Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalité Responsable : Céline CHAUVIGNÉ - CREN, France Discutant : André PACHOD	<i>Sessions : 2</i>
Symposium n° 62 - Salle 41 Bât. C 2^{ème} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Affronter le changement en éducation: qu'en est-il du bien-être en enseignement? Responsable : Nancy GOYETTE, Stéphane MARTINEAU - Université du Québec à Trois-Rivières, Canada Discutant : Stéphanie DEMERS	<i>Sessions : 2,3</i>
Symposium n° 81 - Salle 34 Bat B - 1er étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Comment parle-t-on d'éducation ? Analyses de discours produit sur les politiques éducatives. Responsable : Barbara FOUQUET-CHAUPRADE, Kilian WIRTH - université de Genève, Suisse Discutant : Marc DEMEUSE	<i>Sessions : 1, 2</i>
Symposium n°83 - Salle 20 Bât. G 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Quelles connaissances singulières produit la « recherche avec » ? Responsable : Gilles MONCEAU - EMA Université de Cergy-Pontoise, France Discutant : discussion croisée entre les contributeurs.	<i>Sessions : 1, 2, 3</i>
Symposium n° 89 - Salle LA4 Bât. L sous-sol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : L'influence des chefs d'établissement d'enseignement : activité, pouvoir et développement Responsable : Helene VEYRAC - UMR EFTS, France Discutant : Youri MEIGNAN	<i>Sessions : 2, 3</i>
Symposium n°103 - Salle 6 Bât. Q 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : La formation des acteurs de l'alternance : valeurs, finalités et conditions de réussite d'un parcours de professionnalisation Responsables : Philippe MAUBANT (1), Marc BOUTET (1), Jordi COIDURAS (2) - (1)Université de Sherbrooke, Canada, (2)Université de Lleida, Espagne Discutant : Bernard ANDRE	<i>Sessions : 1, 2 et 3</i>
Symposium n°171 - Salle 5 Bât. Q 1^{er} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET	<i>Sessions : 2, 3, 4, 5, 6</i>

Symposium n° 333 – Salle 39 Bât. E 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Les formations d'enseignant.e.s en matière de « vivre-ensemble » en Belgique, au Québec, en France et en Suisse	
Responsables : Nancy BOUCHARD (1), José-Luis WOLFS (2), Samuel HEINZEN (3), Fabrice DHUME (4) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique, (3)HEP Fribourg, Suisse, (4)Université Paris Diderot, France	
Discutant : Marie VERHOEVEN	
<i>Sessions : 1, 2, 3</i>	
Symposium n° 338 - Salle 24 Bât. G 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Processus comparés d'éducation inclusive : mutations professionnelles ?	
Responsables : Magdalena KOHOUT-DIAZ (1), Régis MALET (2) - (1)LACES EA 7437, France, (2)IUF, LACES EA 7437, France	
Discutant : M. DERIVRY	
<i>Sessions : 1, 2</i>	
Symposium n ° 353 - Salle 31 – Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Professionnalisation à et de l'Université	
Responsables : Simon MALLARD (1), Geneviève LAMEUL (2) - (1)EA7505, France, (2)EA3875, France	
Discutants : Samuel RENIER, Marie-Hélène DOUBLET	
<i>Sessions : 1, 2</i>	
Symposium n ° 552 - Salle35 Bât. B Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Investir de nouveaux terrains : enjeux et conditions pour un regard pluriel sur des objets complexes	
Responsables : Thérèse PEREZ-ROUX, Stéphane BRAU-ANTONY - PU, France	
Discutant : Frédérique MONTANDON	
<i>Sessions : 1, 2</i>	
Symposium n ° 570 - Salle 43 Bât. C 3^{ème} étage, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Les interactions sociales en contexte éducatif impliquant des enfants et adolescents en situation de vulnérabilité : ce que nous apprend l'étude de leur participation	
Responsables : Sabine ZORN, Esther ATLAN - INS HEA et Université Paris Nanterre, France	
Discutant : Isabelle RIGONI	
<i>Sessions : 2</i>	
Symposium n° 577 - Salle 37 Bât. B Entresol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée	
Responsables : Julien NETTER, Maira MAMEDE - UPEC, France	
Discutants : Julie DELALANDE, Isabelle DANIC	
<i>Sessions : 1, 2, 3</i>	
Symposium n°587 - Salle 32 Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)	
Titre : Conseils d'élèves, conseils municipaux : interroger les formes de participation des enfants et la médiation des adultes	
Responsables : Bruno FONDEVILLE (1), Véronique ROUYER (2) - (1)UMR EFTS, France, (2)Laboratoire de Psychologie, France	
Discutant : Stéphane CORMIER	
<i>Sessions : 1, 2</i>	

Symposium n° 662 - Salle 30 Bât. B RDC, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

Titre : Démocratiser l'ambition scolaire dans l'éducation prioritaire ? L'exemple du dispositif des Parcours d'Excellence en France

Responsable : Ariane RICHARD-BOSSEZ - ESPE/LAMES, France

Discutants : Noémie OYMPIO, Ariane RICHARD-BOSSEZ, Françoise LORCERIE

Sessions : 2, 3

Symposium n ° 713 - Salle MA3 Bât. M sous-sol, mercredi 3 juillet (14h30-16h00)

Titre : Parentalité(s) en question

Responsables : Julie PINSOLLE, Pierre MAZET - CeDS, France

Discutant : Françoise CARRAUD

Sessions : 2,3

Session 3 – Jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

Ateliers S3

Atelier 10 - Salle 40 - Bat E - 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°115 – « Des caricatures inductrices de la problématisation : une séquence forcée relative à la nutrition des végétaux pour des élèves de terminale scientifique » - Francis ROUQUET - doctorant, France</p> <p>CO n°257 – « Le cycle de vie des végétaux dans les curricula et les manuels scolaires de quatre régions européennes – Quelle approche et quel lien avec l'éducation au développement durable ? » - Jana QUINTE (1), Denise ORANGE RAVACHOL (2), Christian ORANGE (3), Catherine BOYER (2) - (1)LISEC EA2310, Université de Haute-Alsace, Unistra, UL, France, (2)CIREL-Théodile, Université de Lille, France, (3)CRSE, Université Libre de Bruxelles, Belgique</p> <p>CO n°727 – « Tectonique des plaques (concept intégrateur) : Quelles conceptions d'apprenants du secondaire? » - Radouan CHAKOUR (1), Alami ANOUAR (1), Selmaoui SABAH (2), Eddif AÂTIKA (3) - (1)Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique des sciences et Techniques (LIRDIST), Faculté des sciences Dhar Mahraz, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Maroc, (2)Equipe de Recherche en Education et Formation (EREF), Ecole Normale Supérieure, Université Cadi Ayyad, Maroc, (3)(3) Laboratoire de Recherche Scientifique et de Développement Pédagogique (LRSDP), Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation, Maroc</p>
Atelier 32 – Salle 8 – Bat N 4^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°16 – « Les représentations et le travail sur les corps des décrocheurs dans le dispositif MLDS » – Florian ASSÉRE – Université Paris VIII / Laboratoire Circeft-Escol, France</p> <p>CO n°63 – « Pour une didactique professionnelle de la formation initiale » – Fred ANDRE (1), Michel GALAUP (2), Séraphin ALAVA (3) - (1)Doctorant, Université de Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS, France, France, (2)INU Champollion Albi, UMR EFTS, France, France, (3)Université de Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS, France, France</p> <p>CO n°489 – « Comprendre l'activité langagière des agents scolaires dans leurs interactions avec des parents de collégiens : portraits contrastés de CPE » – Claire BURDIN - CREN EA 2661- Université de Nantes, France</p>
Atelier 33 – Salle 21 – Bat G Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°114 – « L'éducation artistique comme levier de l'éducation inclusive » – Evelyne CLAVIER - Education nationale, France</p> <p>CO n°218 – « Le « débat » comme dispositif pédagogique privilégié pour l'étude des films dans le cadre du dispositif Lycéens et apprentis au cinéma : du modèle de sociabilité du ciné-club aux pratiques enseignantes différenciées dans les classes » – Cédric BARBIER - CIRCEFT/ESCOL Paris 8, France</p> <p>CO n°499 – « Devenir danseur professionnel à Dakar : Parcours de formations et diversité des espaces de pratiques » – Aurélie DOIGNON - laboratoire CeDS (EA-7440), France</p>
Atelier 34 – Salle 24 – Bat G 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°27 – « Formation à l'analyse du travail dans l'enseignement supérieur et développement de compétences pour l'intervention » – Stéphane BALAS - CNAM, France</p> <p>CO n°232 – « Clinique de l'éducation : Un exemple de pratique de formation » – Frederique Marie PROT - université de Lorraine, France</p> <p>CO n°646 – « Comment accompagner la professionnalisation de futurs chefs de projet en regard de la complexité contemporaine des exercices professionnels ? Analyses à partir d'un dispositif universitaire interdisciplinaire » – Sylvain STARCK (1), Aurélie VAN HOYE (2), Jonathan LACROIX (3) - (1)LISEC, France, (2)APEMAC, France, (3)ERPI, France</p>

Atelier 35 – Salle 31 – Bat B RDC, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°123** – « Handicap cognitif et bonheur à l'école » – Auteur : Valérie VINÉ VALLIN - Experice, France
CO n°785 – « À quelles conditions l'aide peut-elle être utile aux élèves à l'extérieur de la classe ? » – Seykhou DIALLO - DIALLO, France
CO n°510 – « Du « dire faire » dans une équipe au « faire dire » dans une autre. Analyse des effets collatéraux d'une recherche » – Sandrine BENASÉ-REBEYROL, Patrick GEFFARD - CIRCEFT - Paris 8, France

Atelier 38 – Salle 42 – Bat C 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°43** – « Autorité et reconnaissance. Théories canoniques, ressaisies contemporaines, perspectives » – Camille ROELENS - UJM Saint-Etienne, laboratoire ECP / ESPE de Valenciennes, COMUE Lille, laboratoire RECIFES, France
CO n°451 – « Analyse des liens entre la typicité catégorielle des élèves et les interactions en classe » – Lara LAFLOTTE (1), Philippe WANLIN (2) - (1)HEP, Suisse, (2)Université de Genève, Suisse
CO n°715 – « Diversité de rapports au savoir d'un même groupe-classe d'élèves finissants au secondaire » – Annie MALO - Université de Montréal, Canada

Atelier 39 – Salle 45 – Bat A 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°85** – « La formation des enseignants du secondaire supérieur en sciences naturelles : étude longitudinale en Fédération Wallonie-Bruxelles » – Hichem DAHMOUCHE, Sabine KAHN - Université Libre de Bruxelles, Belgique
CO n°300 – « Problématisation dans une séquence forcée en sciences au cycle 3 : quels malentendus scolaires ? » – Hanaà CHALAK, Philippe BRIAUD - Université de Nantes ESPE, CREN, France
CO n°696 – « Questionner les croyances, les attitudes et les pratiques des enseignantes lors des activités scientifiques à la maternelle » – Christelle ROBERT-MAZAYE, Johanne APRIL, Sandrine TURCOTTE, Catherine LANARIS - Université du Québec en Outaouais, Canada

Atelier 40 – Salle 46 – Bat A 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°154** – « Les obstacles et facilitateurs aux périodes de jeu libre : perception des éducatrices » – Mathieu POINT, Louis-Philippe DUGAS, Éline LECLAIRE - UQTR, Canada
CO n°393 – « Déconstruction d'un concept sociopolitique : le décrochage dans l'enseignement supérieur » – Cécile CHARAZAS - Université de Bordeaux, France
CO n°631 – « Ingénieur.e.s pédagogiques du supérieur : approche sociologique des dynamiques de professionnalisation et des processus de reconnaissance d'un groupe professionnel composite » – Julie DENOUEL - Université Rennes 2, France

Atelier 41 – Amphi Fabre – Bat J RDC, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°525** – « École d'éducateurs: la réflexion sur la pratique dans la formation continue des enseignants » – Dijnane VEDOVATTO (1), Renata CAMPANHA (1), Marina CYRINO (2), Samuel SOUZA NETO (2) - (1)UFSCar, Brésil, (2)UNESP, Brésil
CO n°546 – « Le partenariat université-école du Centre de Formation Initiale en Enseignement du Québec » – Dijnane VEDOVATTO (1), Cecília BORGES (2) - (1)UFSCar, Brésil, (2)UDEM, Canada
CO n°548 – « Résidence en éducation et professionnalisation des professeurs au Brésil : entre construction de savoir professionnel et savoir d'expérience » – Diego FERREIRA (1), Samara COSTA (2), Sonia Regina Mendes Dos SANTOS (3), Patricia MANESCHY (4) - (1)Université Lille - dpt de sciences de l'Education, France, (2)UERJ, Brésil, (3)UNESA - programa de pós-graduação em educação, Brésil, (4)IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Brésil

Atelier 42 – Amphi – Pitres Bat O RDC, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°28** – « Usage déclaré des outils technologiques et numériques pour l'accessibilité du langage écrit en classe ordinaire de collège » – Xavière BRUN (1), Caroline HACHE (2), Caroline LADAGE (2) - (1)Aix-Marseille Université, France, (2)Aix-Marseille Université, EA 4671, ADEF, France
- CO n°95** – « Représentations et usages du numérique dans l'enseignement primaire : étude comparative en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie » – Severine FERRIERE (1), Zehra GABILLON (2), Rodica AILINCAI (2) - (1)ESPE de Nouvelle-Calédonie, Nouvelle-calédonie, (2)ESPE de Polynésie, Polynésie française
- CO n°543** – « Usages des TICE chez les enseignants du secondaire au Maroc : Quels enjeux ? Quelles démarches ? » – Samira EL MOUFAKKIR - Sciences de l'éducation, France

Atelier 43 – LA3 – Bat L Sous-sol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°22** – « Et si enseigner l'écriture commençait par s'intéresser au rapport à l'écrit des élèves ? Etude exploratoire avec des élèves de fin du primaire » – Stéphane COLOGNESI (1), Maurice NIWESE (2) - (1)UCLouvain, Belgique, (2)Université de Bordeaux, France
- CO n°251** – « Rapport à l'orthographe des enseignants de l'école primaire et style pédagogique » – Catherine COMBAZ-CHAMPLAINE - EMA, France
- CO n°722** – « Intégration, par des enseignants de la formation professionnelle du secondaire, d'une approche favorisant la compréhension en lecture et retombées pour leurs élèves » – Chantal OUELLET - UQAM, Canada

Atelier 44 – Salle 47 – Bat A - 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

- CO n°188** – « Les animateurs, « jeunes à éduquer » et « éducateur de jeunes » : Appropriations des logiques institutionnels par les agents de l'institution » – Simon KECHICHIAN - Université Lyon 2/CMW/MEPS, France
- CO n°675** – « Fabriquer et traduire la prescription pédagogique : l'exemple du Schéma Métropolitain des enseignements artistiques de la Métropole de Lyon » – Joris CINTERO - Laboratoire ECP, Université Lyon 2, France
- CO n°784** – « La montée de l'externalisation dans les collèges en éducation prioritaire » – Seykhou DIALLO - DIALLO, France

Symposium S3

Symposium n° 24- Salle KC7 – Bât. K Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

Titre : Éduquer au sens des limites à l'heure de l'Anthropocène
 Responsable : Renaud HÉTIER - CREN, France
 Discutant : Cédric FRETIGNE

Sessions : 2, 3

Symposium n° 62 - Salle 41 – Bât. C 2^{ème} ét., jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

Titre : Affronter le changement en éducation: qu'en est-il du bien-être en enseignement?
 Responsable : Nancy GOYETTE, Stéphane MARTINEAU - Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
 Discutant : Stéphanie DEMERS

Sessions : 2,3

Symposium n° 83 - Salle 20 – Bât. G 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)

Titre : Quelles connaissances singulières produit la « recherche avec » ?
 Responsable : Gilles MONCEAU - EMA Université de Cergy-Pontoise, France
 Discutant : discussion croisée entre les contributeurs.

Sessions : 1, 2, 3

Symposium n° 89- Salle LA4 – Bât. L Sous-sol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : L'influence des chefs d'établissement d'enseignement : activité, pouvoir et développement Responsable : Helene VEYRAC - UMR EFTS, France Discutant : Youri MEIGNAN</p>	<i>Sessions : 2, 3</i>
Symposium n°103 - Salle 6 – Bât. Q 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : La formation des acteurs de l'alternance : valeurs, finalités et conditions de réussite d'un parcours de professionnalisation Responsables : Philippe MAUBANT (1), Marc BOUTET (1), Jordi COIDURAS (2) - (1)Université de Sherbrooke, Canada, (2)Université de Lleida, Espagne Discutant : Bernard ANDRE</p>	<i>Sessions : 1, 2 et 3</i>
Symposium n°171 - Salle 5 – Bât. Q 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET</p>	<i>Sessions : 2, 3, 4, 5, 6</i>
Symposium n° 178 - Salle 18 – Bât. I 1^{er} ét., jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Les compétences numériques des formateurs et des apprenants : tendances actuelles Responsables : Bruno POELLHUBER, Thierry KARSENTI - Université de Montréal, Canada Discutant : Bruno POELLHUBER</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n° 222 – Salle 34 – Bât. B 1^{er} ét., jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : La discussion collective : quels usages dans la formation des enseignants et dans la recherche en éducation ? Responsable : Yves Felix MONTAGNE - elliad univ fcomte, France Discutant : Lucile LAFONT</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n° 249 - Salle 16 – Bât. I 2^{ème} ét., jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre du symposium : Entre visée heuristique, visée praxéologique et visée critique : les sciences de l'éducation d'aujourd'hui à demain Responsables : Jean-François MARCEL (1), Jean-Luc RINAUDO (2) - (1)Université Toulouse 2 Jean Jaurès, France, (2)Université Rouen, France Discutant : Joël LEBEAUME</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n° 260- Salle Auriac – Bât.G 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Regards croisés sur l'inclusion/exclusion des élèves migrants dans différents contextes scolaires nationaux Responsable : Claire SCHIFF - Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux, France Discutant : Isabelle RIGONI</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>

Symposium n° 317 - Salle 35 – Bât. B Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Eduquer et Former en Education Physique et Sportive : Des interactions aux apprentissages. Responsable : Florence DARNIS - LACES université Bordeaux, France Discutant : Guillaume ESCALIE</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 333 - Salle 39 – Bât. E 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Les formations d'enseignant.e.s en matière de « vivre-ensemble » en Belgique, au Québec, en France et en Suisse Responsables : Nancy BOUCHARD (1), José-Luis WOLFS (2), Samuel HEINZEN (3), Fabrice DHUME (4) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique, (3)HEP Fribourg, Suisse, (4)Université Paris Diderot, France Discutant : Marie VERHOEVEN</p>	<i>Sessions : 1, 2, 3</i>
Symposium n°366 – Salle LC5 – Bat L - Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Agir et apprendre par le corps. Approches par l'activité en éducation et formation Responsables : Joris THIEVENAZ (1), Jérôme GUÉRIN (2) - (1)UPEC, France, (2)UBO, France Discutant : Paul ORLY</p>	<i>Session : 3</i>
Symposium n° 394 - Salle 36 – Bât. B Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Rôle des compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels. Responsable : Sophie MORLAIX - IREDU, France Discutant : Cathy PERRET</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 577 - Salle 37 – Bât. B Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée Responsables : Julien NETTER, Maira MAMEDE - (1)UPEC, France Discutants : Julie DELALANDE, Isabelle DANIC</p>	<i>Sessions : 1, 2, 3</i>
Symposium n ° 658 - Salle LC4 – Bât. L Entresol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Recherche internationale, éducations et dispositifs bi/plurilingues Responsables : Martine DERIVRY, Regis MALET - Université de Bordeaux, France Discutants : J. CENOZ, D. GORTER, Y-Z CHEN</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 662 - Salle 30 – Bât. B RDC, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Démocratiser l'ambition scolaire dans l'éducation prioritaire ? L'exemple du dispositif des Parcours d'Excellence en France Responsable : Ariane RICHARD-BOSSEZ - ESPE/LAMES, France Discutants : Noémie OYMPIO, Ariane RICHARD-BOSSEZ, Françoise LORCERIE</p>	<i>Sessions : 2, 3</i>
Symposium n ° 713 - Salle MA3 Bât. M sous-sol, jeudi 4 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Parentalité(s) en question Responsables : Julie PINSOLLE, Pierre MAZET - CeDS, France Discutant : Françoise CARRAUD</p>	<i>Sessions : 2, 3</i>

Session 4 – Jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Ateliers S4

Atelier 45 – Salle20 – Bat G 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)
<p>CO n°6 – « Savoirs universitaires et difficultés d'apprentissage des étudiant-e-s » – Dorothée BAILLET - Université libre de Bruxelles, Belgique</p> <p>CO n°586 – « Le temps de l'étude, une affaire de cultures » Une approche pluridisciplinaire de la question de la réussite par l'analyse de la face cachée de l'étude des étudiants à l'Université » – Coralie TOUATI - CeDS, France</p>
Atelier 46 – Salle31 – Bat B RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)
<p>CO n°98 – « Le corps enseignant des Lettres-histoire aux lisières de l'Institution : entre liberté et marginalisation » – Guillaume JACQ - EA 4575, ECP (DOCTORANT), France</p> <p>CO n°621 – « L'observation participante en activité : l'entretien comme mode de co-construction située de données » – Chloé LECOMTE - Education, Cultures, Politiques, France</p> <p>CO n°797 – « Cartographier le web pour enquêter sur les cultures enseignantes » – Camille CROIZIER - Laboratoire CeDS, France</p>
Atelier 47 – Salle 32 – Bat B RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)
<p>CO n°26 – « L'interdisciplinarité dans l'enseignement secondaire français (1970-2018) : débats, configurations institutionnelles et pratiques enseignantes » – Florian CRAMAREGEAS - LACES EA7437, France</p> <p>CO n°467 – « Transmission généalogique en éducation nouvelle : le cas de Emilie Brandt et Marie-Emilie Roustin » – Hélène KOLEBKA - Université Paris 8 CIRCEFT CLEF-apsi</p> <p>CO n°625 – « Entre contournements et subversions : la réception de la politique d'innovation pédagogique par les enseignants des écoles expérimentales de la Villeneuve de Grenoble (1972-2005) » – Marie-Charlotte ALLAM - Laboratoire Pacte, France</p>
Atelier 48 – Salle37 – Bat B Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)
<p>CO n°18 – « Regards nouveaux sur une question ancienne : les organisations éducatives » – Olivier MARTY - CNAM CRF, France</p> <p>CO n°116 – « Les activités professionnelles des enseignant.e.s de trois cantons de l'Arc jurassien en Suisse: premiers résultats d'une enquête quantitative » – Giuseppe MELFI, Esther GONZÁLEZ-MARTÍNEZ - Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse</p> <p>CO n°120 – « Enjeux de création d'une haute école pédagogique intercantonale: tertiarisation, organisation institutionnelle et statut du personnel » – Esther GONZÁLEZ-MARTÍNEZ - Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse</p> <p>CO n°212 – « Construction de l'orientation en fin de 3è : politiques, pratiques des professionnels, des parents et des jeunes » – Isabelle DANIC - Université Rennes 2, France</p>
Atelier 49 – Salle 39 – Bat E 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)
<p>CO n°520 – « Les représentations du métier des professeurs des écoles au prisme des conditions de travail locales et des trajectoires de long terme » – Géraldine FARGES, Magali DANNER, Sandrine GARCIA, Jean-François GIRET - IREDU Université de Bourgogne Franche-Comté, France</p> <p>CO n°671 – « La culture professionnelle des professeurs des écoles. L'école primaire vue des coulisses » – Aksel KILIC - CERLIS, Université Paris Descartes, France</p> <p>CO n°737 – « Les professeur.e.s des écoles reconverti.e.s : un point déterminant pour la reproduction de ce groupe professionnel et un rapport au métier qui interroge sur l'évolution de la condition enseignante ? » – Frédéric CHARLES (1), Marlaine CACOUAULT-BITAUD (2) - (1)CURAPP, France, (2)GRESO, France</p> <p>CO n°786 – « Approche des professionnalités enseignantes par l'étude des manières de vivre le temps » – Julien TOURNEVILLE - CeDS, France</p>

Atelier 50 – Salle 41 – Bat C 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°267** – « Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école : rôle des témoins et conséquences de leurs actes sur les trajectoires des victimes » – Tina STAHEL, Zoé MOODY, Sophie AMEZ-DROZ, Lirija NAMANI - Haute école pédagogique, Suisse
- CO n°304** – « Prévention des violences sexuelles au collège : accompagner et évaluer la mise en œuvre d'une boîte à outils dans le cadre d'une recherche-intervention » – Dominique BROUSSAL, Véronique BEDIN - Université Toulouse Jean Jaurès, France

Atelier 51 – Salle 42 – Bat C 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°622** – « Activité physique et risque de décrochage scolaire scolaire. Une enquête en Cote d'Opale » – Alessandro PORROVECCHIO (1), Philippe MASSON (2), Marie-Laure DUMONT-FOURMANOIR (3), Sergio SEVERINO (4) - (1)Université du Littoral Côte d'Opale - EA 7369 - URePSSS - Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société, France, (2)Université de Lille - EA 7369 - URePSSS - Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société, France, (3)Lycée Mariette, France, (4)Université « Kore » de Enna - Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Italie
- CO n°643** – « Congruence de valeurs personnelles/professionnelles et bien-être au travail : étude de cas d'enseignants d'EPS dans l'Académie de Lille » – Clement LLENA (1), Olivier DIEU (2), Isabelle JOINING (2), Jacques MIKULOVIC (3) - (1)URPSSS - EA 7369 ; LACES - EA 7437, France, (2)URPSSS - EA 7369, France, (3)LACES - EA 7437, France
- CO n°49** – « L'observation et la régulation des conduites motrices : logiques de fonctionnement des enseignants d'EPS stagiaires et perspectives pour la formation initiale » – Laure CANDY - Laboratoire ERCAE, France

Atelier 52 – Salle 45 – Bat A 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°173** – « L'organisation contre la profession ? Quand la prévention du décrochage scolaire interroge les professionnalités enseignantes. Réflexions à partir d'une comparaison France, Luxembourg, Canton du Valais » – Dominique MAILLARD - CEREQ, France
- CO n°657** – « Approche psychosociale des déperditions scolaires en côte d'Ivoire » – Ya Eveline TOURE ÉPOUSE JOHNSON - Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Atelier 53 – Salle 46 – Bat A 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°130** – « Enjeux psychoaffectifs de la rédaction en FLE : le cas des étudiants tunisiens » – Nada NAJJAR - Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, Tunisie (sous réserve)
- CO n°438** – « L'approche "EMILE" dans le contexte de l'apprentissage à l'école primaire » – Zehra GABILLON, Rodica AILINCAI - EASTCO (EA 4241), Polynésie française
- CO n°649** – « Mise à l'épreuve du modèle de Tinto pour expliquer la persévérance scolaire des étudiants postsecondaires au Québec » – Aude VILLATTE, Mélissa GOULET - Université du Québec en Outaouais, Canada

Atelier 54 – Salle 47 – Bat A 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°697** – « Piloter à distance par la gestion : regard sur la politisation d'une politique éducative par des cadres intermédiaires » – Manon PESLE - Université Jean Monnet, France
- CO n°740** – « Approches contemporaines de promotion de la nation à partir de l'éducation. Une analyse internationale » – Hugo RANGEL TORRIJO - UQAM, Canada
- CO n°781** – « Vers une typologie des modes de régulation de la qualité des établissements scolaires : une analyse comparée de huit systèmes éducatifs » – Christophe DIERENDONCK, Christiane WEIS, Marianne MILMEISTER, Paul MILMEISTER - Université du Luxembourg

Atelier 55 – Amphi Fabre – BatJ RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°29** – « La communication professionnelle de l’infirmière à l’hôpital : la relève » – Dominique GHINAMO CURTO (1), Marie Paule BENARD (2), Sylvie GIRARDIN (2), Pascale VIÉ (2) - (1)LIRDEF, France, (2)IFSI, France
- CO n°76** – « Reconfigurations de la professionnalité des formateurs à l'épreuve de l'universitarisation de la formation des infirmiers en France » – Diane GROBER-TRAVIESAS - ED"Théories et pratiques du sens" équipe CIRCEFT-ESCOL- Université Paris 8, France
- CO n°387** – « Universitarisation en institut de formation en soins infirmiers: vers un remaniement de l'identité professionnelle des cadres de santé formateurs » – Delphine RIVIER - université Paul Valéry montpellier 3, Laboratoire LIRDEF, ED 58, France
- CO n°534** – « Analyse de quelques déterminants du développement de la recherche en sciences infirmières : le cas du DU Recherche en Sciences Infirmières et Paramédicale » – Marthe-Aline JUTAND, Valérie BERGER - CeDS, université de Bordeaux, France

Atelier 56 – Amphi Gintrac – Bat Q RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°57** – « L'(a)motivation des élèves en situation d'évaluation » – Olivier CASTIN - Université Libre de Bruxelles, Belgique
- CO n°170** – « Les effets de l'implémentation de ressources ludifiées en mathématiques sur la motivation des élèves » – Stéphanie REYSSIER - doctorante, France
- CO n°235** – « Image cinématographique et processus psychiques inconscients dans un cours de philosophie au lycée » – Dominique RENAULD - École doctorale Connaissance, Langage, Modélisation. ED139, France
- CO n°778** – « Les évaluations standardisées dans le système éducatif chilien: pour quoi les acteurs y adhèrent-ils? » – Álex TORRES, Johana CONTRERAS - Pontificia Universidad Católica de Chile, MIDE UC, Chili

Atelier 57 – Amphi Pitres – Bat O RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°13** – « Le coenseignement orthopédagogue/enseignant au primaire : quand l'école s'adapte à la diversité des élèves » – France DUBÉ, France DUFOUR, Marie-Jocya PAVIEL - UQAM, Canada
- CO n°58** – « La posture de l'entre-deux chez les professionnels du secteur médico-social : l'épreuve de la coordination des parcours de vie des enfants en situation de handicap » – Laurence THOUROUDE, Nicolas GUIRIMAND - CIRNEF, France
- CO n°202** – « Ce que fait l'inclusion au groupe professionnel des professeurs des écoles » – Florence LEGENDRE (1), Serge KATZ (2) - (1)cerrep, France, (2)Curapp-ESS, France
- CO n°271** – « Eduquer, enseigner à ces élèves en mal de liens Vers une Pédagogie Institutionnelle Adaptée aux troubles à expression comportementale (PIA) » – Sylvie CANAT FAURE - upvm PU, France

Atelier 58 – KC7 – Bat K Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°67** – « La formation initiale des professeurs des écoles en matière de bien-être. Regards sur quelques pratiques en Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (ESPE) » – Sophie NECKER (1), Magali BOIZUMAULT (2) - (1)RECIFES (EA 4520), ESPE Lille Nord de France, France, (2)LACES (EA 7437), Equipe Vie sportive, Axe Intervention & prévention, Université Bordeaux, ESPE d'Aquitaine, France
- CO n°278** – « Comprendre les dynamiques psychiques de la souffrance professionnelle de l'enseignant. Vers une Plasticité Posturale de l'Enseignant » – Sylvie TRICAS BARRIO - LIRDEF-UPV Montpellier 3, France
- CO n°360** – « Professionnalisation du métier d'enseignant au Primaire pour de futurs professeurs des écoles : approche longitudinale et contrastive par la théorie des représentations sociales » – Stéphanie NETTO - MC, Université de Poitiers (Laboratoire TECHNE, EA 63.16) / ESPE Académie de Poitiers), France
- CO n°735** – « Les difficultés en stage à l'enseignement comme levier d'apprentissage professionnel » – Javier NUNEZ MOSCOSO - Universidad de O'Higgins, Chili

Atelier 6o – MA3 – Bat M Sous-sol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

- CO n°37** – « Le traitement des erreurs des élèves par des étudiants fonctionnaires stagiaires et des enseignants, en cours d'action, en classes du premier degré. Approches didactique et pédagogique » – Karine FRANÇOIS - CEREP, France
- CO n°667** – « L'apprentissage en synergie de l'oral littéraire au lycée » – Patrick BOURNICON - UNIVERSITE BORDEAUX LAB E3D, France
- CO n°683** – « Le rapport à l'écriture d'élèves à l'entrée du collège : comparaison de deux disciplines scolaires » – Maurice NIWESE (1), Denise ORANGE RAVACHOL (2), Séverine PERRON (1) - (1)Laboratoire Éducation-Cultures-Société, France, (2)Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, THEODILE, France, (1)Lab-3D, France,

Symposium S4

Symposium n° 53 – Salle 24 Bât.G 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Des rapports à ... au cœur du processus d'enseignement – apprentissage. Quand le sujet s'impose à la table du savoir.

Responsables : Marie-France CARNUS (1), Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (2), Hejer BEN JOMAA (3), Denis LOIZON (4) - (1)UMR EFTS, France, (2)CIRNEF, France, (3)ECOTIDI, Tunisie, (4)IREDU, France

Discutant : Dominique BERGER

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 150 - Salle 8 Bât. N 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Voir l'école depuis Marseille : approche intersectionnelle des rapports de domination en éducation prioritaire

Responsable : Julien GARRIC - ADEF / AMU, France

Discutant : Hanane KARIMI

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 168 - Salle 33 Bât. B RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : La recherche participative pour mieux accompagner les acteurs de la formation initiale en enseignement

Responsables : Nicole MONNEY, Andréanne GAGNÉ - Université du Québec de de Chicoutimi, Canada

Discutants : Andréanne GAGNÉ, Nicole MONN

Sessions : 4

Symposium n°171 - Salle 5 Bât. Q 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires

Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada

Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET

Sessions : 2, 3, 4, 5, 6

Symposium n° 178 – Salle 18 Bât. I 1^{er} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Les compétences numériques des formateurs et des apprenants : tendances actuelles

Responsables : Bruno POELLHUBER, Thierry KARSENTI - Université de Montréal, Canada

Discutant : Bruno POELLHUBER

Sessions : Sessions : 3, 4

Symposium n° 217 - Salle 21 Bât. G Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Mobilité institutionnelle : résistances, créativité et partenariat Responsables : Frédérique MONTANDON (1), Aurélie MAURIN SOUVIGNET (2) - (1)UPEC - LIRTES, France, (2)UP13, USPC, UTRPP, France Discutant : Thérèse PEREZ-ROUX</p>	<i>Sessions : 4, 6</i>
Symposium n° 222 – Salle 34 – Bât. B 1^{er} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : La discussion collective : quels usages dans la formation des enseignants et dans la recherche en éducation ? Responsable : Yves Felix MONTAGNE - elliad univ fcomte, France Discutant : Lucile LAFONT</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 249 - Salle 16 – Bât. I 2^{ème} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre du symposium : Entre visée heuristique, visée praxéologique et visée critique : les sciences de l'éducation d'aujourd'hui à demain Responsables : Jean-François MARCEL (1), Jean-Luc RINAUDO (2) - (1)Université Toulouse 2 Jean Jaurès, France, (2)Université Rouen, France Discutant : Joël LEBEAUME</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 260- Salle Auriac – Bât. G 1^{er} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Regards croisés sur l'inclusion/exclusion des élèves migrants dans différents contextes scolaires nationaux Responsable : Claire SCHIFF - Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux, France Discutant : Isabelle RIGONI</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 302 - Salle Arnoz – Bât. Q RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Observer/questionner les pratiques des professionnels de l'éducation et de la formation pour analyser l'évolution des formations Responsable : Frédéric GLOMERON - Laboratoire ERCAE EA 7493 - Université d'Orléans, France Discutant : Sébastien PESCE</p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>
Symposium n° 317 - Salle 35 – Bât. B Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Eduquer et Former en Education Physique et Sportive : Des interactions aux apprentissages. Responsable : Florence DARNIS - LACES université Bordeaux, France Discutant : Guillaume ESCALIE</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>
Symposium n ° 347 - Salle 30 – Bât. B RDC, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre: Interactions langagières en classe et construction des ressources linguistiques pour penser et dire les savoirs Responsable : Catherine DELARUE-BRETON - Université de Rouen Normandie, France Discutant : L. CADET</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 394 - Salle 36 – Bât. B Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Rôle des compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels. Responsable : Sophie MORLAIX - IREDU, France Discutant : Cathy PERRET</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>

Symposium n° 398 - Amphi Durkheim – 3^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Actualité des problématiques de l'éducation artistique en France, au Québec et en Suisse Responsable : Marie-Pierre CHOPIN - Université de Bordeaux, CeDS (EA 7440), France Discutant : Jérémy SINIGAGLIA</p>	<i>Sessions : 4</i>
Symposium n° 406 - Salle 23 Bât. G 3^{ème} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Ce que le jeu fait aux familles. En ludothèque, en famille, le jeu dans la relation père-enfant(s) et dans la fratrie : projet, méthodes et analyses transdisciplinaires Responsable : Stéphanie RUBI - Université Bordeaux Montaigne, IUT Carrières Sociales, France Discutants : Gilles MONCEAU, Isabelle COLLET</p>	<i>Sessions : 4</i>
Symposium n° 437 - Salle 43 Bât. C 3^{ème} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : De la communauté éducative : discours et pratiques Responsables : Séverine PARAYRE (1), Augustin MUTUALE (1), Guy BERGER (2) - (1)ICP, France, (2)Paris 8, France Discutant : BERGER Guy</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 457 – LC5 – Bât. L Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Savoirs scientifiques et croyances religieuses Responsables : Laurence MAURINES (1), José WOLFS (2) - (1)Université Paris-Sud, France, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique Discutant : Manuel BACHTOLD</p>	<i>Sessions : 4</i>
Symposium n° 460 Salle LA3 Bât. L Sous-sol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : « Il fallait voir le film pour comprendre » : recueillir et interpréter le témoignage d'enfants et de jeunes en protection de l'enfance. Responsables : Pierrine ROBIN (1), Marie-Pierre MACKIEWICZ (2) - (1)centre marc bloch, Allemagne, (2)UPEC, France Discutant : Marguerite SOULIERE</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 511 - Salle 22 Bât. G 2^{ème} étage, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Variations théoriques et hybridations au sein de programmes de recherche à visées technologiques et transformatives Responsable : Pierre IMBERT - LIRDEF, France Discutant : J.-M. BARBIER</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 567 - Salle 6 Bât. Q 1^{er} ét. , jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Où en est la professionnalisation des formations scolaires et universitaires en France 15 ans après la création du RNCP et 11 ans après le vote de la loi LRU ? Responsable : Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France Discutant : <i>Information non transmise</i></p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>
Symposium n° 658 - Salle LC4 Bât. L Entresol, jeudi 4 juillet (14h00-16h30)	
<p>Titre : Recherche internationale, éducations et dispositifs bi/plurilingues Responsables : Martine DERIVRY, Regis MALET - Université de Bordeaux, France Discutants : J. CENOZ, D. GORTER, Y-Z CHEN</p>	<i>Sessions : 3, 4</i>

Symposium n ° 717 - Salle 40 Bât. E 3^{ème} ét., jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Pénétration et développement de la pédagogie Montessori dans les pratiques scolaires
Responsable : Anne-Claudine OLLER - LIRTES-UPEC/OSC-LIEPP-Sciences Po, France
Discutant : Rachel GASPARINI

Sessions : 4, 5

Symposium n ° 728- Salle 44 Bât. C 3^{ème} ét.

Titre : L'accélération des rythmes des réformes de la formation professionnelle : une recherche d'articulation entre politiques, dispositifs et acteurs de la formation
Responsable : Pierre MAZET - CEDS Faculté des sciences de l'éducation, France
Discutants : Nicolas CHARLES et Pascal ROQUET

Sessions : 4

Symposium n°749 – Amphi E/Leyteire – 3^{ème} ét., jeudi 4 juillet (14h00-16h30)

Titre : Que fait le terrain à la recherche en éducation ?
Responsables : Veronique KANNENGIESSER (1), Laurence GAVARINI (2) - (1)CAREF UPJV, France, (2)CLEF-CIRCEFT Paris8-UPLParis Lumières, France
Discutant : Patrick GEFFARD

Sessions : 4, 5, 6

Session 5 – Vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

Ateliers S5

Atelier 61 – Salle 31 – Bat B RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°762 – « Décrochage et dispositifs pour la persévérance scolaire: enjeux, effets » – Laure MINASSIAN - université de Nantes, France (sous réserve)</p> <p>CO n°768 – « Prévention du décrochage scolaire: Résultats d'un programme accrochant » – Anne LESSARD, Sylvain BOURDON, Jean Gabin NTEBUTSE - Université de Sherbrooke, Canada</p>
Atelier 62 – Salle 39 – Bat E 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°1 – « Pilotage en milieu scolaire difficile : entre prescriptions et innovations, quel pouvoir d'agir ? Un éclairage porté par une étude cas en REP+ » – Carole VÉJUX - ADEF EA 467-CLAEF, France</p> <p>CO n°211 – « Préoccupations et dilemmes autour des « classes sans notes » chez des enseignants d'un collège d'éducation prioritaire renforcée » – Eric SAILLOT - CIRNEF Université de Caen, France</p> <p>CO n°738 – « Formation des enseignants et démocratisation de l'école : analyse du discours de 29 enseignants-stagiaires en fin de formation » – Claire BENVENISTE - Université Paris 8, France</p>
Atelier 63 – Salle 41 – Bat C 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°289 – « Analyse d'un dispositif d'analyse de pratiques avec des enseignants du secondaire : comment transmettre l'incertitude au sein de l'institution du savoir ? » – Florence BERTHET-JENDOUBI - CREF, France</p> <p>CO n°442 – « Entre injonction à faire vivre les valeurs républicaines et formation des enseignants : Quel développement professionnel ? » – Jean Luc DENNY - LISEC ALSACE, France</p> <p>CO n°541 – « Pratiques enseignantes et ressources en contexte mahorais » – Maryvonne PRIOLET - Université La Réunion, CUFM Mayotte, laboratoire Icare, Mayotte</p>
Atelier 64 – Salle 42 – Bat C 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°68 – « Le transfert de compétences du champ sportif vers le champ académique chez les étudiants-Sportifs de Haut Niveau au service de la réussite à l'Université » – Frédéric GLOMERON, Emilie LAUNOY - ERCAE EA 7493, France</p> <p>CO n°84 – « Elite scolaire et EPS : quel avenir pour la recherche et la formation ? » – Sarah POCHON - URPeSSS-SHERPAS- Université d'Artois, France (sous réserve)</p> <p>CO n°681 – « Enseignants de judo et reconfigurations de l'activité : analyse quantitative des attentes sur le plan de la formation » – Celine AVENEL, Sylvie PÉREZ, Thérèse PÉREZ-ROUX - LIRDEF EA 3749, France</p>
Atelier 65 – Salle 45 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°33 – « Ennui en classe et désengagement scolaire » – Karine GAUJOUR (1), Sondess BEN ABID-ZARROUK (2), Romain Bernard MIGNOT (2) - (1)UHA et CRSEA, France, (2)UHA, France</p> <p>CO n°79 – « De la désorientation adolescente à l'orientation scolaire » – Pascaline TISSOT - Université Paris 8 - CIRCEFT - CLEF-apsi, France</p> <p>CO n°303 – « Argumentation et numérique à l'école : quels apports possibles pour des jeunes ayant des troubles du comportement ? » – Capucine HUET (1), Sylvie CANAT-FAURE (2), Manuel BÄCHTOLD (3) - (1)Doctorante au LIRDEF, France, (2)PU à l'UPVM3, France, (3)MC à l'UM, France</p>
Atelier 66 – Salle 46 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>CO n°464 – « Le système scolaire public et privé : quelles différences dans l'implication des parents ? » – Enkeleda ARAPI, Serge J LARIVÉE - Université de Montréal, Canada</p> <p>CO n°582 – « La participation individuelle des enfants en famille d'accueil : points de vue croisés » – Séverine EUILLET - Université Paris Nanterre, France</p> <p>CO n°744 – « Auto-efficacité parentale et engagement au préscolaire en Turquie, au prisme de la co-éducation du caractère » – Alice MOSCARITOLLO - Université Toulouse Jean Jaurès, France</p>

Atelier 67 – Salle 47 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°23** – « Le travail à plusieurs enseignants vecteur d'innovations pédagogiques à l'école primaire ? Analyse du processus de traduction du dispositif "Plus de maîtres que de classes " » – Quentin MAGOGEAT - Université Lyon 2 - Laboratoire ECP, France
- CO n°209** – « Le travail collectif des enseignants, un singulier pluriel : effet des Arrière-plans sur la variabilité des modalités de réception des injonctions ministérielles » – Christophe DELAVERGNE, Bernard SARRAZY - CeDS (EA 7440), France

Atelier 69 – Amphi Gintrac – Bat Q RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°175** – « Évaluer l'exposé magistral : pour quelles alternatives pédagogiques ? » – Koffi Agbéko AGBOTRO - Institut de Philosophie et de Sciences Humaines "Don Bosco" de Lomé - Togo, Togo (sous réserve)
- CO n°274** – « Le recensement, l'évaluation et l'analyse de dispositifs de pédagogie active dans l'enseignement universitaire » – Mikaël DE CLERCQ (1), Pascale WOUTERS (2), Mariane FRENAY (3), Benoît RAUCENT (4) - (1)Université Catholique de Louvain (Ipsy,LLL,Leg Demal), Belgique, (2)Université Catholique de Louvain (ILLL), Belgique, (3)Université Catholique de Louvain (Ipsy), Belgique, (4)Université Catholique de Louvain (LLL), Belgique
- CO n°385** – « Doit-on prédire la "mort du cours magistral" ? Former les étudiants de demain : une approche contextualisée de la question de la réussite par l'étude des effets des styles d'enseignement » – Anna BARRY - Laboratoire CeDS, France

Atelier 70 – LC5 – Bat L Entresol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°180** – « Compétences et didactique » – Francine ATHIAS - ESPE Franche-Comté ELLIADD, France
- CO n°603** – « Quelles adaptations de l'approche par compétences au contexte socioculturel béninois en français dans les classes de CM2 ? » – Yaovi Aimé SOSSOU DHADHO - Université de Strasbourg Laboratoire du LISEC EA 2310 -AP2E, France

Atelier 71 – Salle 34 – Bat B - 1er étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°31** – « Pratiques d'enseignants relatives à l'éducation à la santé au Maroc » – Sabah SELMAOUI, Boujemaa AGORRAM, Salah-Eddine KHZAMI - Université Cadi Ayyadd, Maroc
- CO n°523** – « L'accompagnement de stagiaires : Conception, mise en œuvre et analyse d'un dispositif dans le cadre d'une recherche collaborative » – Samuel SOUZA NETO (1), Marina CYRINO (2), Flavia SARTI (1) - (1)UNESP, Brésil, (2)FHO-Fundação Herminio Ometto, Brésil
- CO n°746** – « Enquête sur un dispositif expérimental de formation des professeur.e.s des écoles stagiaires en ESPÉ » – Christelle DORMOY-RAJRAMANAN - UCP-EMA, France

Atelier 72 – Salle 35 – Bat B - Entresol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°376** – « Interroger la formation des enseignants au regard de l'éducation relative à l'environnement. Exemple des arts plastiques » – Maia MOREL - Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada
- CO n°650** – « L'éducation au développement durable dans les curricula marocains : quelles thématiques, quelle approche et quelles valeurs ? » – Salah-Eddine KHZAMI, Abdelaziz RAZOUI, Sabah SELMAOUI, Boujemaa AGORRAM - EREF, Maroc

Atelier 73 – Salle 44 – Bat C - 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°286** – « Contrastes des mobilités éducatives internationales pour les « jeunes » : Un potentiel processus d'émancipation et de reconnaissance des différences » – Estelle CROCHU - LACES EA7437, France
- CO n°382** – « Le poids de l'accompagnement sur le processus d'acculturation des étudiants internationaux : Entre la préparation du voyage et le début du séjour » – Lucie LE CALLONNEC - Université Paul-Valéry Montpellier 3, France

Atelier 74 – Amphi Pitres – Bat O - RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°364** – « Musées et Ecole : Typologie de la Web éducation muséale à destination des écoles et du public scolaire et du public enseignants » – Cédric BOUDJEMA - Université de Poitiers, Laboratoire Techné, France
- CO n°440** – « La représentation sociale des acteurs de l'éducation muséale en ligne et à l'international » – Cédric BOUDJEMA (1), Stéphanie NETTO (2) - (1)ATER Sciences de l'Information et de la Communication Université de Poitiers, Laboratoire TECHNE (EA 6316), France, (2)MC Sciences de l'éducation Université de Poitiers (Laboratoire TECHNE, EA 63.16) / ESPE Académie de Poitiers), France
- CO n°487** – « Du tactile et du digital dans l'apprentissage pianistique : l'utilisation par de jeunes pianistes du mode "evaluate" intégré à une application dédiée au piano » – Pascale BATÉZAT-BATELLIER (1), Adrien BOURG (2) - (1)Université de Bretagne Occidentale, CREAD, EA 3875, France, (2)Institut Catholique de Paris, RCS, EA 7403, France

Atelier 75 – Auriac– Bat G - 1er étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°59** – « Comment l'épistémologie personnelle influence-t-elle la manière d'argumenter ? Analyse qualitative des rapports à la connaissance et à l'avis des élèves de 2nd en classe de S.V.T. » – Kévin DE CHECCHI (1), Manuel BÄCHTOLD (1), Valérie TARTAS (2) - (1)LIRDEF, France, (2)CLLES, France
- CO n°314** – « Cache-cache dans l'invisible du travail enseignant : ce qui amène les enseignants à construire ou utiliser un type de support de cours plutôt qu'un autre » – Thibault COPPE (1), Stéphane COLOGNESI (1), Mathias DECUYPERE (2), Virginie MÄRZ (1) - (1)UCLouvain, Belgique, (2)KUL, Belgique
- CO n°326** – « L'aménagement de la classe, un outil pédagogique collaboratif » – Laure BAMPI - Doctorante, France

Atelier 76 – LA4 – Bat L - sous-sol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°352** – « Développement professionnel des professeurs des écoles débutants dans le domaine de la lecture de textes fictionnels » – Marthe FRADET-HANNOYER - Université Cergy Pontoise, France
- CO n°551** – « Dispositif de formation et d'accompagnement à la démarche des orthographes approchées à l'intention d'enseignants du 1er cycle du primaire : un projet de recherche-action » – Annie CHARRON - Université du Québec à Montréal, Canada
- CO n°613** – « La construction du rapport aux « élèves allophones » en Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants. Une lecture des difficultés scolaires au prisme des difficultés linguistiques » – Maxime LEMAITRE - Centre Max Weber, France

Atelier 77 – LC4 – Bat L - Entresol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°42** – « Les habiletés professionnelles dans les pratiques enseignantes » – Cecile ALBERT - UCO, États-Unis
- CO n°720** – « Comment des enseignants du premier degré deviennent-ils pédagogues ? » – Katia BARRIAL-THUILOT - Université de Cergy-Pontoise - Laboratoire EMA, France
- CO n°765** – « Quelles relations entre l'exercice de la vigilance didactique, le travail hors la classe et les gestes d'ajustement pendant la classe ? » – Cécile ALLARD (1), Magali BOUTRAIS (2) - (1)Idar, France, (2)Ema, France

Atelier 78 – MA3 – Bat M Sous-sol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

- CO n°96** – « L'enseignement des formes et des grandeurs en grande section d'école maternelle en France » – Annie SOLOCH - Laboratoire CIREL-Theodile EA 4354, France
- CO n°126** – « Apprentissages en mathématiques et problématisation : vers de nouvelles pratiques » – Sylvie GRAU - CREN Université de Nantes, France
- CO n°105** – « Les rôles sociaux en EPS entre le dire et le faire : une histoire de perception » – Nicolas EPINOUX, Magalie BOIZUMAULT, Isabelle PICH - LACES, France

Symposium S5

Symposium n° 53 - Salle 24 Bât. G 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Des rapports à ... au cœur du processus d'enseignement – apprentissage. Quand le sujet s'impose à la table du savoir.</p> <p>Responsables : Marie-France CARNUS (1), Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (2), Hejer BEN JOMAA (3), Denis LOIZON (4) - (1)UMR EFTS, France, (2)CIRNEF, France, (3)ECOTIDI, Tunisie, (4)IREDU, France</p> <p>Discutant : Dominique BERGER</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 4, 5, 6</i></p>
Symposium n° 125 - Salle 37 Bât. B Entresol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Faire des recherches de genre en éducation et formation : perspective ou champ spécifique de la recherche en éducation et formation</p> <p>Responsable : Farinaz FASSA - Université de Lausanne, Suisse</p> <p>Discutant : <i>Information non transmise</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 5, 6</i></p>
Symposium n° 150 - Salle 8 Bât. N 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Voir l'école depuis Marseille : approche intersectionnelle des rapports de domination en éducation prioritaire</p> <p>Responsable : Julien GARRIC - ADEF / AMU, France</p> <p>Discutant : Hanane KARIMI</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 4, 5, 6</i></p>
Symposium n°171 - Salle 5 Bât. Q 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires</p> <p>Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada</p> <p>Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 2, 3, 4, 5, 6</i></p>
Symposium n ° 302 - Salle Arnozan Bât. Q RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Observer/questionner les pratiques des professionnels de l'éducation et de la formation pour analyser l'évolution des formations</p> <p>Responsable : Frédéric GLOMERON - Laboratoire ERCAE EA 7493 - Université d'Orléans, France</p> <p>Discutant : Sébastien PESCE</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 4, 5, 6</i></p>
Symposium n ° 347 - Salle 30 Bât. B RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre: Interactions langagières en classe et construction des ressources linguistiques pour penser et dire les savoirs</p> <p>Responsable : Catherine DELARUE-BRETON - Université de Rouen Normandie, France</p> <p>Discutant : L. CADET</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 4, 5</i></p>
Symposium n ° 381 - Salle 36 Bât. B Entresol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)
<p>Titre : Les dimensions langagières diversifiées des classes de mathématiques</p> <p>Responsable : Catherine MENDONÇA DIAS - DILTEC, France</p> <p>Discutant : Myriam ABOU SAMRA</p> <p style="text-align: right;"><i>Sessions : 5, 6</i></p>

Symposium n° 437 - Salle 43 Bât. C 3^{ème} ét., vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : De la communauté éducative : discours et pratiques Responsables : Séverine PARAYRE (1), Augustin MUTUALE (1), Guy BERGER (2) - (1)ICP, France, (2)Paris 8, France Discutant : BERGER Guy</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 460 - Salle LA3 Bât. L Sous-sol, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : « Il fallait voir le film pour comprendre » : recueillir et interpréter le témoignage d'enfants et de jeunes en protection de l'enfance. Responsables : Pierrine ROBIN (1), Marie-Pierre MACKIEWICZ (2) - (1)centre marc bloch, Allemagne, (2)UPEC, France Discutant : Marguerite SOULIERE</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 511 - Salle 22 Bât. G 2^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Variations théoriques et hybridations au sein de programmes de recherche à visées technologiques et transformatives Responsable : Pierre IMBERT - LIRDEF, France Discutant : J.-M. BARBIER</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>
Symposium n° 558 - Salle23 Bât. G 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Le conseiller principal d'éducation, histoire, identité et formation. Actualités de la recherche Responsable : Christine FOCQUENOY SIMONNET - CREHS Artois et CIREL Lille, France Discutant : B. ROBBES</p>	<i>Sessions : 5, 6</i>
Symposium n° 566 - Salle 33 Bât. C RDC, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Les jugements scolaires : répercussions sur les élèves Responsables : Audrey MURILLO, Julie BLANC - UMR EFTS, France Discutant : Hélène VEYRAC</p>	<i>Sessions : 5</i>
Symposium n° 567 - Salle 6 Bât. Q 1^{er} ét., vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Où en est la professionnalisation des formations scolaires et universitaires en France 15 ans après la création du RNCP et 11 ans après le vote de la loi LRU ? Responsable : Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France Discutant :</p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>
Symposium n° 584- Salle KC7 Bât.K Entresol., vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Singularité et complexité des territoires ultra-marins français en éducation : quels contenus d'enseignement contextualisés pour Mayotte, La Réunion et la Polynésie ? Responsables : Georgeta STOICA, Philippe CHARPENTIER - Centre Universitaire et de Formation de Mayotte, Mayotte Discutants : G. STOICA, P. CHARPENTIER</p>	<i>Sessions : 5, 6</i>
Symposium n° 717 - Salle 40 Bât. E 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (9h00-10h30)	
<p>Titre : Pénétration et développement de la pédagogie Montessori dans les pratiques scolaires Responsable : Anne-Claudine OLLER - LIRTES-UPEC/OSC-LIEPP-Sciences Po, France Discutant : Rachel GASPARINI</p>	<i>Sessions : 4, 5</i>

Symposium n°749 – Amphi E/Leyteire – 3ème ét., vendredi 5 juillet (9h00-10h30)

Titre : Que fait le terrain à la recherche en éducation ?

Responsables : Veronique KANNENGIESSER (1), Laurence GAVARINI (2) - (1)CAREF UPJV, France, (2)CLEF-CIRCEFT Paris8-UPLParis Lumières, France

Discutant : Patrick GEFFARD

Sessions : 4, 5, 6

Session 6 – Vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

Ateliers S6

Atelier 79 – Salle 30 – Bat B RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)
<p>CO n°73 – « Pour une philosophie analytique de l'éducation en France ? » – Pierre GÉGOUT - LISEC - équipe Normes & Valeurs, France</p> <p>CO n°82 – « Philosopher avec les adolescents au collège » – Nathalie PORTAS - CREN, Université de Nantes, France</p> <p>CO n°256 – « Education et construction de l'identité à l'adolescence : résultats préliminaires d'une recherche sur la pratique du dialogue philosophique avec les adolescents » – Agathe DELANOË - CREN, Université de Nantes, France</p>
Atelier 80 – Salle 31 – Bat B RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)
<p>CO n°54 – « La « base » et le « sommet » : les relations de pouvoir dans les écoles primaires françaises » – Cécile ROAUX - Laboratoire Cerlis, France</p> <p>CO n°87 – « Les tables régionales d'éducation interordres au Québec ou l'expérience d'un espace collaboratif d'action publique » – Carole LANOVILLE - Université du Québec à Montréal, Canada</p> <p>CO n°599 – « Approche anthropo-systémique des transformations du rôle de la formation professionnelle face aux changements des politiques publiques : Cas de la restructuration de la branche Famille du régime général de sécurité sociale » – Cécile GOUSPY - Université de Bordeaux, France</p>
Atelier 81 – Salle 32 – Bat B RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)
<p>CO n°30 – « Silence et musée : accès au savoir, éducation culturelle et pédagogie cognitive » – Corinne BAUJARD - Université de Lille, France</p> <p>CO n°38 – « La fonction des musées dans la construction sociale de l'œuvre d'art dès l'enfance » – Claire DESMITT - CIREL, France</p> <p>CO n°290 – « Éduquer à l'image : défis et apports de l'enseignement d'histoire des arts » – Anne LAUNOIS - Université de Nantes, France</p>
Atelier 82 – Salle 34 – Bat B 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)
<p>CO n°122 – « Synchronisation entre l'objet de recherche et le terrain : réflexions méthodologiques et éthiques à partir de regards croisés dans nos parcours d'apprenti-chercheur » – Peggy NEVILLE (1), Mélanie SECHEPET (2), Clémence BENEZET (3) - (1)Doctorante- laboratoire IRISSE, Réunion, (2)Doctorante - LIRDEF, France, (3)Autre, France</p> <p>CO n°396 – « Le modèle professionnel de formation des enseignants au Brésil au sein du Programme National de Formation des Professeurs de l'Éducation Basique (PARFOR) » – Flavia SARTI, Andréia VASQUES - Université d'État de São Paulo (UNESP), Brésil</p> <p>CO n°655 – « Diversité et différence dans la formation des enseignants : une étude sur l'éducation brésilienne à l'heure actuelle » – Maria Walburga DOS SANTOS (1), Fernanda Theodoro ROVERI (2) - (1)Universidade Federal de São Carlos, Brésil, (2)Prefeitura Municipal de Campinas, Brésil</p>
Atelier 83 – Salle 35 – Bat B Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)
<p>CO n°50 – « Analyser des données à l'aide d'algorithmes d'apprentissage automatique : quels obstacles pour des étudiants et doctorants en sciences de l'éducation ? » – Mehdi KHANEBOUBI - Laboratoire STEF, France</p> <p>CO n°253 – « L'implication, la structuration et le soutien à l'autonomie : trois dimensions de l'enseignement importantes pour l'engagement des étudiants » – Laurent LARDY, Pascal BRESSOUX - LARAC - UGA, France</p>

Atelier 84 – Salle 39 – Bat E 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°121** – « Interdisciplinarité scolaire – L'exemple de l'éducation aux droits de l'enfant en Suisse romande » – Maude LOUVIOT, Frédéric DARBELLAY - Cellule Inter- et transdisciplinarité, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse
- CO n°517** – « Monde du dehors, monde du dedans La médiation transculturelle de la sage-femme à La Réunion et à Mayotte » – Anne-Laure GUERNALEC (1), Nathalie WALLIAN (2) - (1)Laboratoire ICARE, Université de La Réunion, Réunion, (2)Laboratoire ICARE, ESPE, Université de La Réunion, Réunion
- CO n°682** – « Place des processus évaluatifs scolaires dans la (re)production des rapports sociaux de classe, de sexe et d'éthnicité » – Didier CHAVRIER - Université de Lyon, France

Atelier 85 – Salle 41 – Bat C 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°281** – « Comment créer un climat de confiance en formation interculturelle ? - Importance de l'ice-breaking » – Vera SAUTER, Jana QUINTE, Johann CHALMEL - NovaTris, LISEC EA2310, Université de Haute-Alsace, Unistra, UL, France
- CO n°607** – « Analyse filmique dans la formation de futurs enseignants à l'interculturalité » – Véronique LEMOINE-BRESSON (1), Virginie TREMION (2) - (1)Université de Lorraine, France, (2)Institut Catholique de Paris, France

Atelier 87 – Salle 44 – Bat C 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°100** – « La gestion de l'hétérogénéité scolaire dans les ZEP, une question d'éthique professionnelle ? » – Caroline HACHE - ADEF-SFERE, France
- CO n°128** – « L'orientation scolaire des jeunes migrants désignés « EANA » ou l'enjeu d'une construction décisionnelle ambiguë » - Audrey BOULIN (1), Maitena ARMAGNAGUE (2) - (1)Université de Cergy-Pontoise, France, (2)INS HEA, France
- CO n°616** – « Interculturalité en éducation musicale à l'école : une étude en milieu contrôlé des modes de séquentialisation et des processus de régulation de l'enseignant » – Gérald GUILLOT (1), Adrien BOURG (2) - (1)Haute Ecole Pédagogique Vaud, 2Cr2D, Suisse, (2)Institut Catholique de Paris, RCS, EA 7403, France

Atelier 88 – Salle 45 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°604** – « Valoriser l'investissement pédagogique : le cas particulier de l'Université Paris-Est » – Charlotte POURCELOT - Université Paris-Est, France
- CO n°630** – « Le carnet ethnographique ou de recherche : une méthode visuelle pour la formation universitaire » – Pascale ARGOD - ESPE d'Aquitaine - MICA Bordeaux-Montaigne, France (sous réserve)
- CO n°796** – « Étude anthropo-didactique de la réussite universitaire en licence 3 au croisement du travail personnel, des styles d'enseignement, et des spécificités épistémologiques des savoirs en jeu » – Andréa GOÉS, Coralie TOUATI, Marthe-Aline JUTAND, Bernard SARRAZY - CeDS, France

Atelier 89 – Salle 46 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°258** – « Les obstacles scolaires à l'ouverture sociale de l'enseignement supérieur : le cas des étudiants entrés par la voie « convention éducation prioritaire » (CEP) à Sciences Po » – Marta DOS SANTOS SILVA (1), Agnès VAN ZANTEN (2) - (1)LIEPP, France, (2)CNRS LIEPP OSC, France
- CO n°285** – « Accès à l'école et parcours d'élèves dans l'Éducation de base: une analyse de la production d'inégalités et des politiques de distribution d'opportunités éducationnelles au Brésil » – Ana Lorena BRUEL - Universidade Federal do Paraná, Brésil

Atelier 90 – Salle 47 – Bat A 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°359** – « Étudier la faisabilité d'une discipline scolaire : exemple de l'enseignement moral et civique » – Martine DURAND-TERREAUX - ATER - Docteure, France
- CO n°542** – « La construction sociale de la xénophobie » Analyse d'expériences ordinaires chez des collégiens et lycéens Français, Italiens et Suisses » – Alessandro BERGAMASCHI (1), Catherine BLAYA (2), Mariagrazia SANTAGATI (3), Francesco ARCIDIACONO (4) - (1)Université Nice Sophia Antipolis, France, (2)Haute Ecole Pédagogique VAUD, Suisse, (3)Università Cattolica Milano, Italie, (4)Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse
- CO n°589** – « Représentations du métier et de l'action syndicale chez les enseignants français » – Laurent FRAJERMAN - CHS Paris I, France

Atelier 91 – Amphi Fabre – Bat J RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°254** – « L'apprentissage du raisonnement clinique comme un schème, serait-il favorisé par la première rencontre du patient, ressentie comme un temps d'éblouissement, pour l'étudiant en formation initiale de kinésithérapie ? » – Delphine GUYET - laboratoire Cirnef, université de Rouen Normandie, France
- CO n°465** – « De l'innovation pédagogique à la recherche : un outil collaboratif utilisant la réalité augmentée, au service de l'apprentissage de la Check-List utilisée au bloc opératoire » – Nathalie ALGLAVE - Laboratoire LACES, France
- CO n°532** – « De la perception du patient comme «partenaire» dans la relation soignant-soigné à la modélisation d'un partenariat en santé » – Anne MULLER - IDHE.S-UMR 8533, France

Atelier 92 – Amphi Gintrac – Bat Q RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°46** – « Autonomie, autorité et médias. Quelles propositions de médiations pour apprendre à se diriger dans un monde médiatisé ? » – Camille ROELENS - UJM Saint-Etienne, laboratoire ECP / ESPE de Valenciennes, COMUE Lille, laboratoire RECIFES
- CO n°455** – « Ethique de l'informatique : un nouveau concept à enseigner ? » – Fabienne VIALLET, Nathalie PANISSAL - EFTS, France (sous réserve)
- CO n°632** – « Quelle efficacité d'un dispositif numérique pour former le jugement moral d'élèves de cycle 2 ? Une analyse didactique » – Bettina BERTON - CIREL - Université de Lille, France

Atelier 93 – Amphi Pitres – Bat O RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°357** – « Poursuite des études dans l'enseignement supérieur, maladies graves chronicisées et inclusion : recherche-intervention sur la compréhension des enjeux d'un dispositif de médiation » - Lucas SIVILOTTI - Université de Bordeaux, France
- CO n°403** – « Des aménagements à destination des étudiants en situations de handicap à l'université : entre généralité et spécificités » – Jean-Yves ANJARD - CeDS, France
- CO n°666** – « Photographies de l'inclusion : qu'en disent des collégiens ? » – Emilie CHEVALLIER-RODRIGUES (1), Emmanuelle BROSSAIS (2), Florence SAVOURNIN (2), Amélie COURTINAT-CAMPS (1) - (1)LPS-DT-Université Toulouse Jean Jaurès, France, (2)UMR-EFTS-Université Toulouse Jean Jaurès, France

Atelier 94 – Auriac – Bat G 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°636** – « Mieux comprendre comment l'intégration sociale des enfants dans le groupe de pairs favorise l'engagement à l'école dès la maternelle » – Christelle ROBERT-MAZAYE, Marie-Claude SALVAS, Johanne APRIL, Joanne LEHRER - Université du Québec en Outaouais, Canada
- CO n°772** – « Le sentiment d'efficacité de l'enseignant, un levier important pour le changement de pratiques: résultats d'une démarche d'accompagnement en classe du secondaire » – Chantal POULIN, Anne LESSARD - Université de Sherbrooke, Canada
- CO n°773** – « Favoriser l'engagement des élèves en accompagnant leurs enseignants: Résultats d'une recherche-intervention » – Anne LESSARD, Chantal POULIN - Université de Sherbrooke, Canada

Atelier 95 – LA3 – Bat L Sous-sol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°142** – « Professionnalisation par l'apprentissage au travail: le cas des Intervenants en prévention de risques professionnels et l'acquisition de nouveaux savoir-faire dans la prévention de risques psychosociaux » – Carmina SANTAMARIA - Paul Valery, France
- CO n°369** – « Tentative de construction d'une culture certification dans la branche de la retraite complémentaire et de la prévoyance » – Viviane TOUZET (1), Stéphane BALAS (2) - (1)AGIRC-ARRCO, France, (2)CNAM, France

Atelier 97 – LC4 – Bat L Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°283** – « Le récit de vie, un outil fiable pour une démarche de recherche en Sciences de l'Education ? » – Gwénaél BOUDJADI - UJM, France
- CO n°501** – « Réaliser un film pédagogique à l'université. Regard clinique sur l'écriture du scénario » – Caroline LE ROY (1), Brigitte CHARRIER (2) - (1)Université Paris 8, France, (2)Université d'Artois, France
- CO n°767** – « L'épreuve d'écriture du mémoire d'ingénieur : une mise à l'épreuve des identités » – Edwige BOMBARON SABBAGH - EA FAP, Cnam, France

Atelier 98 – LC5 – Bat L Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°205** – « L'apprentissage de l'allemand dans les collèges français : un choix problématique » – Isabelle JUGÉ-PINI -UHA, France
- CO n°726** – « L'enseignant au premier cycle universitaire : un acteur essentiel du développement des compétences scripturales numériques » – François VINCENT (1), Pascal GRÉGOIRE (2), Martine PETERS (1), Ignace TIGORI (2) - (1)Université du Québec en Outaouais, Canada, (2)Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Atelier 99 – MA3 – Bat M Sous-sol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

- CO n°51** – « Rapports à l'apprentissage et familles populaires : étude de cas à partir de l'accompagnement parental scolaire d'enfants en début de primaire » – Françoise ROBIN - doctorant - ULB, crse et Paris 8, Circeft-escol, France
- CO n°550** – « Parcours scolaires et logiques socialisatrices de mères sur un territoire rural en Loire Atlantique » – Béatrice DIXNEUF GUILBERTEAU - PARIS 8 - DOCTORANTE CIRCEFT ESCOL, France

Symposium S6

Symposium n° 53 - Salle 24 Bât. G 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

Titre : Des rapports à ... au cœur du processus d'enseignement – apprentissage. Quand le sujet s'impose à la table du savoir.

Responsables : Marie-France CARNUS (1), Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (2), Hejer BEN JOMÀA (3), Denis LOIZON (4) - (1)UMR EFTS, France, (2)CIRNEF, France, (3)ECOTIDI, Tunisie, (4)IREDU, France

Discutant : Dominique BERGER

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 125 - Salle 37 Bât. B Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

Titre : Faire des recherches de genre en éducation et formation : perspective ou champ spécifique de la recherche en éducation et formation

Responsable : Farinaz FASSA - Université de Lausanne, Suisse

Discutant :

Sessions : 5, 6

Symposium n° 150 - Salle 8 Bât. N 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Voir l'école depuis Marseille : approche intersectionnelle des rapports de domination en éducation prioritaire Responsable : Julien GARRIC - ADEF / AMU, France Discutant : Hanane KARIMI</p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>
Symposium n°171 - Salle 5 Bât. Q 1^{er} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET</p>	<i>Sessions : 2, 3, 4, 5, 6</i>
Symposium n° 217 – Salle 21 Bât. G Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Mobilité institutionnelle : résistances, créativité et partenariat Responsables : Frédérique MONTANDON (1), Aurélie MAURIN SOUVIGNET (2) - (1)UPEC - LIRTES, France, (2)UP13, USPC, UTRPP, France Discutant : Thérèse PEREZ-ROUX</p>	<i>Sessions : 4, 6</i>
Symposium n ° 302 - Salle Arnozan Bât. Q RDC, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Observer/questionner les pratiques des professionnels de l'éducation et de la formation pour analyser l'évolution des formations Responsable : Frédéric GLOMERON - Laboratoire ERCAE EA 7493 - Université d'Orléans, France Discutant : Sébastien PESCE</p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>
Symposium n ° 381 - Salle 36 Bât. B Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Les dimensions langagières diversifiées des classes de mathématiques Responsable : Catherine MENDONÇA DIAS - DILTEC, France Discutant : Myriam ABOU SAMRA</p>	<i>Sessions : 5, 6</i>
Symposium n° 558 - Salle23 Bât. G 3^{ème} étage, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Le conseiller principal d'éducation, histoire, identité et formation. Actualités de la recherche Responsable : Christine FOCQUENOY SIMONNET - CREHS Artois et CIREL Lille, France Discutant : B. ROBBES</p>	<i>Sessions : 5, 6</i>
Symposium n° 567 - Salle 6 Bât. Q 1^{er} ét., vendredi 5 juillet (13h30-15h00)	
<p>Titre : Où en est la professionnalisation des formations scolaires et universitaires en France 15 ans après la création du RNCP et 11 ans après le vote de la loi LRU ? Responsable : Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France Discutant :</p>	<i>Sessions : 4, 5, 6</i>

Symposium n° 584- Salle KC7 Bât.K Entresol, vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

Singularité et complexité des territoires ultra-marins français en éducation : quels contenus d'enseignement contextualisés pour Mayotte, La Réunion et la Polynésie ?

Responsables : Georgeta STOICA, Philippe CHARPENTIER - Centre Universitaire et de Formation de Mayotte, Mayotte

Discutants : G. STOICA, P. CHARPENTIER

Sessions : 5, 6

Symposium n°749 – Amphi E/Leyteire – 3ème ét., vendredi 5 juillet (13h30-15h00)

Titre : Que fait le terrain à la recherche en éducation ?

Responsables : Veronique KANNENGISSER (1), Laurence GAVARINI (2) - (1)CAREF UPJV, France, (2)CLEF-CIRCEFT Paris8-UPLParis Lumières, France

Discutant : Patrick GEFFARD

Sessions : 4, 5, 6

Recherche d'un symposium

Les symposiums sont présentés ci-dessous avec leurs communications intégrées (CIS). Les symposiums courts occupent une seule session (plage horaire). Les symposiums longs en occupent plusieurs. Vous pouvez trouver le détail de certains symposiums sur le site du congrès.

Symposium n° 24 - Salle KC7 Bât. K Entresol

Titre : Éduquer au sens des limites à l'heure de l'Anthropocène

Responsable : Renaud HÉTIER - CREN, France

CIS n°52 – « Les entrelacs de l'Anthropocène et du Transhumanisme, un enjeu pour l'éducation » – François PROUTEAU - UCO chercheur associé, France

CIS n°86 – « L'éducation en Anthropocène - Entre prométhéisme et postprométhéisme » – Nathanaël WALLENHORST - UCO, France

CIS n°94 – « Dépasser ses limites dans la créativité » – Renaud HÉTIER - CREN, France

CIS n°230 – « L'éducation à l'heure de l'Anthropocène : éduquer au sens des limites et de l'illimité par l'éducation cosmopolitique » – Jean-Marc LAMARRE - Université de Nantes, CREN, France

CIS n°753 – « Urgence d'une éducation à la personne écoresponsable et écocitoyenne, pour une autonomie d'autolimitation et d'interdépendance, solidaire et joyeuse » – Faouzia KALALI, Marie-Louise MARTINEZ - U. de Rouen, France

Discutant : Cédric FRETIGNE

Sessions : 2, 3

Symposium n° 53 – Salle 24 Bât.G 1^{er} étage

Titre : Des rapports à ... au cœur du processus d'enseignement – apprentissage. Quand le sujet s'impose à la table du savoir.

Responsables : Marie-France CARNUS (1), Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (2), Hejer BEN JOMAA (3), Denis LOIZON (4) - (1)UMR EFTS, France, (2)CIRNEF, France, (3)ECOTIDI, Tunisie, (4)IREDU, France

CIS n°665 – « Le rapport à soi du sujet enseignant pour penser et comprendre les phénomènes didactiques en EPS » – Auteur : Geoffrey TERRASSE (1), Marie-France CARNUS (1), Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (2) - (1) EFTS, France, (2) CIIRNEF, France

CIS n°669 – « Les différentes déclinaisons du rapport à l'erreur chez les enseignants de STMS de nature à influencer leur approche des contenus disciplinaires » – Khoulood ABDALLAH, Marie-France CARNUS, Yves LÉAL - (1)EFTS, France

CIS n°672 – « Un rapport au numérique ambivalent au cœur du processus d'appropriation en FOAD. Approche technologique et didactique clinique d'un dispositif innovant articulant le privé et le public – Hassen BEN REBAH, Marie-France CARNUS, Didier BARTHÈS - EFTS, France

CIS n°680 – « Le poids du rapport à la recherche sur les pratiques enseignantes des formateurs universitaires dans les Instituts Supérieurs du Sport et de l'Education Physique (ISSEP) en Tunisie » – Hela CHIHI (1), Hejer BEN JOMAA (2) - (1)EFTS, France, (2)ECOTIDI, Tunisie (sous réserve)

CIS n°687 – « Le rapport à l'évaluation, révélateur des ressorts du désir d'enseigner dans le premier degré » – Patricia MOTHEs, Hela CHIHI - EFTS, France

CIS n°688 – « Rapport à l'écriture d'élèves en lycée professionnel : conversion didactique et savoir intime dans l'apprentissage de l'écriture de fiction » – Sandra CADIOU, Hela CHIHI - EFTS, France

CIS n°690 – « Un rapport à l'inspection en tension entre évaluation et formation. Étude de cas rapprochés de pratiques d'inspection en Tunisie et en France » – Saïd AROUI, Hela CHIHI, Marie-France CARNUS - EFTS, France

CIS n°694 – « Le rapport au vin dans l'enseignement de l'analyse sensorielle des vins en hôtellerie restauration – Dominique ALVAREZ - EFTS, France

CIS n°695 – « Le rapport à la polyvalence chez deux professeurs des écoles révélateur d'un « impossible à assumer » – Carole GOMEZ - EFTS, France

Discutant : Dominique BERGER

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 61 - Salle LC4 Bât. L Entresol

Titre : Éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalité

Responsable : Céline CHAUVIGNÉ - CREN, France

CIS n°64 – « John Dewey versus Hanna Arendt, deux conceptions philosophiques d'éducation à la citoyenneté. » – Michel FABRE - CREN, France

CIS n°66 – « La vie scolaire : un espace d'éducation citoyenne au cœur de l'école ? » – Céline CHAUVIGNÉ - CREN

CIS n°78 – « Former le citoyen : étude d'un mantra républicain » – Jean-François DUPEYRON - sph, France

Discutant : André PACHOD

Sessions : 2

Symposium n° 62 - Salle 41 Bât. C 2^{ème} étage

Titre : Affronter le changement en éducation: qu'en est-il du bien-être en enseignement?

Responsables : Nancy GOYETTE, Stéphane MARTINEAU - Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

CIS n°101 – « La construction de la relation entre maître de stage et stagiaire comme nécessité pour assurer le bien-être et le développement professionnel des deux partenaires » – Catherine VAN NIEUWENHOVEN, Stéphane COLOGNESI, Catherine PARMENTIER – Louvain-La-Neuve, Belgique

CIS n°102 – « L'utilisation des ressources du contexte de stage dans la planification : quel équilibre viable pour le stagiaire ? » – Agnes DEPRIT (1), Catherine VAN NIEUWENHOVEN (2), Virginie MÄRZ (2) - (1) doctorant, Belgique, (2) PU, Belgique

CIS n°104 – « L'identité professionnelle favorisant le bien-être : un changement nécessaire en formation initiale » – Nancy GOYETTE, Stéphane MARTINEAU - (1) Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

CIS n°138 – « Développer une culture des forces dans sa classe : quels impacts pour l'enseignant ? » – Vanessa CLAMY-SEBAG - Faculté d'Education, France

CIS n°227 – « Retombées d'exercices de bien-être expérimentés en stage par des stagiaires finissantes en éducation préscolaire et enseignement primaire au Québec » – Mylène LEROUX (1), Nancy GOYETTE (2), Karina LAPOINTE (1) - (1) UQO, Canada, (2) UQTR, Canada

Discutant : Stéphanie DEMERS

Sessions : 2,3

Symposium n° 81 - Salle 34 Bat B - 1er étage

Titre : Comment parle-t-on d'éducation ? Analyses de discours produit sur les politiques éducatives.

Responsables : Barbara FOUQUET-CHAUPRADE, Kilian WIRTH - Université de Genève, Suisse

CIS n°165 – « Les politiques éducatives en Suisse romande : ce qu'on en dit et ce qu'on en fait » – Sonia REVAZ, Georges FELOUZIS, Samuel CHARMILLOT - Université de Genève, Suisse

CIS n°191 – « La scolarisation des élèves migrants à Genève: discours des acteurs à propos de la politique d'accueil » – Marion DUTRÉVIS, Marc BRUDERLIN - SRED, Suisse

CIS n°192 – « La réforme du secondaire 1 dans le canton de Neuchâtel : le discours des enseignants » – Kilian WIRTH - UNIGE, Suisse

CIS n°270 – « Les enseignants français face à l'ethnicité hier et aujourd'hui » – Joëlle PERROTON, Claire SCHIFF - CED université de Bordeaux, France

CIS n°306 – « Les débats sur l'allongement du tronc commun dans la presse belge francophone » – Ferrara MÉLANIE (1), Geralda RIKA (1), Nathanaël FRIANT (2), Damien CANZITTU (1) - (1) UMONS, Belgique, (2)ULB, États-Unis

CIS n°363 – « Comment parle-t-on de l'Education Prioritaire dans la presse ? La réputation du REP dans le canton de Genève de 2006 à 2017 » – Barbara FOUQUET-CHAUPRADE - Université de Genève, Suisse

Discutant : Marc DEMEUSE

Sessions : 1, 2

Symposium n°83 – Salle 20 – Bât. G 1^{er} étage

Titre : Quelles connaissances singulières produit la « recherche avec » ?

Responsable : Gilles MONCEAU - EMA Université de Cergy-Pontoise, France

CIS n°56 – « Universaliser" les savoirs contextualisés issus des dispositifs socio-cliniques : multiplication des terrains, recherche d'invariants, modélisation... et retour » – Sébastien PESCE -EA7493 ERCAE, université d'Orléans, France

CIS n°133 – « Un dispositif de socio-clinique institutionnelle pour penser l'inclusion des personnes en situation de handicap » – Claire DE SAINT MARTIN -laboratoire EMA Université Cergy-Pontoise, France

CIS n°136 – « Production des connaissances sur les processus participatifs comme une des finalités de la "recherche avec » – Anna RURKA - Université Paris Nanterre, France

CIS n°144 – « Recherche intervention sur l'éducation permanente en santé et l'appui institutionnel au Brésil » – Cinira FORTUNA - Université de São Paulo, Brésil

CIS n°149 – « Co-produire des savoirs sur les conflits dans les classes. Quels savoirs ? Dans quels domaines ? Quelle validité ? » – Bruno ROBBES - Université de Cergy-Pontoise, France

CIS n°158 – « Quelles connaissances produites lors d'une recherche avec des adolescents ? » – Patricia BESSAOUD-ALONSO - Université de Limoges, France

CIS n°308 – « Comprendre l'éloignement des pères dans les pratiques et politiques de la parentalité » – Gilles MONCEAU -EMA Université de Cergy-Pontoise, France

CIS n°351 – « Écarts et rapprochements entre futurs parents et professionnels de la naissance » – Marguerite SOULIERE -Université d'Ottawa, Canada

Discutant : discussion croisée entre les contributeurs.

Sessions : 1, 2, 3

Symposium n ° 89 - Salle LA4 Bât. L sous-sol

Titre : L'influence des chefs d'établissement d'enseignement : activité, pouvoir et développement

Responsable : Helene VEYRAC - UMR EFTS, France

CIS n°80 – « Gestion des établissements scolaires en milieux autochtones : quel impact des caractéristiques des milieux et des relations particulières entre des acteurs autochtones et non autochtones ? » – Emilie DESCHENES - Université de Sherbrooke, Canada

CIS n°97 – « Titre : Analyser le leadership des enseignants pour comprendre celui des chefs d'établissement : une enquête sur les processus d'influence au sein des établissements scolaires » – Laetitia PROGIN - Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud / Professeure associée, Suisse

CIS n°140 – « Leadership pédagogique : comment s'y prennent réellement les chefs d'établissements pour améliorer la réussite des élèves ? » – Sylvie BOS, Sébastien CHALIÈS - Université Jean Jaurès, France

CIS n°236 – « La diversité des modèles de leadership éducationnel des chefs d'établissement: L'apport des théories constructivistes-développementales pour en comprendre le sens et la portée » – Brigitte GAGNON, Marie-Hélène GUAY - Université de Sherbrooke, Canada

CIS n°239 – « Stratégies de chefs d'établissement pour « traduire » une réforme d'établissements d'enseignement secondaire » – Nicole RAYBAUD PATIN - UMR EFTS Université Toulouse, France

CIS n°259 –« La complexité du travail des chefs d'établissements avec les parents d'élèves : des activités diverses et entremêlées » – Jérôme AMATHIEU (1), Cyrille GAUDIN (2), Sébastien CHALIÈS (1) - (1) Université de Toulouse - UMR EFTS (MA122), France, (2)Université de Limoges - FRED (EA6311), France

Discutant : Youri MEIGNAN

Sessions : 2, 3

Symposium n°92 – Salle 46 – Bât. A 3^{ème} étage

Titre : Collaborations interprofessionnelles et dispositifs capacitants pour une école inclusive

Responsable : Solange CIAVALDINI-CARTEAU - Université Côte d'Azur, France

CIS n°93 – « Paradigme de l'école inclusive et renouveau de la conception et de l'évaluation de dispositifs capacitants d'éducation et de formation » – Solange CIAVALDINI-CARTEAU - Université Côte d'Azur, France

CIS n°193 – « Les classes intégrées au secondaire I à Genève sous l'angle de la collaboration interprofessionnelle: à la recherche d'un environnement capacitant » – Marion DUTRÉVIS, Verena JENDOUBI, Edith GUILLEY - SRED, Suisse

Discutant : Solange CIAVALDINI

Sessions : 1

Symposium n°103 – Salle 6 – Bât. Q 1^{er} étage

Titre : La formation des acteurs de l'alternance : valeurs, finalités et conditions de réussite d'un parcours de professionnalisation.

Responsables : Philippe MAUBANT (1), Marc BOUTET (1), Jordi COIDURAS (2) - (1)Université de Sherbrooke, Canada, (2)Université de Lleida, Espagne

CIS n°386 – « Les instructeurs et instructrices dans les entreprises au sein du système de dualité à la lumière de la recherche de la relation théorie-pratique » – Volker BANK - Université de Technologie, Allemagne

CIS n°497 – « Titre : Quel type d'accompagnement pour permettre la professionnalisation des acteurs de l'alternance ? » – Christophe GREMION - IFFP-Lausanne, Suisse

CIS n°691 – « Quelle formation pour résoudre des tensions liées au rôle des formateurs de terrain ? » – Marc BOUTET - Université de Sherbrooke, Canada

CIS n°718 – Accompagner la réflexion des stagiaires: Comment le superviseur se prend-t-il ? – Enrique CORREA MOLINA - Université de Sherbrooke, Canada

Discutant : Bernard ANDRE

Sessions : 1, 2 et 3

Symposium n° 125 - Salle 37 Bât. B Entresol

Titre : Faire des recherches de genre en éducation et formation : perspective ou champ spécifique de la recherche en éducation et formation

Responsable : Farinaz FASSA - Université de Lausanne, Suisse

CIS n°25 – « Vers la constitution d'un champ de recherche « genre, éducation et formation » ? » – Nassira HEDJERASSI - Sorbonne université, France (sous réserve)

CIS n°127 – « Dépasser les éducatrices à : pour une pédagogie de l'égalité » – Isabelle COLLET - UNIGE, Suisse

CIS n°139 – « Quel peut être l'intérêt d'analyser la perception subjective des inégalités sexuées ? » – Gilles COMBAZ - Université Lyon 2, France

CIS n°148 – « Etudes de genre et sciences de l'éducation. Faut-il en passer par les catégories pour mieux décatégoriser ? » – Sigolène COUCHOT-SCHIEUX - Université Paris Est, France

CIS n°262 – « Que fait le genre aux sciences de l'éducation en France ? » – Artemisa FLORES ESPÍNOLA - (1) CRESPPA-CSU/Paris 8, France

Discutant :

Sessions : 5, 6

Symposium n° 150 - Salle 8 Bât. N 1^{er} étage.

Titre : Voir l'école depuis Marseille : approche intersectionnelle des rapports de domination en éducation prioritaire

Responsable : Julien GARRIC - ADEF / AMU, France

CIS n°166 – « Analyse ethnographique de la prise en charge et de la disciplinarisation des corps comme mode de gouvernement post-colonial des élèves issus des quartiers populaires » – Laura FOY - (1) Laboratoire apprentissage didactique enseignement et formation (ADEF) Aix Marseille Université (AMU), France

CIS n°203 – « Cibler une potentielle élite dans les établissements de l'Éducation Prioritaire ? – Analyse intersectionnelle d'un dispositif de promotion de l'« ouverture sociale » – Alice PAVIE - Aix Marseille Univ, CNRS, LAMES, France

CIS n°204 – « Ségrégation socio-spatiale et hiérarchisation de l'offre scolaire à Marseille » – Gwenaëlle AUDREN - Telemme UMR7303, France

CIS n°215 – « Laïcité et rapports de pouvoirs : analyse des discriminations relatives à l'application de la laïcité dans l'éducation prioritaire » – Valerie ORANGE - UQAM, Canada

CIS n°250 – « Transmettre l'excellence depuis les marges : analyse intersectionnelle d'un dispositif de tutorat dans les quartiers défavorisés de Marseille » – Emily LOPEZ PUYOL - Aix-Marseille Université, France

CIS n°309 – « Titre : L'exclusion de cours : analyse intersectionnelle d'une pratique punitive routinisée dans les collèges des quartiers pauvres de Marseille » – Julien GARRIC - ADEF / AMU, France

CIS n°346 – « L'éducation scolaire à Marseille au prisme d'une approche intersectionnelle » – Françoise LORCERIE - CNRS-IREMAM-AMU, France

CIS n°790 – « Titre : Le paradigme de la 'décolonisation' est-il pertinent pour former des enseignant-e-s depuis Marseille ? » – Nicolas SEMBEL - Laboratoire Apprentissage, Didactique, Education et Formation (ADEF), France

Discutant : Hanane KARIMI

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 168 - Salle 33 – Bât. B RDC

Titre: La recherche participative pour mieux accompagner les acteurs de la formation initiale en enseignement

Responsables : Nicole MONNEY, Andréanne GAGNÉ - Université du Québec de Chicoutimi, Canada

CIS n°172 – « Coconstruire les pratiques d'accompagnement avec les enseignants associés pour favoriser la mobilisation efficace des savoirs en évaluation des apprentissages » – Nicole MONNEY, Roxanne LABRECQUE, Andréanne GAGNÉ - Chicoutimi, Canada

CIS n°177 – « Favoriser l'accompagnement des stagiaires dans la construction et le partage des savoirs professionnels par un dispositif de codéveloppement professionnel interprogramme » – Andréanne GAGNÉ, Nadia CODY, Sandra COULOMBE, Manon DOUCET - Université du Québec à Chicoutimi, Canada

CIS n°307 – « La prise en compte de la singularité de la situation dans la construction du jugement évaluatif par les superviseurs de stage. Une recherche collaborative autour de la coévaluation de stage en enseignement » – Olivier MAES (1), Catherine VAN NIEUWENHOVEN (2), Stéphane COLOGNESI (2) - (1)HELHa et UCLouvain, Belgique, (2)UCLouvain, Belgique

CIS n°367 – « Evolution d'une démarche de recherche-formation-action en une ingénierie coopérative pour mieux accompagner le développement professionnel des étudiants » – Geneviève LAMEUL, Anne Gaëlle DORVAL, Jérôme ENEAU, Eric BERTRAND - (1) université Rennes 2 -CREAD, France

Discutants : Andréanne GAGNÉ, Nicole MONN

Sessions : 4

Symposium n°171 - Salle 5 Bât. Q 1^{er} étage

Titre : Équité et inclusion en contexte de diversité : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires

Responsables : Marie-Odile MAGNAN (1), Geneviève AUDET (2) - (1)Université de Montréal, Canada, (2)Université du Québec à Montréal, Canada

CIS n°219 – « Des facteurs de conversion comme facteur de justice sociale pour les étudiants discriminés à l'enseignement universitaire » – Annie PILOTE, Jo-Anni JONCAS, France PICARD - Université Laval, Canada

CIS n°272 – « Lorsque les habiletés relationnelles et communicationnelles de l'enseignant s'avèrent un obstacle à un partenariat école-familles inclusif » – Xavier CONUS - Université de Fribourg, Suisse

CIS n°282 – « Les Autochtones et l'équité au postsecondaire en contexte canadien : une analyse qualitative et quantitative des parcours d'étudiants et de diplômés » – Jean-Luc RATEL, Thierry RODON - Université Laval / UQAM, Canada

CIS n°313 – « Affronter les résistances institutionnelles. Les leçons d'un projet d'enquête sur le racisme à l'université, ou plaidoyer pour une stratégie de recherche entre connaissance et reconnaissance » – Fabrice DHUME - CRISIS, France

CIS n°316 – « Ethnographie des processus de classement scolaires des élèves issus de l'immigration ayant des besoins particuliers au Québec » – Corina BORRI-ANADON (1), Tya COLLINS (2) - (1)UQTR, Canada, (2)UdeM, Canada

CIS n°320 – « L'adaptation à la diversité ethnoculturelle dans les écoles franco-albertaines : Quels défis ? Quels dispositifs inclusifs ? » – Marianne JACQUET - University of Alberta, Canada

CIS n°329 – « Regards croisés de directions et d'élèves quant à la culture d'équité et l'ouverture à la diversité dans des écoles secondaires québécoises » – Geneviève AUDET (1), Sivane HIRSCH (2), Corina BORRI-ANADON (2), Isabelle ARCHAMBAULT (3) - (1) Université du Québec à Montréal, Canada, (2) Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, (3) Université de Montréal, Canada

CIS n°331 – « Défis d'insertion professionnelle et formation continue des enseignants immigrants formés à l'étranger : quel dispositif pédagogique pour faciliter leur développement de compétences et insertion professionnelle au Québec ? » – El Hadji Yaya KONÉ, Aline NIYUBAHWE - Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

CIS n°335 – « Le rapport au droit et aux droits d'enseignants du primaire et du secondaire au Québec: représentations et pratiques éducatives au regard de l'approche inclusive et des capacités » – Maryse POTVIN - UQAM, Canada

CIS n°339 – « De la classe d'accueil à la classe ordinaire : ce que les élèves nous disent de leur expérience d'une « intégration réussie ». – Stéphanie BAUER, Nadine AEBISCHER, Rachel RIBET - (1)HEP-VD

CIS n°344 – « La frontière ethnique éprouvée par les jeunes musulmans du primaire au collégial » – Stéphanie TREMBLAY (1), Catherine LEVASSEUR (2) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université de Montréal, Canada

CIS n°345 – « Fragmentation du champ scolaire, indétermination normative et socialisation morale : que nous disent les élèves de leur expérience scolaire ? » – Evelyne JADOT, Marie VERHOEVEN - Girsef-Université catholique de Louvain, Belgique

CIS n°372 – Les effets perçus de l'action scolaire sur les inégalités en milieu pluriethnique au Québec » – Marie-Odile MAGNAN, Tya COLLINS, Fahimeh DARCHINIAN - Université de Montréal, Canada

CIS n°424 – « Équité et éducation inclusive en Ontario : un projet-école » – Diane FARMER, Christine CONNELLY, Miriam GREENBLATT - University of Toronto, Canada

Discutants : M-O. MAGNAN - G.A. AUDET

Sessions : 2, 3, 4, 5, 6

Symposium n° 178 - Salle 18 – Bât. I 1^{er} ét.

Titre : Les compétences numériques des formateurs et des apprenants : tendances actuelles

Responsables : Bruno POELLHUBER, Thierry KARSENTI - Université de Montréal, Canada

CIS n°131 – « Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences informationnelles et numériques? » – Florent MICHELOT, Bruno POELLHUBER, Chantal TREMBLAY, Thierry KARSENTI - GRIIPTIC, Canada

CIS n°157 – « Regard croisé sur les croyances des enseignants et des futurs enseignants à l'égard de la compétence numérique des élèves du secondaire » – Jean Gabin NTEBUTSE, Amanda LOPEZ, Charles BOURGEOIS - Université de Sherbrooke, Canada

CIS n°167 – « L'encadrement dans les cours en ligne, quelles compétences pour les encadrants? » – Nicole RACETTE, Guillaume DESJARDINS, Martin HOULE - Téléuq, Canada

CIS n°179 – « Conception de formations en ligne : quelles implications de l'analyse lexicométrique de l'appréciation des MOOCs pour les compétences des concepteurs » – Normand ROY (1), Pierre-Olivier GARAND (2), Bruno POELLHUBER (1) - (1) Université de Montréal, Canada, (2) Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

CIS n°214 – « Pratiques et compétences numériques des élèves du secondaire en classe de français » – Pascal GRÉGOIRE - (1) UQAT (U. du Québec en Abitibi-Témiscamingue), Canada

CIS n°241 – « Stratégies et rôles d'un processus de consultation pour l'élaboration d'un référentiel de la compétence numérique » – Simon PARENT, Thierry KARSENTI, Bruno POELLHUBER, Chantal TREMBLAY - Université de Montréal, Canada

CIS n°242 – « Vers un référentiel de la compétence numérique interordres au Québec » – Thierry KARSENTI, Bruno POELLHUBER, Chantal TREMBLAY, Simon PARENT - Université de Montréal, Canada

CIS n°277 – « Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences numériques (partie 2) » - Analyse qualitative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : tendances mondiales observées » – Chantal TREMBLAY, Thierry KARSENTI, Florent MICHELOT, Bruno POELLHUBER - Université de Montréal, Canada

CIS n°294 – « Regard sur les tendances émergentes et futures du numérique éducatif et sur leurs implications pour les compétences numériques » – Bruno POELLHUBER, Thierry KARSENTI - Université de Montréal, Canada

Discutant : Bruno POELLHUBER

Sessions : 3, 4

Symposium n° 217 - Salle 21 Bât. G Entresol

Titre : Mobilité institutionnelle : résistances, créativité et partenariat

Responsables : Frédérique MONTANDON (1), Aurélie MAURIN SOUVIGNET (2) - (1)UPEC - LIRTES, France, (2)UP13, USPC, UTRPP, France

CIS n°155 – « Enjeux de la mobilité institutionnelle : quelles stratégies des chefs d'établissements et des inspecteurs de l'éducation nationale à partir d'études de cas » – Véronique FORTUN-CARILLAT - UPEC

CIS n°225 – « Mobilité institutionnelle à l'école élémentaire : la question de l'ouverture de l'école vers d'autres « lieux » d'apprentissage en France et en Allemagne » – Frédérique MONTANDON (1), Bernd WAGNER (2) - (1)UPEC - LIRTES, France, (2)Université Leipzig, Allemagne

CIS n°305 – « La famille au collège : entre défiance, résistance et créativité » – Aurelie MAURIN SOUVIGNET - up13, France

CIS n°370 – « Les battants de l'école : de nouveau « l'école buissonnière » ? – Ouvertures et fermetures de l'école » – Juergen HELMCHEN - Univ. de Leipzig, Allemagne

CIS n°371 – « La Mobilité institutionnelle ne se décrète pas, elle s'acquiert, étape par étape » – Marianne KRUEGER-POTRATZ - université de Leipzig, Allemagne

CIS n°423 – « Enjeux du développement professionnel face aux défis de la mobilité institutionnelle : le cas de la coéducation » – Jérôme MBIATONG (1), Yahia ADANE (2) - (1)Université Paris Est Créteil, France, (2)AEPCR - Université Paris Est Créteil, France

CIS n°509 – « La mobilité institutionnelle et le travail de séparation dans le cadre des liens familles-institutions » – Agnès SCHWARTZ - Interlignes, France

CIS n°635 – « Enseigner en UPE2A: un exercice complexe de mobilité partenariale et de créativité psychique? » – Ilaria PIRONE - Université Paris 8, France

Discutant : Thérèse PEREZ-ROUX

Sessions : 4, 6

Symposium n° 222 – Salle 34 – Bât. B 1^{er} ét.

Titre: La discussion collective : quels usages dans la formation des enseignants et dans la recherche en éducation ?

Responsable : Yves Felix MONTAGNE - elliad univ fcomte, France

CIS n°220 – « Transfert dans la classe des activités de facilitation / régulation à partir de l'expérience des groupes d'analyses des pratiques pour enseignants » – Fabien SANCHEZ - EA 3188 UFR SHLS, France

CIS n°234 – « Le focus group : un outil de formation professionnel au service de la recherche clinique » – Matthieu LAUGIER (1), Séverine FIX-LEMAIRE (2) - (1) IREDU/Université de Bourgogne, France, (2)EFTS/Université Toulouse Jean Jaurès, France

CIS n°288 – « Corps et voix de l'enseignant : mettre le groupe au service de la formation individuelle » – Isabelle JOURDAN - ESPE Toulouse, France

CIS n°337 – « Focus group et Groupes de Parole et d'Analyse de Pratique ; définitions, similarités et singularités. Quels effets réciproques de deux formes de discussion collective en formation et en recherche ? » – Yves Felix MONTAGNE - elliad univ fcomte, France

CIS n°373 – Les effets performatifs d'un dispositif d'analyse de la pratique dans la rédaction du mémoire de M2 de conseillers principaux d'éducation – Hervé DUCHAUFFOUR - ESPE Paris-Sorbonne Université, France

Discutant : Lucile LAFONT

Sessions : 3, 4

Symposium n° 249 - Salle 16 – Bât. I 2^{ème} ét.

Titre du symposium : Entre visée heuristique, visée praxéologique et visée critique : les sciences de l'éducation d'aujourd'hui à demain

Responsables : Jean-François MARCEL (1), Jean-Luc RINAUDO (2) - (1)Université Toulouse 2 Jean Jaurès, France, (2)Université Rouen, France

CIS n°221 – « Expériences de suivis d'adolescents par des professionnels en santé mentale : quels enjeux de recherche ? – Martine JANNER RAIMONDI - Université PARIS 13 Experice, France

CIS n°280 – « Penser l'évaluation des recherches participatives en termes de co-référentialisation : quels rapports entre les visées heuristiques, praxéologique et critique ? » – Lucie MOTTIER LOPEZ - Université de Genève, Suisse

CIS n°579 – « Recherches sur le numérique en éducation. De la visée heuristique à la visée pragmatique » – Jean-Luc RINAUDO - université de Rouen-Normandie, Cirnef, France

CIS n°641 – « L'épistémologie au service de la compréhension des recherches évaluatives en éducation Penser les visées et interroger les liens » – Lucie AUSSEL, Véronique BEDIN - UMR EFTS, France

CIS n°770 – « Démarche collaborative entre praticiens et chercheurs en recherche pédagogique dans une perspective praxéologique : l'exemple de la structuration d'une filière de pédagogie coopérative dans un collège en Normandie » – Laurent LESCOUARCH - Université de Rouen Normandie - CIRNEF, France

Discutant : Joël LEBEAUME

Sessions : 3, 4

Symposium n° 260- Salle Auriac – Bât.G 1^{er} étage

Titre : Regards croisés sur l'inclusion/exclusion des élèves migrants dans différents contextes scolaires nationaux

Responsable : Claire SCHIFF - Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux, France

CIS n°243 – « Les descendants de migrants au collège du soir au Japon : entre discrimination systémique et inclusion partielle » – Daisuke SONOYAMA - Univ. de Osaka, Japon

CIS n°247 – « Les enfants des migrants dans les écoles russes : entre question ethnique et sociale » – Demintseva EKATERINA - National Research University Higher School of Economics, Russie, fédération de

CIS n°261 – « Des circulaires nationales aux circuits locaux : quelle place pour les élèves allophones nouvellement arrivés à l'école en France? » – Claire SCHIFF - Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux, France

CIS n°275 – « Accès à l'école et parcours des apprenants immigrés et réfugiés dans l'éducation de base au Brésil: une analyse de la production d'inégalités et des politiques de distribution d'opportunités éducationnelles – Ana Lorena BRUEL - Universidade Federal do Paraná, Brésil

CIS n°298 – « Le management émotionnel et la pratique de "l'altérisation" chez les enseignants : les règles personnelles, sociales et professionnelles de la prise en charge des enfants nouvellement arrivés au Danemark » – Bolette MOLDENHAWER - Université de Copenhague, département Media, Cognition et Communication, division de l'Education, Danemark

CIS n°486 – « De la nation-foyer à la nation-forteresse : quelles implications pour l'éducation des réfugiés en Suède? » – Helen AVERY - Centre d'Études pour le Moyen-Orient, Université de Lund, Suède

Discutant : Isabelle RIGONI

Sessions : 3, 4

Symposium n° 302 - Salle Arnozan Bât. Q RDC

Titre : Observer/questionner les pratiques des professionnels de l'éducation et de la formation pour analyser l'évolution des formations

Responsable : Frédéric GLOMERON - Laboratoire ERCAE EA 7493 - Université d'Orléans, France

CIS n°228 – « Favoriser la co-réflexivité en formation professionnelle (expérientielle) à partir de l'analyse de l'activité » –Karine PARET - laboratoire ERCAE EA 7493, France

CIS n°397 – « Le « déjà-là proxémique », un analyseur de l'épreuve interactive dans les APSA » – Nathalie CARMINATTI - Université ORLEANS-ERCAE, France

CIS n°439 – « Les usages des réseaux sociaux par les Promeneurs du Net : une étude des évolutions des pratiques professionnelles dans le champ socioéducatif » – Véronique FRANCIS - ESPE CVL/CREF U. Nanterre, France

CIS n°470 – « Engagement et états identitaires d'enseignants dans la mise en œuvre de dispositifs didactiques sur des Questions Socialement Vives » – Francis GUTKOWSKI (1), Nathalie PANISSAL (2) – (1) UMR EFTS ENSFEA, France, (2) UMR EFTS ENSFEA, France

CIS n°473 – « Titre : La formation continue des professionnels de l'éducation et de la formation par l'intervention socio-clinique et ses possibles déclinaisons dans la formation initiale » – Sébastien PESCE - EA7493 ERCAE, Université d'Orléans, France

CIS n°504 – « Modalités et enjeux de la formation par l'analyse de pratiques professionnelles : une comparaison des dispositifs GEASE et GPS » – Magali BOUTRAIS - ESPE académie de Versailles Laboratoire EMA Université Cergy-Pontoise, France

CIS n°557 – « Questionner les pratiques enseignantes pour contribuer à l'éducation au développement durable et à la citoyenneté » – Françoise MAGUIN, Mandarine HUGON, Evelyne BOIS, Frédéric GLOMERON - Laboratoire ERCAE, France

CIS n°562 – « Le GPS "Gérer professionnellement des situations": un dispositif pour accompagner les évolutions de la formation des enseignants ? » – Maryse LOPEZ, Paul LEHNER, Nathalie ORIA - EMA, France

CIS n°614 – « Travail personnel des élèves : représentations des professeurs stagiaires de collège et de lycée et perspectives de formation » – Auteur : Anne BOUJU-GOUJON, Mandarine HUGON - E.R.C.A.E., France

CIS n°684 – « Pratiques enseignantes en lycée professionnel au regard des représentations sociales, de l'estime de soi et des stratégies motivationnelles des élèves » – Alexandra LEYRIT (1), Le Moing

PASCAL (2) - (1)Maître de Conférences, France, (2)Proviseur Lycée Germaine Tillion, France
 Discutant : Sébastien PESCE

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n° 317 - Salle 35 – Bât. B Entresol

Titre : Eduquer et Former en Education Physique et Sportive : Des interactions aux apprentissages.

Responsable : Florence DARNIS - LACES université Bordeaux, France

CIS n°159 – « Titre Interactions langagières de trois enseignants d’EPS dans deux APSA collectives de natures différentes » – Nada GHORBEL, Florence DARNIS - LACES université Bordeaux, France

CIS n°190 – « Interactions langagières et dispositions de l’enseignant à mettre en place un climat d’apprentissage en EPS » – Sophie LARREA, Pascal LEGRAIN - LACES université Bordeaux, France

CIS n°244 – « Dynamiques de problématisation dans les interactions d’apprentissage en EPS » – Bruno LEBOUVIER - CREN EA2661, France

CIS n°246 – « Bénéfices des interactions sociales entre élèves de 5ème placés en situation complexe en EPS : La coopération au service de la compétition en natation de vitesse » – Yannick LE BRIQUER, Pascal LEGRAIN, Lucile LAFONT - LACES université Bordeaux, France

CIS n°323 – « L’effet d’une expertise disciplinaire sur le processus enseignement-apprentissage en danse : étude comparative entre deux enseignantes expérimentées en EPS, dont une experte et une novice, du point de vue de la pratique et l’enseignement de la danse » – Wajdi MATMATI, Marie-France FANTON-BAYROU, Lucile LAFONT - LACES, France

CIS n°368 – « Développement de la professionnalité enseignante d’étudiants d’EPS en formation par alternance : effets d’un dispositif de tutorat entre pairs » – Magali BOIZUMAULT, Elisabeth MAGENDIE - Laboratoire LACES (EA 7437), France

Discutant : Guillaume ESCALIE

Sessions : 3, 4

Symposium n°333 – Salle 39 – Bât. E 3^{ème} étage

Titre : Les formations d’enseignant.e.s en matière de « vivre-ensemble » en Belgique, au Québec, en France et en Suisse

Responsables : Nancy BOUCHARD (1), José-Luis WOLFS (2), Samuel HEINZEN (3), Fabrice DHUME (4) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique, (3)HEP Fribourg, Suisse, (4)Université Paris Diderot, France

CIS n°312 – « Former les futur.e.s enseignant.e.s sur la discrimination, une pratique en tension ou à haute tension ? » – Fabrice DHUME - CRISIS, France

CIS n°330 – « Prévenir la radicalisation menant à la violence et promouvoir le vivre-ensemble à l’école : implications pour la formation du personnel enseignant » – Geneviève AUDET (1), Cécile ROUSSEAU (2) - (1)Université du Québec à Montréal, Canada, (2)Université Mc Gill, Canada

CIS n°334 – « Vivre-ensemble : un pseudo-concept à clarifier dans le champ de l’éducation » – Nancy BOUCHARD - Université du Québec à Montréal, Canada

CIS n°340 – « Les formations des enseignants à la « neutralité » en Belgique francophone : qu’en disent les formateurs et formatrices concerné(e)s ? » – José-Luis WOLFS - P.U., Belgique

CIS n°388 – « Conceptions de la laïcité et du vivre ensemble à l’école publique française : vers une montée du libéralisme moral ? » – Clémentine VIVARELLI - GSRL (EPHE-CNRS), France

CIS n°411 – Titre : Vivre ensemble et Zusammenleben dans les plans d’études en Suisse : un premier panorama » – Nicole DURISCH GAUTHIER - Haute école pédagogique, canton de Vaud, Suisse

CIS n°421 – « La place du vivre-ensemble, des discriminations et des droits dans les politiques et la formation du personnel scolaire au Québec » – Maryse POTVIN - UQAM, Canada

Discutant : Marie VERHOEVEN

Sessions : 1, 2, 3

Symposium n°338 – Salle 24 – Bât. G 3^{ème} étage

Titre : Processus comparés d'éducation inclusive : mutations professionnelles ?

Responsables : Magdalena KOHOUT-DIAZ (1), Régis MALET (2) - (1)LACES EA 7437, France, (2)IUF, LACES EA 7437, France

CIS n°118 – « Les conditions d'accessibilisation des apprentissages : leviers incontournables en faveur des politiques publiques d'éducation inclusive au Sénégal – Sene SALIOU - Université Bordeaux, LACES EA 7437, équipe ERCEP3, Sénégal

CIS n°343 – « Les mutations des pratiques professionnelles pour l'école inclusive : quelles attentes pour devenir une personne-ressource ? » – Vincent GEVREY - Symposium long, France

CIS n°358 – « Tension entre travail invisibilisé et non-travail : quelle fonction des échanges informels entre enseignants en lycée ? » – Alice LE COZ - Doctorante, France

CIS n°375 – « Former des enseignants inclusifs. Une comparaison entre l'Italie et l'Angleterre » – Elisa AMICO - Université de Bordeaux, France

CIS n°395 – « Qui est l'enseignant inclusif ? L'enseignant "sujet cherchant" face au défi de la diversité » – Sandrine DICHARRY - Doctorante en Sciences de l'éducation, enseignante spécialisée, formatrice à l'ESPE d'Aquitaine. Unité de recherche : LACES EA 7437 Établissement : Université de Bordeaux-ESPE d'Aquitaine École Doctorale : Sociétés, Politiques, Santé Publique Spécialité : Sciences de l'éducation, France

CIS n°678 – « L'éducation inclusive est-elle possible en temps d'intolérance ? Le cas du Brésil » – Keyla SANTANA PAINAUD - Université de Bordeaux, France

Discutant : M. DERIVRY

Sessions : 1, 2

Symposium n° 347 - Salle 30 Bât. B RDC

Titre: Interactions langagières en classe et construction des ressources linguistiques pour penser et dire les savoirs

Responsable : Catherine DELARUE-BRETON - Université de Rouen Normandie, France

CIS n°348 – « Des conceptions scolaires de la langue en tension : l'exemple du B.O. de 2015 pour l'école primaire » – Catherine DELARUE-BRETON - Université de Rouen Normandie, France

CIS n°349 – « Activités et instruments langagiers de cartographie de l'enquête en classe d'histoire » – Sylvain DOUSSOT, Anne VÉZIER - ESPE Université de Nantes, France

CIS n°350 – « Les échanges langagiers dans l'enseignement de l'orthographe et de la grammaire » – Elise VINEL, Elisabeth BAUTIER - UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS, France

CIS n°355 – « Analyse des interactions langagières lors de séances de « twoutils », outils de correction orthographique co-élaborés par les élèves en classe » – Prisca FENOGLIO - Université Paris 8, France

CIS n°390 – « Quelle mise en discours du savoir durant les séances de correction d'exercices d'orthographe en collectif ? » – Thierry PAGNIER, Belinda LAVIEU - CIRCEFT, France

CIS n°459 – « Ce qu'apportent les interactions verbales à l'acquisition de l'orthographe grammaticale » – Danièle COGIS - MoDyco, France

Discutant : L. CADET

Sessions : 4, 5

Symposium n° 353 - Salle 31 – Bât. B RDC

Titre : Professionnalisation à et de l'Université

Responsables : Simon MALLARD (1), Geneviève LAMEUL (2) - (1)EA7505, France, (2)EA3875, France

CIS n°419 – « Regards Croisés sur l'influence d'un séjour interculturel France-Québec dans le développement professionnel de jeunes chercheurs » – Yann LE FAOU (1), Alexandre BÉDARD (2), Michaël HÉTU (3) - (1) Université de Rennes, France, (2) ETS - Université du Québec, Canada, (3)UQAM, Canada

CIS n°554 – « Une expérience de formation universitaire et à distance en Master MEEF : entre accompagnement et alternance » – Melpomeni PAPAPOPOULOU - Université de Tours, EA7505, EES, France

CIS n°594 – « Embarquement incertain et navigation à vue: développement professionnel d'enseignants chercheurs novices » – Virginie MESSINA (1), Elzbieta SANÓJCA (1), Simon MALLARD (2) - (1) EA3875, France, (2) A7505, France

CIS n°601 – « Combiner des démarches évaluatives dans un ePortfolio ? » – Caroline LE BOUCHER (1), Geneviève LAMEUL (2), Hugues PENTECOUTEAU (3) - (1)Docteur, France, (2)PU, France, (3)MC, France

CIS n°626 – « Professionnalisation d'étudiant.e.s en formation par une démarche d'e-portfolio » – Jérôme ENEAU (1), Anne-Gaëlle DORVAL (2), Joëlle LIORZOU (2), Charlotte VELLY (2) - (1)PU, France, (2)IGE, France

CIS n°660 – « Professionnalisation de et à l'université : l'ingénierie De l'accompagnement comme voie de développement » – Eric BERTRAND, Jérôme ENEAU - Rennes 2, France

Discutants : Samuel RENIER, Marie-Hélène DOUBLET

Sessions : 1, 2

Symposium n°366 – Salle LC5 – Bat L - Entresol

Titre : Agir et apprendre par le corps. Approches par l'activité en éducation et formation

Responsables : Joris THIEVENAZ (1), Jérôme GUÉRIN (2) - (1)UPEC, France, (2)UBO, France

CIS n°383 – « Les interactions corporelles de soin dans la construction de l'expérience par le corps : l'exemple de la psychomotricité auprès d'enfants » – Marion PAGGETTI - CIRNEF, France

CIS n°477 – « La dimension corporelle de l'"enquête" chez John Dewey » – Joris THIEVENAZ - UPEC, France

Discutant : Paul ORLY

Session : 3

Symposium n° 381 - Salle 36 Bât. B Entresol

Titre : Les dimensions langagières diversifiées des classes de mathématiques

Responsable : Catherine MENDONÇA DIAS - DILTEC, France

CIS n°453 – « Secondarisation des discours en classe de géométrie étude de cas autour d'un même problème posé dans différents contextes » – Caroline BULF, Valentina CELI - Université Bordeaux - Lab-E3D EA7441, France

CIS n°478 – « Le rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage des nombres au cycle 3 - Contextes interprétatifs et milieux de situations didactiques » – Lalina COULANGE (1), Grégory TRAIN (2) - (1)Lab-E3D (EA 7441), Université de Bordeaux, France, (2)Lab-E3D (EA 7441), Université de Bordeaux, France

CIS n°485 – « Acquérir les gestes qu'il faut: les mathématiques scolaires comme interaction et savoir-faire » – Helen AVERY - CMES, Université de Lund, Suède

CIS n°496 – « Les productions langagières orales durant les activités mathématiques des élèves allophones » – Catherine MENDONÇA DIAS (1), Karine MILLON-FAURE (2), Fatima CHNANE-DAVIN (2) – (1) DILTEC, Paris, (2) ADEF

CIS n°535 – « Pratiques langagières des mathématiciens, quelles spécificités ? Quelle entrée ? » – Christophe HACHE - LDAR, Université Paris Diderot, France

CIS n°793 – « Élaboration de séquences en Français Langue de Scolarisation (FLSco) à partir des démarches du Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) : l'exemple des mathématiques » – Celine BEAUGRAND - Université Sorbonne-Nouvelle Paris 3, France

Discutant : Myriam ABOU SAMRA

Sessions : 5, 6

Symposium n° 394 - Salle 36 – Bât. B Entresol

Titre : Rôle des compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels.

Responsable : Sophie MORLAIX - IREDU, France

CIS n°34 – « Profils des enseignants et développement de compétences non académiques chez les élèves de l'école primaire » – Denis TAVANT - IREDU - Université de Bourgogne, France

CIS n°404 – « Quelles compétences pour se réaliser et contribuer à la société du 21ème siècle? » – Damien CANZITTO, Emilie CAROSIN - Université de Mons, Belgique

CIS n°412 – « Le rôle des compétences sociales dans la réussite à l'école primaire : un effet de genre ? » – Sophie MORLAIX - IREDU, France

CIS n°414 – « Le rôle des compétences sociales dans la réussite des filles à l'école primaire » – Sophie MORLAIX, Agathe FANCHINI - IREDU UBFC, France

CIS n°427 – « Compétences non académiques, socialisation, et réussite universitaire » – Julien BERTHAUD - IREDU-Université de Bourgogne, France

CIS n°444 – « Les compétences non académiques utiles aux étudiants sur le marché du travail » – Ines ALBANDEA, Jean-François GIRET - IREDU, France

CIS n°610 – « Développement et évaluation des compétences non académiques dans les systèmes éducatifs » – Barbara FOUQUET-CHAUPRADE - université de Genève, Suisse

Discutant : Cathy PERRET

Sessions : 3, 4

Symposium n° 398 - Amphi Durkheim – 3^{ème} étage

Titre : Actualité des problématiques de l'éducation artistique en France, au Québec et en Suisse

Responsable : Marie-Pierre CHOPIN - Université de Bordeaux, CeDS (EA 7440), France

CIS n°399 – « L'éducation artistique est-elle un domaine d'étude pour les sciences de l'éducation en France ? » – Marie-Pierre CHOPIN - Université de Bordeaux, CeDS (EA 7440), France

CIS n°426 – « L'éducation artistique du point de vue des chercheurs québécois » – Myriam LEMONCHOIS - Université de Montréal, Canada

CIS n°505 – « Quels champs de recherche sur l'éducation artistique en Suisse ? » – Isabelle MILI - Université de Genève, Suisse

Discutant : Jérémy SINIGAGLIA

Sessions : 4

Symposium n° 406 - Salle 23 Bât. G 3ème ét.

Titre : Ce que le jeu fait aux familles. En ludothèque, en famille, le jeu dans la relation père-enfant(s) et dans la fratrie : projet, méthodes et analyses transdisciplinaires

Responsable : Stéphanie RUBI - Université Bordeaux Montaigne, IUT Carrières Sociales, France

CIS n°413 – « Le jeu en famille et en ludothèque : regards croisés des enfants, des parents et des ludothécaires sur les pratiques ludiques des familles » – Véronique ROUYER (1), Stéphanie CONSTANS (2), Alice LE COZ (3), Yannick HERNANDEZ (3) - (1) Laboratoire de Psychologie EA4139, Université de Bordeaux, France, (2) Centre de Recherche en Education de Nantes (EA 2661), France, (3) laboratoire Cultures – Éducation – Sociétés (LACES EA 7437), France

CIS n°742 – « Le jeu en famille et en ludothèque. Un équipement habité et partagé » – Nicolas D'ANDRÉA (1), Chantal CRENN (2), Corinne PONCE (3), Baptiste BESSE-PATIN (4), Jeanne PONS (3) - (1) UMR 5319 PASSAGES, France, (2) UMR 5115 Les Afriques dans le Monde, France, (3) EA 4139 Laboratoire de Psychologie, France, (4) Experice, Université Paris 13, France

CIS n°752 – « Le jeu en famille et en ludothèque : mise en perspective d'observations filmées et ethnographiques du jeu parent enfant et entre enfants en ludothèques » – Corinne PONCE (1), Chantal CRENN (2), Rafael DUARTE (3), Stéphanie RUBI (3), Baptiste BESSE-PATIN (4) - (1) laboratoire de psychologie EA4139, France, (2) Laboratoire Les Afriques dans le Monde (UMR 5115), France, (3) Laboratoire Cultures Éducation Sociétés (EA-7437), France, (4) Experice, Université Paris 13, France

CIS n°756 – « Le jeu en famille et en ludothèque : les ludothécaires, les élu.es et les familles. Des professionnel.les aux prises avec les politiques de la Parentalité » – Pascal TOZZI (1), Stéphanie RUBI (2), Véronique ROUYER (2), Elodie DESCAMPS (3) - (1) Université Bordeaux Montaigne, IUT Carrières Sociales Bordeaux, France, (2) Université Bordeaux Montaigne, IUT Carrières Sociales, France, (3) Bibliothèque Nationale de France, France

Discutants : Gilles MONCEAU, Isabelle COLLET

Sessions : 4

Symposium n°425 – KC7 – Bât. K Entresol

Titre : Education à la sexualité en milieu scolaire : quelle éducation pour quelles valeurs ?

Responsables : Anne-Cécile BEGOT (1), Gauthier FRADOIS (2), Yaëlle AMSELLEM-MAINGUY (3), Anne FERNANDES (4) - (1)Upec, LIRTES, France, (2)doctorant, Institut des sciences sociales du politique (ISP), UMR7220, à l'université Paris-Nanterre, France, (3)chargée de recherche à l'Injep, membre associée du Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS-Paris Descartes, France, (4)post-doctorante au laboratoire 2L2S : Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales (EA3478), Université de Lorraine, France

CIS n°389 – « Genèse d'une politique scolaire : concurrence institutionnelle et définition de l'éducation sexuelle (1970-1980) » – Gauthier FRADOIS - ISP, France

CIS n°791 – « Les éducateurs de santé entre bonne volonté politique et naturalisation des rapports de sexe » – Anne FERNANDES - Université de Lorraine, France

CIS n°795 – « Education à la sexualité : attentes des jeunes et représentations des professionnel-le-s » – Yaelle AMSELLEM-MAINGUY - Injep, Cerlis, Ined, France

Discutant : Anne-Cécile BEGOT

Sessions : 1

Symposium n°433 – LA3 – Bât. L Sous-sol

Titre : Des politiques scolaires bienveillantes aux pratiques d'éducation inclusive : quels enjeux subjectifs pour la formation des enseignants?

Responsable : Ilaria PIRONE - Paris 8, France

CIS n°436 – « De la notion de « besoins éducatifs spéciaux » au déclin du savoir-vivre avec l'enfant à l'école » – Léandro DE LAJONQUIÈRE - Université Paris 8, France

CIS n°519 – « Dans ma classe j'ai un dyslexique, un autiste, des enfants, du coup je ne vais pas pouvoir...». L'inclusion, un enjeu de nomination ? » – Ilaria PIRONE, Pascaline TISSOT - Paris 8, France

CIS n°544 – « Vivre une éthique de la rencontre dans une classe inclusive: quels enjeux pour la formation ? » – Jean-Marie WEBER - Université du Luxembourg, Luxembourg

Discutant : Dominique MÉLONI

Sessions : 1

Symposium n° 437 - Salle 43 Bât. C 3ème ét.

Titre : De la communauté éducative : discours et pratiques

Responsables : Séverine PARAYRE (1), Augustin MUTUALE (1), Guy BERGER (2) - (1)ICP, France, (2)Paris 8, France

CIS n°336 – « L'enseignement moral de la 11ème République espagnole (1931-1935) et sa contribution à l'unité du pays » – Alicia GARCÍA FERNÁNDEZ - Universidad Complutense de Madrid-Institut Catholique de Paris, Espagne

CIS n°402 – « L'éducation inclusive dans le système éducatif libanais » – Basma FRANGIEH (1), Serge RAMEL (2) - (1)TIES, Liban, (2)HEP Vaud, Suisse

CIS n°434 – « Morale laïque et communauté éducative: résistances et opportunités » – Magali PIRON - ISP-faculté d'éducation ICP, France

CIS n°446 – « Pierre Faure et la communauté éducative inclusive » – Jean-Marie LECONNÉTABLE - Institut Catholique de Paris, ISP-Faculté d'éducation, France

CIS n°474 – « Autorité éducative dans la communauté éducative en France et en Côte d'Ivoire » – Francois YAMBRESSINGA - Institut catholique, ISP-Faculté d'éducation, France

CIS n°502 – « La communauté éducative au risque de l'inclusion » – Séverine PARAYRE, Augustin MUTUALE - (1) ICP

Discutant : BERGER Guy

Sessions : 4, 5

Symposium n°445 – MA3 – Bât. M Sous-sol

Titre : Comment sécuriser la diversité des transitions études-formation-emploi pour les publics les moins diplômés ?

Responsable : Jean-François GIRET - IREDU, EA7318, Université de Bourgogne Franche-Comté, France

CIS n°481 – « Ce que les “décrocheurs” disent du décrochage. Analyse d’un discours du ressentiment scolaire » – Pierre-Yves BERNARD - CREN, université de Nantes, France

CIS n°492 – « L’éloignement des études et de l’emploi pour les situations jeunes en situation de NEET : une comparaison européenne » – Janine JONGBLOED, Jean-François GIRET - (1) IREDU, EA7318, Université de Bourgogne Franche-Comté, CAR Cereq, France

CIS n°561 – « L’accompagnement vers la qualification des personnes éloignées de l’emploi » – Claire BONNARD, André GIFFARD - IREDU, Université Bourgogne Franche Comté, France

Discutant : Fabienne MAILLARD

Sessions : 1

Symposium n°457 – LC5 – Bât. L Entresol

Titre : Savoirs scientifiques et croyances religieuses

Responsables : Laurence MAURINES (1), José WOLFS (2) - (1)Université Paris-Sud, France, (2)Université Libre de Bruxelles, Belgique

CIS n°185 – « Les conceptions en matière de sécularisation de la science et de la société d’élèves de terminale en Belgique, au Maroc et en Pologne » – José-Luis WOLFS - PU, Belgique

CIS n°322 – « Représentations des étudiants sur les scientifiques et la croyance » – Magali FUCHS-GALLEZOT, Laurence MAURINES - Université Paris-Sud, France

CIS n°417 – « Les tensions entre savoirs scientifiques et croyances religieuses chez de futurs enseignants bruxellois » – Anas ZAYTOUNI - Haute Ecole Francisco Ferrer, Belgique

Discutant : Manuel BACHTOLD

Sessions : 4

Symposium n°460 Salle LA3 Bât. L Sous-sol

Titre : « Il fallait voir le film pour comprendre » : recueillir et interpréter le témoignage d’enfants et de jeunes en protection de l’enfance.

Responsables : Pierrine ROBIN (1), Marie-Pierre MACKIEWICZ (2) - (1)centre marc bloch, Allemagne, (2)UPEC, France

CIS n°430 – « Les résistances enfantines dans une enquête sur le point de vue de l’enfant en suppléance familiale » – Pierrine ROBIN - centre marc bloch, Allemagne (sous réserve)

CIS n°719 – « Mon père il pêchait » : le dialogue entre pairs dans une recherche sur l’expression de l’enfant en suppléance familiale » – Marie-Pierre MACKIEWICZ - Sciences de l’Education, France

CIS n°794 – « Tenir compte de l’expérience des relations de pouvoir chez les jeunes placés en protection de l’enfance » – Helene JOIN-LAMBERT - CREF, France

Discutant : Marguerite SOULIERE

Sessions : 4, 5

Symposium n°493 – Salle 33 – Bât. B RDC

Titre : La construction de la posture tutorale : approche transversale et pluricatégorielle

Responsables : Virginie DUFOURNET COESTIER, Pascal FUGIER - UCP - Laboratoire EMA, France

CIS n°507 – « Formateur CAPPEI, entre accompagnement, conseil et tutorat » – Pascal CHAMPAIN - UNIVERSITE CERGY-PONTOISE, France

CIS n°515 – « La construction d’une posture tutorale en situation d’accompagnement de bénévoles » – Florence TARDIF BOURGOIN - Paris Nanterre, France

CIS n°526 – « Devenir tuteur en soins infirmiers » – Catherine AUBOUIN - Laboratoire EMA, France

Discutant : Pascal FUGIER

Sessions : 1

Symposium n° 511 - Salle 22 Bât. G 2^{ème} étage

Titre : Variations théoriques et hybridations au sein de programmes de recherche à visées technologiques et transformatives

Responsable : Pierre IMBERT - LIRDEF, France

CIS n°450 – « Les tribulations théorico-méthodologiques au cours d'une recherche technologique » – Guillaume AZÉMA, Serge LEBLANC - Université de Montpellier, France

CIS n°472 – Les Vigies Requins Renforcées, exemple d'un programme de recherche à visées technologiques et transformatives : transformations des acteurs et adaptations épistémiques des chercheurs – Virginie CORDIER, Vanessa POIRION - Université de La Réunion, France

CIS n°533 – « Hybridation entre programme de recherche technologique et paradigme du don pour interpréter la relation éducative » – Peggy NEVILLE - laboratoire Iresse, France

CIS n°568 – « Hybridation entre analyse sémiologique du Cours d'action et paradigme du Don : documenter la dimension relationnelle pour accompagner des transformations de pratiques » – Mélanie SECHEPPE, Pierre IMBERT - LIRDEF EA3749, UM-UPVM, France

CIS n°656 – « Parcours professionnels et dynamiques identitaires des formateurs IFCE à l'épreuve des changements » – Thérèse PEREZ-ROUX - LIRDEF EA 3749, France

CIS n°724 – « L'activité managériale au sein d'une organisation en mutation : cycles de don et de vengeance construits à partir des cours d'action des acteurs impliqués. » – Pierre IMBERT, Mélanie SECHEPPE - LIRDEF, France

Discutant : J.-M. BARBIER

Sessions : 4, 5

Symposium n°552 – Salle 35 – Bât. B Entresol

Titre : Investir de nouveaux terrains : enjeux et conditions pour un regard pluriel sur des objets complexes

Responsables : Thérèse PEREZ-ROUX, Stéphane BRAU-ANTONY - PU, France

CIS n°407 – « L'étude des controverses professionnelles dans la formation des artistes de cirque » – Vincent GROSSTEPHAN, Florence LEGENDRE – CEREP URCA, France

CIS n°408 – « À propos de la formation des artistes de cirque : enjeux d'une réponse scientifique plurielle à une demande sociale » – Vincent GROSSTEPHAN, Florence LEGENDRE - CEREP URCA, France

CIS n°409 – « Les processus d'homogénéisation/différenciation dans l'activité d'enseignants en école de cirque en Europe » – Stéphane BRAU-ANTONY, Vincent GROSSTEPHAN, Claire MATTÉI-MIEUSSET - CEREP URCA, France

CIS n°443 – « Les enjeux de la professionnalisation des artistes équestres : Regards croisés des acteurs d'un comité de pilotage pour une formation innovante » – Eric MALEYROT, Guillaume AZÉMA - LIRDEF, France

CIS n°449 – « FArtEq. Illustration d'une relation de « paire étoile » entre recherche technologique et formation » – Guillaume AZÉMA, Sylvie PÉREZ - Université de Montpellier, France

CIS n°653 – « Les artistes équestres en France : se définir dans une activité composite aux contours flous » – Thérèse PEREZ-ROUX, Eric MALEYROT - LIRDEF EA 3749, France

Discutant : Frédérique MONTANDON

Sessions : 1, 2

Symposium n° 558 - Salle23 Bât. G 3^{ème} étage

Titre : Le conseiller principal d'éducation, histoire, identité et formation. Actualités de la recherche

Responsable : Christine FOCQUENOY SIMONNET - CREHS Artois et CIREL Lille, France

CIS n°400 – « CPE : un métier en tensions » – Myriam FAVREAU - EFTS UT2J, France

CIS n°522 – « Apprentissages en situation de travail et sentiment d'efficacité professionnelle des CPE novices » – Claude JAVIER - Doctorante Université Toulouse Jean Jaurès-UMR Education Formation Travail Savoires, France

CIS n°559 – « L'identité professionnelle du CPE, pesanteur de l'héritage historique et dynamisme des nouvelles professionnalités » – Christine FOCQUENOY SIMONNET - CREHS Artois et CIREL Lille, France

CIS n°573 – « Titre : Représentations du métier de CPE chez les étudiants en Master 1 MEEF et enjeux autour de la construction d'une culture commune en formation » – Rozenn ROUILLARD (1), Céline CHAUVIGNÉ (2), Christine FOCQUENOY (3), Nathalie MIKAILOFF (4) - (1)MC CREAD Rennes 2,

<p>France, (2)MC CREN Nantes, France, (3)Docteure CIREL Lille 3, France, (4)MC ADEF Aix-Marseille, France</p> <p>CIS n°651 – « Accompagnement de l'élève par le CPE : gestes et posture de bienveillance éducative » – Nathalie MIKAÏLOFF - AIX MARSEILLE UNIVERSITE ADEF EA4671, France</p> <p>CIS n°679 – « Pratiques de conseillers principaux d'éducation aujourd'hui : regards croisés sur l'évolution d'un métier » – Céline CHAUVIGNÉ (1), Anne BOUJU-GOUJON (2), Loic CLAVIER (1), Agnès GRIMAUULT-LEPRINCE (3) - (1)CREN, France, (2)ERCAE, France, (3)CREAD, France</p> <p>Discutant : B. ROBBES</p>	<p>Sessions : 5, 6</p>
<p>Symposium n° 566 - Salle 33 Bât. C RDC</p>	
<p>Titre : Les jugements scolaires : répercussions sur les élèves</p> <p>Responsables : Audrey MURILLO, Julie BLANC - UMR EFTS, France</p> <p>CIS n°255 – « La régulation des désordres scolaires. Perception du juste et de l'injuste par les élèves et attitude face au conflit » – Bruno VOIRNESSON, Agnès GRIMAUULT-LEPRINCE - (1) CREAD (EA 3875), France</p> <p>CIS n°422 – « Quand les élèves cherchent à influencer le jugement des enseignants. Le cas des fiches de renseignements en début d'année » – Audrey MURILLO - UMR EFTS, France</p> <p>CIS n°572 – « Lancement de la plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur « Parcoursup » : Comment les élèves perçoivent les avis des équipes pédagogiques sur leurs vœux d'orientation » – Julie BLANC, Audrey MURILLO, Helene VEYRAC - (1)UMR EFTS, France</p> <p>Discutant : Hélène VEYRAC</p>	<p>Sessions : 5</p>
<p>Symposium n° 567 - Salle 6 Bât. Q 1^{er} ét.</p>	
<p>Titre : Où en est la professionnalisation des formations scolaires et universitaires en France 15 ans après la création du RNCP et 11 ans après le vote de la loi LRU ?</p> <p>Responsable : Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France</p> <p>CIS n°575 – « La professionnalisation des formations universitaires est-elle une réponse crédible aux difficultés d'insertion et de stabilisation professionnelle des jeunes diplômés ? » – Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France</p> <p>CIS n°585 – « Suffit-il de (re)professionnaliser pour mieux insérer ? » – Emmanuel QUENSON - Centre Pierre Naville université d'Evry, France</p> <p>CIS n°590 – « Conception de la professionnalisation et perception du monde du travail : le cas de l'étude et de l'enseignement du management » – Yves LEMARIÉ - Université de Bretagne Occidentale, France</p> <p>CIS n°677 – « Les diplômés de l'enseignement supérieur dans les fiches du RNCP : quels types de professionnalisation et de compétences selon les masters ? » – Fabienne MAILLARD - Paris 8, France</p> <p>CIS n°686 – « L'universitarisation des formations sanitaires et sociales, une opportunité pour la professionnalisation des formations universitaires ? » – Marc FOURDRIGNIER - URCA, France</p> <p>CIS n°699 – « De la commande de professionnalisation des étudiants à sa mise en œuvre : le point de vue des acteurs universitaires de l'orientation et de l'insertion » – BROUSSAL, Sabrina LABBÉ, Naïma MARENGO - Université Toulouse Jean Jaurès, France</p> <p>CIS n°702 – « Stages étudiants, professionnalisation et dynamique économique » – Sidi OUMAR - LIPHA Paris-Est, France</p> <p>CIS n°706 – « Retour d'expérience et réflexions sur le dispositif Etudiant Apprenti Professeur (EAP) : une professionnalisation précoce au métier d'enseignant du primaire ou du secondaire ? » – Mélanie GUYONVARCH, Dominique GLAYMANN - Centre Pierre Naville, France</p> <p>CIS n°712 – « Professionnaliser les services à la personne ? Une ambition de la création du Bac pro ASSP » – Nicolas DIVERT - LIRTES, France</p> <p>CIS n°748 – « L'alternance dans l'offre de professionnalisation universitaire : le cas des métiers de la formation » – Souâd ZAOUANI-DENOUX - Université Paul Valéry Montpellier 3, France (sous réserve)</p> <p>Discutant :</p>	<p>Sessions : 4, 5, 6</p>

Symposium n° 570 - Salle 43 Bât. C 3^{ème} étage

Titre : Les interactions sociales en contexte éducatif impliquant des enfants et adolescents en situation de vulnérabilité : ce que nous apprend l'étude de leur participation

Responsables : Sabine ZORN, Esther ATLAN - INS HEA et Université Paris Nanterre, France

CIS n°565 – « Des prises d'initiative inattendues : l'exemple des demandes d'aide de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme » – Minna PUUSTINEN (1), Sabine ZORN (2) - (1)EA 7287 Grhapes, INSHEA, France, (2)EA 7287 Grhapes, INSHEA - Université Paris Nanterre, France

CIS n°571 – « Les élèves en situation de polyhandicap : une analyse fine de leurs initiatives à partir de séances de classe filmées » – Esther ATLAN (1), Daniele TOUBERT (2), Minna PUUSTINEN (2) - (1)INS HEA et Université Paris Nanterre, France, (2)INS HEA, France

CIS n°581 – « Les relations entre parents et professionnelles en crèche : quelle place pour les enfants ? » – Stéphanie GARCIA - Université de Genève, Suisse

Discutant : Isabelle RIGONI

Sessions : 2

Symposium n°577 – Salle 37 – Bât. B, Entresol

Titre : Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée

Responsables : Julien NETTER, Maira MAMEDE - UPEC, France

CIS n°182 – « La maîtresse n'a pas le droit ! » Représentations sociales des élèves d'écoles maternelles et élémentaires à propos des limites du pouvoir enseignant en classe » – Sophie RICHARDOT - CURAPP-ESS UMR 7319, CNRS, Université de Picardie Jules-Verne, France

CIS n°224 – « Comment les collégiens analysent la classe à l'aune du « métier d'élève » – Audrey BOULIN - Université de Cergy-Pontoise, France

CIS n°319 – « Des collégiens entre interprétations divergentes et normes partagées » – Julien NETTER - Université Paris Est Créteil, France

CIS n°447 – « Un dispositif à médiation pour parler aux très jeunes enfants de la première rentrée à l'école quand on se prépare à entrer au collège : une élaboration des angoisses de séparation » – Véronique KANNENGISSER - UPJV - CAREF, France

CIS n°456 – « Façons de parler et d'analyser la classe : variations à partir de l'expérience scolaire des collégiens » – Maira MAMEDE - CIRCEFT-ESCOL / ESPE de Créteil-UPEC, France

CIS n°529 – « On ne peut pas travailler avec ceux-là ! ». Regards d'enfants sur les situations et les figures du désordre en contexte d'apprentissage » – Benjamin MOIGNARD (1), Stéphanie RUBI (2) - (1)LIRTES-PARSIE, OUIEP, France, (2)LACES, OUIEP, France

Discutants : Julie DELALANDE, Isabelle DANIC

Sessions : 1, 2, 3

Symposium n° 584- Salle KC7 Bât.K Entresol.

Titre : Singularité et complexité des territoires ultra-marins français en éducation : quels contenus d'enseignement contextualisés pour Mayotte, La Réunion et la Polynésie ?

Responsables : Georgeta STOICA, Philippe CHARPENTIER - Centre Universitaire et de Formation de Mayotte, Mayotte

CIS n°595 – « Contextualiser les enseignements à l'école primaire à Mayotte : entre représentations, propositions et réalités en classe en formation initiale » – Philippe CHARPENTIER - Cuf Mayotte, Mayotte

CIS n°617 – « Vers une formation contextualisée des enseignants des Tuamotu Gambier » – Dominique BATLLE, Rodica AILINCAI - université Polynésie française, Polynésie française

CIS n°618 – « Moring à lékol. Approche anthro-didactique de l'interculturalité à l'école réunionnaise » – Nathalie WALLIAN (1), Delphine BODY (1), Jérémie BRIDE (2) - (1) Laboratoire ICARE, ESPE, Université de La Réunion, Réunion, (2)Université de Tsububa, JP, Japon

CIS n°633 – « Environnement insulaire : éducation et représentations sociales de l'écosystème corallien dans des écoles primaires de Mayotte et la Réunion » – Georgeta STOICA (1), Jocelyne FERRARIS (2), Pascale CHABANET (2), Lola MASSE' (2) - (1) Centre Universitaire et de Formation de Mayotte, Mayotte, (2) IRD UMR ENTROPIE, France

Discutants : G. STOICA, P. CHARPENTIER

Sessions : 5, 6

Symposium n°587 – Salle 32 – Bât. B RDC

Titre : Conseils d'élèves, conseils municipaux : interroger les formes de participation des enfants et la médiation des adultes

Responsables : Bruno FONDEVILLE (1), Véronique ROUYER (2) - (1)UMR EFTS, France, (2)Laboratoire de Psychologie, France

CIS n°556 – « La participation des enfants dans les conseils municipaux : regards croisés des enfants, des promoteurs du dispositif et des chercheurs » – Stéphanie CONSTANS (1), Véronique ROUYER (2), Jessica BRANDLER-WEINREB (3) - (1)Centre de Recherche en Education de Nantes (EA 2661), France, (2)Laboratoire de Psychologie EA4139, Université de Bordeaux, France, (3)Centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux / Centre de Recherches et de Documentation des Amériques, Université Paris 3, France

CIS n°560 – « Ce que disent les institutions des conseils d'enfants et de jeunes : entre vertus éducatives et promesses démocratiques » – Valérie BECQUET - Université de Cergy-Pontoise, France

CIS n°588 – « Titre : Les conseils des élèves à l'école élémentaire : Quelle place pour la délibération ? » – Nathalie PANISSAL, Bruno FONDEVILLE - UMR EFTS, France

CIS n°591 – « Enseignants et Artistes : regards croisés sur la médiation des adultes dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté » – Mandarine HUGON (1), Véronique ROISIN (2) - (1) ERACE, université d'Orléans, France, (2) ESPE CENTRE VAL DE LOIRE, ERCAE, université d'Orléans, France

CIS n°602 – « Le point de vue des enfants sur les conseils d'élèves : Expérience sociale et appropriation du dispositif » – Marie HUET (1), Yoan MIEYAA (1), Ania BEAUMATIN (1), Frédéric FOURCHARD (2) - (1) Université de Toulouse Jean Jaurès, France, (2) Université d'Albi Champollion, France

CIS n°606 – « Variations et ambivalence des médiations de l'enseignant dans les conseils d'élèves : étude de quelques cas » – Bruno FONDEVILLE (1), Marie HUET (1), Frédéric CANAC (2), Audrey GIRARD (3) - (1) Université de Toulouse Jean Jaurès, France, (2) Université de Toulouse Jean Jaurès et Académie de Toulouse, France, (3) Académie de Toulouse, France

Discutants : Stéphane CORMIER

Sessions : 1, 2

Symposium n°652 – Salle 36 – Bât. B Entresol

Titre : Interactions entre enseignement des SVT et histoire : histoire de la vie et de la Terre, sciences historiques, histoire des sciences

Responsables : Dessart FRANÇOIS, Fabienne PAULIN - (1)S2HEP, France

CIS n°563 – « Former à l'enseignement d'une controverse historique sur l'âge de la Terre : comment l'histoire des sciences peut-elle être un levier de problématisation en classe de collège ? » – Patricia CRÉPIN-OBERT (1), Christophe FORGAS (2) - (1)LDAR, France, (2)ESPE Créteil, France

CIS n°642 – « Quels attendus épistémologiques pour résoudre des problèmes historiques en SVT ? » – Fabienne PAULIN - S2HEP, France

CIS n°647 – « Problématisation historique en géologie : la prise en charge du « piège du modèle historique » dans une situation de formation d'enseignants de SVT « sur le terrain » » – Dessart FRANÇOIS - S2HEP, France

Discutant : Denise Orange RAVACHOL

Sessions : 1

Symposium n°658 - Salle LC4 – Bât. L Entresol

Titre : Recherche internationale, éducations et dispositifs bi/plurilingues

Responsables : Martine DERIVRY, Regis MALET - Université de Bordeaux, France

CIS n°482 – « Des élèves français et des élèves turcs travaillant ensemble en anglais : de l'autonomie vers l'interculturalité ? » – Joshua GRAY - University of Bordeaux, France

CIS n°536 – « Beliefs about language teaching methods among trainee teachers » – Durk GORTER, Mikel GARTZIARENA SAN POLICARPO, Jon ALTUNA URDIN - UPV/EHU, Espagne

CIS n°555 – « Analyzing multilingual practices in Content and Language Integrated Learning settings: a case study from the Basque Autonomous Community » – Nerea VILLABONA PERURENA, Jasone CENOZ - University of the Basque Country UPV/EHU, Espagne

CIS n°721 – « Pour une formation des enseignants et des apprenants à l'intelligibilité des accents : étude sur

l'anglais et le français » – Nadia BACOR - DILTEC et LACES, France

CIS n°764 – « L'apprentissage bilingue dans l'Enseignement Secondaire français : le cas de la DNL » – Amandine CHAPLET - LACES, France

CIS n°792 – « L'intercompréhension dans le cadre de l'apprentissage d'une langue étrangère : développement d'un dispositif d'accès à la compréhension de certains usages de la langue parlée à partir de sources écrites et orales » – Typhaine MANZATO - Université de Bordeaux, France

Discutants : J. CENOZ, D. GORTER, Y-Z CHEN

Sessions : 3, 4

Symposium n° 662 - Salle 30 Bât. B RDC

Titre : Démocratiser l'ambition scolaire dans l'éducation prioritaire ? L'exemple du dispositif des Parcours d'Excellence en France

Responsable : Ariane RICHARD-BOSSEZ - ESPE/LAMES, France

CIS n°374 – « S'engager pour l'excellence en milieu populaire. Les conditions institutionnelles de la mobilisation des équipes éducatives dans les politiques scolaires » – Françoise LORCERIE (1), Renaud CORNAND (2) - (1)CNRS, (2)AMU-LAMES

CIS n°494 – « Quelle(s) représentation(s) de l'excellence chez les enseignants de collège en REP+ ? Le cas des Parcours d'Excellence dans l'académie d'Aix-Marseille » – Auteur : Nathalie RICHIT (1), Noémie OLYMPIO (1), Caroline HACHE (2) - (1)ESPE Aix-Marseille, France, (2)AMU, France

CIS n°514 – Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes de lycée professionnel : une analyse à l'aune des parcours d'excellence – Noémie OLYMPIO, Nathalie RICHIT - (1)Laboratoire ADEF (EA 4671) Aix-Marseille Université, France

CIS n°553 – « Comprendre la diversité des rapports aux familles de membres d'équipes éducatives de quartiers populaires » – Caroline HACHE (1), Renaud CORNAND (2) - (1)ADEF SFERE, France, (2)LAMES SFERE, France

CIS n°668 – La place des Parcours d'Excellence dans les politiques dites d'« égalité des chances » – Ariane RICHARD-BOSSEZ (1), Alice PAVIE (2) - (1) ESPE/LAMES, France, (2) LAMES, France

CIS n°670 – « Titre : Les choix d'orientation des élèves et de leurs familles en fin de collège REP+ : quel apport des Parcours d'Excellence ? » – Sofia LAIZ MOREIRA (1), Ariane RICHARD-BOSSEZ (2) - (1) LAMES, France, (2) ESPE/LAMES, France

Discutants : Noémie OLYMPIO, Ariane RICHARD-BOSSEZ, Françoise LORCERIE

Sessions : 2, 3

Symposium n° 713 - Salle MA3 Bât. M sous-sol

Titre : Parentalité(s) en question

Responsables : Julie PINSOLLE, Pierre MAZET - CeDS, France

CIS n°106 – « Etre parent d'un jeune adulte : des normes éducatives sous tension » – Marie-Clémence LE PAPE (1), Nicolas CHARLES (2), Mickael PORTELA (3), Elise TENRET (4) - (1) Université Lumière Lyon 2, France, (2) Université de Bordeaux, France, (3) DREES, France, (4) Université Paris Dauphine, France

CIS n°500 – « Entre jeux de langage et enjeux, la parentalité comme catégorie réalisée » – Julie PINSOLLE - CeDS, France

CIS n°530 – « L'expertise au service d'une "bonne parentalité" » – Pierre MAZET - CEDS Faculté des sciences de l'éducation, France

CIS n°639 – « La parentalité à l'épreuve des scolarités difficiles. Le cas des familles précaires et immigrées » – Pierre PÉRIER - Université Rennes 2, France

CIS n°648 – « Les ouvrages à l'usage des parents qui se réfèrent à « Montessori ». Quelles représentations de l'enfant et de la relation adulte / enfant ? » – Ghislain LEROY - Université Rennes 2 / laboratoire CREAD, France

CIS n°705 – « La parentalité au prisme de l'isolement social. Réflexions à partir de parents pauvres et/ou âgés en marge de la « bonne parentalité » – Sylvain BORDIEC - U. Bordeaux/LACES, France

Discutant : Françoise CARRAUD

Sessions : 2,3

Symposium n°714 – Salle 41 – Bât.C 3^{ème} étage

Titre : Les outils d'aide à l'apprentissage pour les élèves avec un trouble des fonctions visuelles, entre utilisation et instrumentalisation

Responsables : Mathieu GABORIT (1), Janin FLORENCE (1), Castillan LAETITIA (2) - (1)EA 7287 Grhapes, France, (2)UMR 5263 CLLE, France

CIS n°628 – « Usages des outils numériques chez des collégiens avec un trouble des fonctions visuelles en mathématiques et en SVT » – Mathieu GABORIT (1), Dominique ARCHAMBAULT (2), Minna PUUSTINEN (1), Nathalie LEWI-DUMONT (1) - (1) EA 7287 Grhapes, France, (2)EA 4004 CHArt/THIM, France

CIS n°640 – « Acceptabilité des manuels scolaires numériques par les élèves avec trouble des fonctions visuelles » – Laetitia CASTILLAN, Julie LEMARIÉ, Mustapha MOJAHID - (1)université de Toulouse, France

CIS n°709 – « Analyse croisée des interactions entre des enseignants et un élève avec un trouble des fonctions visuelles lors de la guidance de lecture d'images tactiles » – Florence JANIN, Minna PUUSTINEN - EA7287 Grhapes, France

Discutant : Patrice BOURDON

Sessions : 1

Symposium n°717 - Salle 40 Bât. E 3^{ème} ét.

Titre: Pénétration et développement de la pédagogie Montessori dans les pratiques scolaires

Responsable : Anne-Claudine OLLER - LIRTES-UPEC/OSC-LIEPP-Sciences Po, France

CIS n°527 – « Des enseignant-e-s en quête d'un statut professionnel valorisé : les pratiques pédagogiques « alternatives » comme label » – Frédérique GIRAUD - Université Paris-Descartes, France

CIS n°569 – « Les références à Montessori : pour faire son métier malgré tout ? » – Anne-Claudine OLLER-NAUDET (1), Françoise CARRAUD (2) - (1) LIRTES UPEC, France, (2) laboratoire ECP université Lumière Lyon2, France

CIS n°627 – « S'orienter vers une formation à la pédagogie Montessori : quelles conceptions de l'éducation, pour quelles mises en œuvre de l'acte éducatif ? » – Jessica POTHET - 2L2S, France (sous réserve)

CIS n°698 – « Effets de la mise en œuvre de la pédagogie Montessori en écoles « ordinaires » sur les relations professionnelles » – Anne-Claudine OLLER (1), Doriane MONTMASSON (2) - (1)LIRTES-UPEC/OSC-LIEPP-Sciences Po, France, (2)CERLIS-ESPE de Paris, France

CIS n°700 – « Mise en œuvre de la pédagogie Montessori en classes « ordinaires » : entre réticences et stratégies parentales » – Aksel KILIC (1), Anne-Claudine OLLER (2) - (1)CERLIS-Université Paris Descartes, France, (2)LIRTES-UPEC/OSC-LIEPP-Sciences Po, France

Discutant : Rachel GASPARINI

Sessions : 4, 5

Symposium n°728- Salle 44 Bât. C 3^{ème} ét.

Titre: L'accélération des rythmes des réformes de la formation professionnelle : une recherche d'articulation entre politiques, dispositifs et acteurs de la formation

Responsable : Pierre MAZET - CEDS Faculté des sciences de l'éducation, France

CIS n°462 – « Les modèles idéologiques de la formation : analyse du lexique des textes de loi » – Véronique LELIEVRE - CRF Cnam Paris

CIS n°484 – « Le non-recours à la formation continue en France » – Emmanuel DE LESCURE - CERLIS, Université Paris Descartes, France

CIS n°576 – « Vers un nouveau paradigme employabilité/compétence de la politique formation du régime général de sécurité sociale : temps d'appropriation et effets du changement sur les pratiques gestionnaires et formatives d'une caisse d'allocations familiales » – Cécile GOUSPY -

CIS n°729 – « Les personnes sans emploi : entre besoin de formation et injonction à se former » – Pierre MAZET - CEDS Faculté des sciences de l'éducation, France

Discutants : Nicolas CHARLES et Pascal ROQUET

Sessions : 4

Symposium n°749 – Amphi E/Leyteire – 3ème ét.

Titre : Que fait le terrain à la recherche en éducation ?

Responsables : Veronique KANNENGIESSER (1), Laurence GAVARINI (2) - (1)CAREF UPJV, France, (2)CLEF-CIRCEFT Paris8-UPLParis Lumières, France

CIS n°184 – « Ethnographier une maison d'adolescents ; un voyage sinueux entre les pièges du terrain proche et les catégories psychiatriques définissant l'adolescence et ses troubles » – Cristina FIGUEIREDO - Université Paris Descartes, France

CIS n°379 – « Accompagner le lien des adolescent.e.s aux institutions » – Antoine KATTAR - Espé/Caref/UPJV, France

CIS n°448 – « Une compréhension du processus d'autonomie de l'enfant dans l'institution scolaire : le recours croisé à la construction du terrain de la recherche et à l'analyse des mouvements contre-transférentiels de la chercheuse » – Véronique KANNENGIESSER - UPJV - CAREF, France

CIS n°454 – « La construction après-coup du terrain : quelques enjeux de l'écriture du terrain pour la recherche clinique » – Mej HILBOLD - Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France

CIS n°488 – « S'engager dans un programme de réussite éducative : comment articuler la recherche avec les actions d'une ville ? » – Julie DELALANDE - Université de Caen Normandie, France

CIS n°508 – « L'approche clinique du terrain en sciences de l'éducation à la lumière de l'ethnographie réflexive : auto-analyse et réflexivité » – Laurence GAVARINI - Paris 8-CIRCEFT-Université Paris Lumières, France

CIS n°513 – « Recherche- formation des groupes de travail dans les services éducatifs. Une approche orientée par un regard psychanalytique » – Stefania ULIVIERI-STIOZZI - Università Milano-Bicocca, Italie

CIS n°751 – « Déambulation ethnographique et écoute clinique sur le terrain de recherche : quelle articulation possible ? » – Alexandre PLOYE - CIRCEFT-CLEF UPEC

CIS n°754 – « Cheminement d'une enquête de terrain, en Nouvelle Calédonie : de l'éloignement initial au travail de distanciation » – Maryan LEMOINE - FrED - Université de Limoges

Discutant : Patrick GEFFARD

Sessions : 4, 5, 6

Symposium n°775 – Salle 47 – Bât. A 3^{ème} étage

Titre : La classe inversée: activité des enseignants, activité des élèves

Responsables : Marie-Sylvie CLAUDE (1), Valérie LUSSI BORER (2), Stéphanie RUBI (3) - (1)Université Grenoble Alpes, France, (2)Université de Genève, Suisse, (3)Université Bordeaux Montaigne, France

CIS n°776 – « Développement professionnel et réseaux connectés d'enseignants » – Jacques CRINON, Georges FERONE - UPEC, France

CIS n°777 – « Inverser la classe: qu'est-ce que ça change pour les enseignant.es et pour les élèves? » – Stéphanie RUBI (1), Valérie LUSSI BORER (2), Alain MULLER (2) - (1) Université de Bordeaux Montaigne, France, (2) Université de Genève, Suisse

CIS n°779 – « La classe inversée Les dessous d'un contrat » – Patrick RAYOU (1), Marie Sylvie CLAUDE (2) - (1) Aecse, France, (2)Litt&arts, France

Discutants : Marion VAN BREDERODE, Dorothée BAILLET, Françoise ROBIN

Sessions : 1

Recherche par auteur

A

AÂTIKA, 24
ABDALLAH, 48
ABOU SAMRA, 39, 46, 59
ADANE, 54
AEBISCHER, 53
AGBOTRO, 37
AGORRAM, 19, 37
AH-TCHINE, 14
AILINCAI, 26, 30, 65
AL KHATIB, 14
ALAMI, 19
ALANBAGI, 20
ALAVA, 24
ALBANDEA, 60
ALBE, 19
ALBERT, 38
ALBISETTI, 18
ALGLAVE, 44
ALLAM, 29
ALLARD, 38
ALONSO PALACIOS, 18
ALTUNA URDIN, 66
ALVAREZ, 48
AMATHIEU, 50
AMEZ-DROZ, 30
AMICO, 58
AMSELLEM-MAINGUY, 16, 61
ANDRE, 16, 21, 24, 27, 51
ANDREUX, 19
ANJARD, 44
ANOUAR, 24
APRIL, 25, 44
ARAPI, 13, 36
ARCHAMBAULT, 53, 68
ARCIDIACONO, 44
ARGOD, 43
ARMAGNAGUE, 43
ASSÉRÉ, 24
ATHIAS, 37
ATLAN, 22, 65
AUBOUIN, 62
AUDET, 21, 27, 32, 39, 46, 53, 57
AUDREN, 52
AUSSEL, 55
AVENEL, 36
AVERY, 56, 59
AVEZOU-BOUTRY, 14
AZÉMA, 63

B

BACHTOLD, 34, 62
BÄCHTOLD, 36, 38
BACOR, 66
BAILLET, 17, 29, 69
BALAS, 24, 45
BAMPI, 38
BANK, 51
BARBIER, 24, 34, 40, 63
BARRIAL-THUILOT, 38
BARRY, 37
BARTHÈS, 48
BATÉZAT-BATELLIER, 38
BATLLE, 65
BAUER, 53
BAUJARD, 42
BAUTIER, 58
BAYLE, 14
BAZILE, 15
BEAUGRAND, 59
BEAUMATIN, 66
BECQUET, 66
BÉDARD, 59
BEDIN, 30, 55
BEGOT, 16, 61
BEN ABID-ZARROUK, 36
BEN JOMÀA, 32, 39, 45, 48
BEN REBAH, 48
BENARD, 31
BENASÉ-REBEYROL, 25
BENEZET, 42
BENVENISTE, 36
BERCHTOLD-SEDOOKA, 20
BERGAMASCHI, 44
BERGER, 31, 32, 34, 39, 40, 45, 48, 61
BERGONNIER-DUPUY, 14
BERNARD, 62
BERRY, 5
BERTHAUD, 60
BERTHET-JENDOUBI, 36
BERTON, 44
BERTONE, 18
BERTRAND, 52, 59
BESSAOUD-ALONSO, 50
BESSE-PATIN, 60
BILLON, 14
BLANC, 19, 40, 64
BLAYA, 44
BODY, 65

BOIRON, 14
BOIS, 19, 56
BOIZUMAULT, 31, 38, 57
BOMBARON SABBAGH, 45
BON, 19
BONNARD, 62
BORDIEC, 12, 67
BORGES, 25
BORRI-ANADON, 53
BOS, 50
BOUCHARD, 16, 22, 28, 57
BOUDJADI, 45
BOUDJEMA, 38
BOUJU-GOUJON, 56, 63
BOULIN, 43, 65
BOURDON, 36, 68
BOURG, 38, 43
BOURGEOIS, 54
BOURNICON, 32
BOUTET, 16, 21, 27, 51
BOUTRAIS, 38, 56
BOUZIT, 19
BOYER, 24
BRANDLER-WEINREB, 66
BRANDT-POMARES, 13
BRAU-ANTONY, 17, 22, 63
BRESSOUX, 42
BRIAUD, 25
BRIDE, 65
BROSSAIS, 44
BROUSSAL, 30, 64
BRUDERLIN, 49
BRUEL, 43, 56
BRUN, 26
BUDEX, 13
BULF, 14, 59
BURDIN, 24
BUYSSE, 18
BUZNIC-BOURGEACQ, 32, 39, 45, 48

C

CACOUAULT-BITAUD, 29
CADET, 33, 39, 58
CADIOU, 48
CALBA, 19
CAMPANHA, 25
CAMPONOVO, 20
CANAC, 13, 15, 66
CANAT FAURE, 31
CANAT-FAURE, 36
CANDY, 30
CANZITTU, 49, 60

CAPRANI, 19
CARMINATTI, 56
CARNUS, 32, 39, 45, 48
CAROSIN, 60
CARRAUD, 23, 28, 67, 68
CASTILLAN, 68
CASTIN, 31
CELI, 59
CENOZ, 28, 34, 66
CHABANET, 65
CHABANNE, 18
CHAKOUR, 24
CHALAK, 25
CHALIÈS, 50
CHALMEL, 43
CHAMBARD, 13
CHAMPAIN, 62
CHAPLET, 66
CHARAZAS, 25
CHARLES, 29, 35, 67, 68
CHARMILLOT, 49
CHARPENTIER, 40, 47, 65
CHARRIER, 45
CHARRON, 38
CHAUVIGNÉ, 21, 49, 63
CHAVRIER, 43
CHECCHI, 38
CHEVALLIER-RODRIGUES, 44
CHIHU, 48
CHIRON, 18
CHNANE-DAVIN, 59
CHOPIN, 34, 60
CIAVALDINI, 15, 51
CIAVALDINI-CARTAUT, 15, 51
CINTERO, 26
CLAMY-SEBAG, 49
CLAUDE, 17, 69
CLAVERIE, 18
CLAVIER, 24, 63
CODELLO, 20
CODY, 52
COGIS, 58
COIDURAS, 16, 21, 27, 51
COLLET, 34, 51, 60
COLLINS, 53
COLOGNESI, 26, 38, 49, 52
COMBAZ, 26, 51
COMBAZ-CHAMPLAINE, 26
CONNELLY, 53
CONSTANS, 60, 66
CONTRERAS, 31
CONUS, 53

COPPE, 38
CORDIER, 63
CORMIER, 17, 22, 66
CORNAND, 19, 67
CORREA MOLINA, 51
COSTA, 25
COTTEREAU, 19
COUCHOT-SCHIEUX, 51
COULANGE, 59
COULOMBE, 52
COURTINAT-CAMPS, 44
CRAMAREGEAS, 29
CRENN, 60
CRÉPIN-OBERT, 66
CRINON, 69
CROCHU, 37
CROIZIER, 29
CYRINO, 25, 37

D

DABESTANI, 18
DAHMOUCHE, 25
D'ANDRÉA, 60
DANIC, 17, 22, 28, 29, 65
DANNER, 29
DARBELLAY, 20, 43
DARCHINIAN, 53
DARNIS, 28, 33, 57
DE CLERCQ, 37
DE GALEMBERT, 19
DE LAJONQUIÈRE, 61
DE LESCURE, 68
DE SAINT MARTIN, 50
DECUYPERE, 38
DELAGE, 19
DELALANDE, 17, 22, 28, 65, 69
DELANOË, 42
DELARUE-BRETON, 33, 39, 58
DELAVERGNE, 37
DELVAUX, 10
DEMERS, 21, 26, 49
DEMEUSE, 15, 21, 49
DENNY, 36
DENOUEL, 25
DEPRIT, 49
DERIVRY, 16, 22, 28, 34, 58, 66
DESCAMPS, 60
DESCHENES, 50
DESJARDINS, 54
DESLYPER, 19
DESMITT, 42
DHUME, 16, 22, 28, 53, 57

DIALLO - DIALLO, 25, 26
DICHARRY, 58
DIERENDONCK, 30
DIEU, 14, 30
DIVERT, 64
DIXNEUF GUILBERTEAU, 45
DOIGNON, 24
DOLIGNIER, 20
DORMOY-RAJRAMANAN, 37
DORVAL, 52, 59
DOS SANTOS, 15, 42
DOS SANTOS SILVA, 43
DOUBLET, 22, 59
DOUCET, 52
DOUSSOT, 58
DOUTEAU, 19
DUARTE, 60
DUBÉ, 31
DUCHAUFFOUR, 20, 55
DUEMMLER, 19
DUFOUR, 31
DUFOURNET COESTIER, 17, 62
DUGAS, 20, 25
DUMONT-FOURMANOIR, 30
DUPEYRON, 49
DURAND-TERREAUX, 44
DURISCH GAUTHIER, 57
DUTRÉVIS, 49, 51

E

EKATERINA, 56
EL HAGE, 13
EL MOUFAKKIR, 26
ENEAU, 52, 59
EPINOUX, 38
ESCALIE, 20, 28, 33, 57
ESCALIÉ, 20
ESCUD, 28, 34, 66
ESPARBES-PISTRE, 14
EUILLET, 36

F

FANCHINI, 60
FANTON-BAYROU, 57
FARGES, 29
FARHAT, 19
FARMER, 53
FASSA, 39, 45, 51
FAVREAU, 63
FELDER, 19
FELOUZIS, 49
FENOGLIO, 58

FERNANDES, 16, 61
FERNANDEZ-VAVRIK, 13
FERONE, 69
FERRARIS, 65
FERREIRA, 25
FERRIERE, 26
FIGUEIREDO, 69
FISCHER, 20
FIX-LEMAIRE, 55
FLORENCE, 17, 68
FLORES ESPÍNOLA, 51
FOCQUENOY, 40, 46, 63
FOCQUENOY SIMONNET, 40, 46, 63
FONDEVILLE, 17, 22, 66
FORGAS, 66
FORTUNA, 50
FORTUN-CARILLAT, 54
FOUQUET-CHAUPRADE, 15, 21, 49, 60
FOURCHARD, 66
FOURDRIGNIER, 64
FOURRÉ, 19
FOY, 52
FRADET-HANNOYER, 38
FRADOIS, 16, 61
FRAJERMAN, 44
FRANCIS, 56
FRANÇOIS, 17, 32, 66
FRANGIEH, 61
FRENAY, 37
FRETIGNE, 21, 26, 48
FRIANT, 49
FRIGOUT, 15
FUCHS-GALLEZOT, 62
FUGIER, 17, 62

G

GABILLON, 26, 30
GABORIT, 17, 68
GAGNÉ, 32, 52
GAGNON, 50
GALAUP, 24
GARAND, 54
GARCIA, 29, 65
GARCÍA FERNÁNDEZ, 61
GARRIC, 32, 39, 46, 52
GARTZIARENA SAN POLICARPO, 66
GASPARINI, 13, 35, 40, 68
GAUDIN, 50
GAUJOUR, 36
GAUVAIN SAPHORES, 19
GAVARINI, 35, 41, 47, 69
GEFFARD, 15, 25, 35, 41, 47, 69

GÉGOUT, 42
GENDRON, 20
GEVREY, 58
GHINAMO CURTO, 31
GHORBEL, 57
GIFFARD, 62
GIRARD, 66
GIRARDIN, 31
GIRAUD, 68
GIRET, 16, 29, 60, 62
GIRON, 15
GLAYMANN, 34, 40, 46, 64
GLOMERON, 33, 36, 39, 46, 56
GODFRIN, 13
GOÉS, 43
GOMEZ, 48
GONZÁLEZ-MARTÍNEZ, 29
GORTER, 28, 34, 66
GOULET, 30
GOURIET, 19
GOUSPY, 42, 68
GOYETTE, 21, 26, 49
GRAU, 38
GRAY, 66
GREENBLATT, 53
GRÉGOIRE, 45, 54
GREMION, 51
GRIMAULT-LEPRINCE, 63, 64
GROBER-TRAVIESAS, 31
GROSS, 14
GROSSTEPHAN, 63
GUAY, 50
GUÉRIN, 28, 59
GUERNALEC, 43
GUIDONI-STOLTZ, 18
GUIET SILVAIN, 15
GUIHARD-LEPETIT, 13
GUILLEY, 51
GUILLOT, 43
GUIRIMAND, 31
GUTKOWSKI, 56
GUYET, 44
GUYONVARCH, 64

H

HACHE, 26, 43, 59, 67
HAJJI, 13
HÉBERT, 18, 20
HEDJERASSI, 51
HEINZEN, 16, 22, 28, 57
HELMCHEN, 54
HERNANDEZ, 20, 60

HÉTIER, 21, 26, 48
HÉTU, 59
HILBOLD, 69
HIRSCH, 53
HOULE, 54
HUET, 36, 66
HUGON, 56, 66

I

IMBERT, 34, 40, 63
IMPEDOVO, 13

J

JACQ, 29
JACQUEMET, 14
JACQUET, 53
JADOT, 53
JANIN, 68
JANNER RAIMONDI, 55
JAVIER, 63
JENDOUBI, 51
JOING, 30
JOIN-LAMBERT, 62
JONCAS, 53
JONGBLOED, 62
JOURDAN, 55
JUGÉ-PINI, 45
JUTAND, 31, 43

K

K/BIDY, 20
KAHN, 25
KALALI, 48
KANNENGIESSER, 35, 41, 47, 65, 69
KARIMI, 32, 39, 46, 52
KARSENTI, 27, 32, 54
KASATKINA, 13
KATTAR, 69
KATZ, 31
KECHICHIAN, 26
KERMEN, 13, 19
KHANEBOUBI, 42
KHZAMI, 37
KILIC, 29, 68
KOHOUT-DIAZ, 16, 22, 58
KOLEBKA, 29
KONÉ, 53
KOUAKOU, 18
KRUEGER-POTRATZ, 54

L

LABBÉ, 64

LABRECQUE, 52
LACROIX, 24
LADAGE, 19, 26
LAETITIA, 17, 68
LAFLOTTE, 25
LAFONT, 33, 55, 57
LAHEYNE, 18
LAISNEY, 13
LAIZ MOREIRA, 67
LAMARRE, 48
LAMEUL, 16, 22, 52, 59
LANARIS, 25
LANOVILLE, 42
LAPOINTE, 49
LARDY, 42
LARIVÉE, 36
LAROU, 20
LARREA, 57
LAUGIER, 55
LAUNOIS, 42
LAUNOY, 36
LAVIEU, 58
LE BOUCHER, 59
LE BRIQUER, 57
LE CALLONNEC, 37
LE COZ, 58, 60
LE FAOU, 59
LE PAPE, 67
LE ROY, 45
LÉAL, 48
LEBEAUME, 27, 33, 55
LEBLANC, 63
LEBOUVIER, 57
LECLAIRE, 25
LECOMTE, 29
LECONNÉTABLE, 61
LEGENDRE, 31, 63
LEGRAIN, 20, 57
LEHNER, 56
LEHRER, 44
LELIEVRE, 68
LEMAITRE, 38
LEMARIÉ, 64, 68
LEMOINE, 43, 69
LEMOINE-BRESSON, 43
LEMONCHOIS, 60
LEROUX, 49
LEROY, 67
LESCOUARCH, 11, 55
LESSARD, 36, 44
LEVASSEUR, 53
LEWI-DUMONT, 68

LEYRIT, 56
LIORZOU, 59
LLENA, 14, 30
LOIZON, 32, 39, 45, 48
LOPEZ, 52, 54, 55, 56
LOPEZ PUYOL, 52
LORCERIE, 23, 28, 52, 67
LOUDCHER, 20
LOUVIOT, 43
LUSSI BORER, 17, 69

M

MACKIEWICZ, 34, 40, 62
MAES, 13, 52
MAGENDIE, 57
MAGNAN, 21, 27, 32, 39, 46, 53
MAGOGEAT, 37
MAGUET, 14
MAGUIN, 56
MAILLARD, 16, 30, 62, 64
MALET, 16, 22, 28, 34, 58, 66
MALEYROT, 63
MALLARD, 16, 22, 59
MALO, 25
MAMEDE, 17, 22, 28, 65
MANZATO, 66
MARCEL, 27, 33, 55
MARENGO, 64
MARNET, 20
MARQUIÉ-DUBIÉ, 15
MARTINEAU, 21, 26, 49
MARTINEZ, 18, 48
MARTINEZ CEDILLO, 18
MARTY, 29
MARX, 18
MÄRZ, 38, 49
MASSE', 65
MASSON, 30
MATMATI, 57
MATTÉI-MIEUSSET, 63
MAUBANT, 16, 21, 27, 51
MAUGIRON, 14
MAURICE, 14
MAURIN SOUVIGNET, 33, 46, 54
MAURINES, 34, 62
MAZET, 23, 28, 35, 67, 68
MBIATONG, 54
MEIGNAN, 21, 27, 50
MÉLANIE, 49
MELFI, 29
MÉLONI, 16, 61
MENDOCA DIAS, 59

MENDONCA DIAS, 39, 46, 59
MESSINA, 59
MICHELOT, 54
MIERZEJEWSKI, 14
MIEYAA, 66
MIGNOT, 36
MIKAILOFF, 63
MIKAÏLOFF, 63
MIKULOVIC, 30
MILI, 11, 60
MILLION-FAURE, 59
MILMEISTER, 30
MINASSIAN, 36
MOIGNARD, 65
MOJAHID, 68
MOLDENHAWER, 56
MONCEAU, 12, 15, 21, 26, 34, 50, 60
MONN, 32, 52
MONNEY, 32, 52
MONTAGNE, 27, 33, 55
MONTANDON, 17, 22, 33, 46, 54, 63
MONTMASSON, 68
MOODY, 20, 30
MOREL, 37
MORLAIX, 28, 33, 60
MORLAIX - IREDU, 28, 33, 60
MOSCARITOLO, 36
MOTHES, 48
MOUCHET, 14
MOUHOUCHE, 19
MULLER, 44, 69
MURILLO, 40, 64
MUTUALE, 34, 40, 61

N

NAJJAR, 30
NAKAS - ISPEF, 15
NAMANI, 19, 30
NECKER, 31
NETTER, 17, 22, 28, 65
NETTO, 31, 38
NEVILLE, 42, 63
NIEUWENHOVEN, 49, 52
NIWESE, 26, 32
NIYUBAHWE, 53
NTEBUTSE, 36, 54
NUNEZ MOSCOSO, 31

O

OIRY, 20
OLLER, 35, 40, 68
OLLER-NAUDET, 68

OLYMPIO, 67
ORANGE, 24, 32, 52
ORANGE RAVACHOL, 24, 32
ORIA, 56
ORLY, 28, 59
OUELLET, 26
OUMAR, 64
OYMPIO, 23, 28, 67

P

PACHOD, 21, 49
PAGGETTI, 59
PAGNIER, 58
PANISSAL, 14, 44, 56, 66
PAPADOPOULOU, 59
PARAYRE, 34, 40, 61
PARENT, 54
PARET, 56
PARMENTIER, 49
PASCAL, 56
PAULIN, 17, 66
PAVIE, 52, 67
PAVIEL, 31
PELLETIER, 14
PENTECOUTEAU, 59
PÉREZ, 36, 63
PEREZ-ROUX, 17, 22, 33, 46, 54, 63
PÉREZ-ROUX, 36
PERIER, 9
PÉRIER, 67
PÉRISSET, 19
PERRET, 28, 33, 60
PERRON, 32
PERROTON, 49
PESCE, 33, 39, 46, 50, 56
PESLE, 30
PETERS, 45
PICARD, 53
PICH, 38
PIEZEL, 13
PILOTE, 53
PINSOLLE, 23, 28, 67
PIRON, 61
PIRONE, 13, 16, 54, 61
PLAUD, 15
PLOYE, 69
POCHON, 36
POELLHUBER, 27, 32, 54
POINT, 25
POIRION, 63
POLICARD, 15
PONCE, 60

PONS, 60
PORROVECCHIO, 30
PORTAS, 42
PORTELA, 67
POTHET, 68
POTVIN, 53, 57
POULIN, 44
POURCELOT, 43
PRIOLET, 36
PROGIN, 50
PROT, 24
PROUTEAU, 48
PUUSTINEN, 65, 68

Q

QUENSON, 64
QUINTE, 24, 43
QUIROZ CANALES, 18

R

RACETTE, 54
RAMEL, 61
RANGEL TORRIJO, 30
RATEL, 53
RAUCENT, 37
RAVACHOL, 17, 66
RAYBAUD PATIN, 50
RAYOU, 69
RAZOU, 37
REDONDO, 19
REMERY, 8
RENAULD, 31
RENIER, 16, 22, 59
REVAZ, 49
REYDY, 14
REYNAUD, 19
REYSSIER, 31
RIBAUD, 15
RIBET, 53
RICHARD-BOSSEZ, 23, 28, 67
RICHARDOT, 65
RICHIT, 67
RIGONI, 22, 27, 33, 56, 65
RIKA, 49
RINAUDO, 27, 33, 55
RIVIER, 31
ROAUX, 42
ROBBES, 40, 46, 50, 63
ROBÈNE, 18
ROBERT-MAZAYE, 25, 44
ROBIN, 17, 34, 40, 45, 62, 69
RODON, 53

ROELEN, 25, 44
ROISIN, 66
ROLLIN, 6
ROQUET, 35, 68
ROUILLARD, 63
ROUQUET, 24
ROUSSEAU, 57
ROUX, 18
ROUYER, 17, 22, 60, 66
ROVERI, 15, 42
ROY, 54
RUBI, 17, 34, 60, 65, 69
RURKA, 50

S

SABAH, 24
SAILLOT, 36
SALIOU, 58
SALVAS, 44
SANCHEZ, 55
SANNIER-BÉRUSSEAU, 18
SANOJCA, 59
SANTAGATI, 44
SANTAMARIA, 45
SANTANA PAINAUD, 58
SARRAZY, 37, 43
SARTI, 37, 42
SAUTER, 43
SAVOURNIN, 44
SCHELLE, 14
SCHIFF, 27, 33, 49, 56
SCHWARTZ, 54
SECHEPPET, 42, 63
SELMAOUI, 19, 37
SEMBEL, 52
SERRE, 18
SEVERINO, 30
SINIGAGLIA, 34, 60
SIVILOTTI, 44
SOLOCH, 38
SONOYAMA, 56
SOSSOU DHADHO, 37
SOULIERE, 34, 40, 50, 62
SOUZA NETO, 19, 25, 37
STAEDEL, 14
STAHSEL, 30
STARCK, 24
STOICA, 40, 47, 65
ST-PIERRE, 20
STRAUB, 14
STROUHAL, 18
SYLIN, 13

T

TALERIEN, 18
TARDIF BOURGOIN, 62
TARTAS, 38
TAVANT, 60
TAZOUTI, 14
TENRET, 67
TERRASSE, 48
THEODILE, 32
THIEVENAZ, 28, 59
THOUROUDE, 31
TIGORI, 45
TISSOT, 36, 61
TORRES, 31
TOUATI, 29, 43
TOUBERT, 65
TOURE, 30
TOURNEVILLE, 29
TOUZET, 45
TOZZI, 60
TRAIN, 59
TREMBLAY, 13, 53, 54
TREMION, 43
TRICAS BARRIO, 31
TURCOTTE, 25

U

ULIVIERI-STIOZZI, 69

V

VAN BREDERODE, 17, 69
VAN HOYE, 24
VAN NIEUWENHOVEN, 49
VAN ZANTEN, 43
VASQUES, 42
VAUTHIER, 18
VEDOVATTO, 25
VÉJUX, 36
VELLY, 59
VERCHIER, 13
VERGNOL, 13
VERHOEVEN, 16, 22, 28, 53, 57
VEYRAC, 21, 27, 40, 50, 64
VÉZIER, 58
VIALLET, 44
VIÉ, 31
VIGNE, 18
VILLABONA PERURENA, 66
VILLATTE, 30
VINCENT, 45
VINÉ VALLIN, 25

VINEL, 58
VIVARELLI, 57
VOIRNESSON, 64

W

WAGNER, 54
WALLENHORST, 48
WALLIAN, 43, 65
WANLIN, 25
WEBER, 61
WEIS, 30
WIRTH, 15, 21, 49

WOLFS, 16, 22, 28, 34, 57, 62
WOUTERS, 37

Y

YAMBRESSINGA, 61

Z

ZAID, 14
ZAOUANI-DENOUX, 64
ZAYTOUNI, 62
ZORN, 22, 65